

Óravázlat a sztereotípiákkal való munkához - Simovits Ágnes

Sztereotípiák

Az óra célja: Felhívni a figyelmet a sztereotípiák veszélyes voltaira.

Idő: 45-60 perc

Eszközök: A4 es lapon egy kacsa, vagy bármely állat rajza / páronként vagy egyéneként egy. Színes ceruzák

Feladat leírása	1. Diktálj le 10 jelzőt. Például: szorgalmas, részeges, érzelmes, lusta, precíz, jólöltözött, gazdag, fukar, udvarias, kövér stb.
	2. A diákok mindegyikhez írnak egy nemzetet, asszociáció alapján
	3. Párokban/3-as csoportokban összehasonlítják asszociációikat. Az osztály átbeszéli az érdekes hasonlóságokat.
	4. Tanár beszélget arról a csoporttal, hogy egy-egy nemzetet mi jellemez még. - Kultúra, hagyományok, stb. Érdemes kitérni különböző témákra: étkezés, zene, öltözködés, tánc, színek, tevékenységek stb, hogy majd a rajzoláskor sok minden eszükbe jusson.
	5. Diákok kiegészítik a kacsa rajzát, úgy, hogy nagyon magyar legyen.
	6. Kis csoportokban bemutatják egymásnak a magyar kacsa sztereotípiáját. Átbeszéli a hasonlóságokat.
	7. Az osztály együtt megbeszéli, hogy ők maguk is „magyar kacsák-e” és hogy miért hamisak a sztereotípiák.
	8. Kiállíthatók a rajzok, hogy mindenki lássa mindenkiét, de óra után vigyék haza.

Megjegyzés: Érdemes nem túlrágozni a témát, mert unalmassá válhat. A kamaszok is nagyon élvezik a rajzolást.

Jó felvezetés egy komolyabb beszélgetéshez, egy aktuális probléma kibeszéléséhez.