



TÁJÉKOZTATÁSA

„Katolikus iskolák pedagógusainak egyénre szabott szakmai és lelkiismereti továbbképzése” című akkreditált pedagógus- továbbképzésről

A továbbképzés óraszám:	30 óra
Alapítási engedély száma:	12/145/2019
A képzés adatszolgáltatási száma:	D/4447/2019
A képzés időtartama:	4 nap (egymást követő)

A képzés létszámkorlátos!

A képzés tematikája:

Az egyházi intézményfenntartók és intézményeik igényelték, hogy pedagógusaiknak szervezzünk továbbképzést. A képzés megfelel a hozzánk érkezett fenntartói elvárásnak, azaz a pedagógusok nagyobb csoportjának tud egyidejű személyre szabott továbbképzést biztosítani. A képzésen való közös részvétel (pl.: egy adott fenntartótól érkező pedagógusok) építi az adott pedagógusközösséget, és szakmai párbeszédre is lehetőséget ad. Minden pedagógus megtalálja a neki megfelelő szakmai és/vagy lelkiismereti modult, amelyre az adott időben a legnagyobb szüksége van.

A fenntartó által kért hat 5 órás modul:

- A keresztény iskola lelkiismerete
- A 21. század egyházi iskolája
- Az egyházi nevelés kapcsolatai
- Konkrét irodalmi művek feldolgozása drámapedagógiai eszközökkel
- A drámapedagógia hatékony eszközei az nevelési-oktatási folyamatban
- Stressz, megküzdés, reziliencia

A képzés tevékenység-központú, a gyakorlati tevékenységek alapján történik az elméleti tudnivalók rendszerezése, illetve a megismert elméleti ismereteket a gyakorlatba ágyazva ki is próbálhatják a résztvevők. A továbbképzés középpontjában ezért a pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása áll: beépítésük a mindennapi munkába, a segítségükkel megvalósuló képességfejlesztés, gyakorlás, ellenőrzés. A továbbképzés a pedagógiai munkaformákat a saját élményű tanulási folyamatba ágyazza azért, hogy a résztvevők teljes képet kaphassanak a módszerek gyakorlati alkalmazásáról. Ezek a módszerek túllépnek a hagyományos diagnosztikus és fejlesztő eljárásokon, helyettük a képesség-központú és cselekvésen keresztül megvalósuló, a gyermek bevonására építő pedagógiai folyamatot helyezik a középpontba.

A képzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:

A cél, hogy a résztvevők a képzés elvégzése után képesek legyenek a hat öt órás modulban tanultakat felhasználva tervet készíteni arra, hogyan fogják a tanultakat alkalmazni mindennapi oktató és nevelő munkájukban. Saját tapasztalataikat tudatosan tudják összevetni az elméleti anyaggal, képesek legyenek tervet készíteni a tanítási gyakorlatukba való adaptációhoz. Képesek legyenek a nevelési és tanítási

folyamatok komplex vizsgálatára, értékelésére és az önreflexióra. Vegyenek részt a gyakorlatokban. Ismerjék az általuk választott modulhoz tartozó ajánlott szakirodalmat.

A résztvevőnek írásbeli visszajelzést kell adnia reflexiós levélben az előírt időben és formában (1-2 oldal) és ki kell töltenie a hallgatói kérdőívet.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

Részvétel a képzés 93 %-án, valamint a képzést követően az előírt időben és formában reflexiós levél megírása (1-2 oldal terjedelemben) a megtanult ismeretek és készségek hasznosításáról saját pedagógiai gyakorlatban. Az értékelés szempontja: a képzésen megismert és gyakorolt készségek alkalmazásának megléte.

A továbbképzést követően hallgatói kérdőív kitöltése.

A képzés nem teljesítésének következményei:

A tanfolyam megkezdése után történt lemondás esetén, vagy a lemondás hiányában, illetve az adott képzés követelményeinek nem teljesítése esetén a tanfolyamra jelentkező **nem kap tanúsítványt.**

A képzés vezetője: Szenthe-Tormássi Anna

Időpont: négy nap

Helyszín: Budapest, Katolikus Pedagógiai Intézet vagy
kihelyezett képzésként intézményben

A képzés költsége:

A képzés költsége a Katolikus Pedagógiai Intézet szakmai irányítását elfogadó intézmények pedagógusainak 12 000 Ft, egyéb esetben 18 000 Ft.

Kötelező szakirodalom:

Halmos Ábel	Lábmosás és Eucharisztia - A felebaráti szeretet misztériumai Szent Benedeknél In: Pannonhalmi Szemle	2008	Pannonhalma	Bencés Kiadó	1-6.
-------------	---	------	-------------	--------------	------

Ajánlott szakirodalom:

Kocsi György	Láthatja-e az ember Isten arcát? In: Pannonhalmi Szemle	2015	Pannonhalma	Bencés Kiadó
Fodor László Tomcsányi Teodóra	Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás	1995	Budapest	Károli Gáspár Református Egyetem
Lénárd Sándor- Rapos Nóra	Adaptív oktatás	2008	Budapest	Educatio
Hunya Márta	Projekt módszer a 21. században. In: Új Pedagógiai Szemle			
Hortobágyi Katalin	Projekt kézikönyv. In: ALTERN füzetek	2011	Budapest	

Dr. Hanák Zsuzsanna (szerk.)	A kooperatív módszertan elméleti és gyakorlati alapjai	2007	Eger
------------------------------------	---	------	------

A képzés díjának megfizetési módja utalással történik a 11100104-18088270-10000001 (CIB bank) számlaszámra a résztvevő és képzés megnevezésével. Lemondás esetén a képzés díjának visszafizetésére nincs mód.

A képzés szervezője: Katolikus Pedagógiai Intézet (1068 Budapest, Városligeti fasor 42.)