

## SZIVÁRVÁNY - KISCSOPORT

### 1. A tevékenység témája: „Szent Ferenc és az állatok”

<b>A tevékenység felépítése:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Építkezés a szőnyegen:</b> házi - és erdei állatok válogatása, megnevezése, csoportosításuk lakhelyük megépítése, komplex művészeti tevékenységeken keresztül</li> </ul>	
<b>o Ének, zene, énekes játék, gyermek tánc:</b>	<b>Módszer, eszköz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ki teremtette a malackát....</li> <li>- Ki teremtette a kutyát.....</li> <li>- Hívjad a ....lovacska</li> <li>- Erre járt Szent Ferenc</li> <li>- Cirnos cica.....</li> <li>- Öreg kutya.....</li> <li>- Fut szalad.....</li> <li>- Jön a róka....</li> <li>- Mackó, mackó.....</li> <li>- Alle meine Entchen..</li> <li>- Fusch du hast die....</li> <li>- Teddy, Teddy....</li> <li>- Krich die Schnecke...</li> <li>- Schneck in Haus..</li> <li>- Muh, muh, muh...</li> <li>- .Hoppe, hoppe Reiter...</li> <li>- Hopp, hopp, hopp....</li> </ul>	<p>Az állatokról ismert énekek, mondókák beépítésével a komplexitás biztosítása.</p> <p>Síkbábok</p> <p>A dal és az eszköz együttes alkalmazásával az érdeklődés felkeltése.</p> <p>Gyakorlás, ellenőrzés, dicséret, buzdítás, hibajavítás.</p> <p>Német nyelvvel való ismerkedés, a nyelv folyamatos alkalmazásával a megszerettetés.</p>
<b>o Mesélés-verselés:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hol lakik a halacska....</li> <li>- Dirmeg-dörmög.....</li> <li>- Baglyocska hunyorog....</li> <li>- Fáj a kutyámnak a....</li> </ul>	<p>A közös verselés a gyermekekből érdeklődést vált ki.</p> <p>Gyakorlás, rögzítés</p>
<b>o Mikro-csoportos tevékenységek az asztalnál:</b>	
<p><u>Állatos játékok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lottó-játék,</li> <li>- memória,</li> <li>- Lego)</li> </ul>	<p>Mikro csoportos keretek között a gyermeki képességek figyelembe vételével – differenciált feladatadás, gyakorlás, rögzítés, nyelvi – szóbeli megnyilatkozás erősítése</p>

○ <b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:</b>	
Az erdőn élő állatok lakhelye ragasztással: - rendszerezés, - csoportosítás, - tulajdonságok megnevezésével komplex tevékenységeken keresztül	Ragasztás technikájának gyakorlása, téri fantázia, kommunikációs készség fejlesztése  Válogatás, megnevezés, gyakorlás, dicséret, buzdítás
• <b>Mindennapos mozgás</b>	
Mondókák köré épült játékos, utánzó gyakorlatok	Bemutatás, gyakorlás, segítségadás, hibajavítás, dicséret, bátorítás

### Mindennapi csendes percek: - gyertyagyújtás, beszélgetés

<b>Szervezés</b>	Elhelyezkedés a szőnyegen kör kialakításával.
<b>Ének</b> – Seid willkommen in unseren Kreis... <b>Imára hangoló:</b> Ez itt az apa, ki értünk dolgozik.... <b>Ima:</b> Szívből kérlek Istenem.....	Hívó ének segítségével a kör kialakítása Gyertya gyújtás  Készülődés az imára, a beszélgetésre  Az összetartozás érzésének erősítése – Mi egy család vagyunk!
<b>Beszélgetés:</b>	
<b>Szent Ferenc és az állatok</b> - Szent Ferenc szerette az állatokat, a minket körülvevő teremtett világot	Előzetes ismeretek átbeszélése. Kommunikáció segítése. Bátorítás, segítségadás, ösztönzés, dicséret
<b>Az állatok és az ember kapcsolata:</b>	
Kinek van háziállata? Hogyan gondoskodunk az állatokról?	Szókincs fejlesztés Egyéni megnyilatkozások, segítése
Hálaadás a mennyei Atyának az állatokért.	Hálaadás, öröm
<b>Zárás:</b> <u>Ének:</u> Együtt lenni jó.....	