

**DOKTORI (PHD) DISSZERTÁCIÓ**

**Semsey Gábor**

**A szexuális nevelés gyakorlata a magyarországi  
gimnáziumokban**

**2016**

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

**Semsey Gábor**  
**A szexuális nevelés gyakorlata**  
**a magyarországi gimnáziumokban**

**Neveléstudományi Doktori Iskola**  
**A Doktori Iskola vezetője: Prof. Dr. Halász Gábor**  
**Neveléstudományi Program**  
**Programvezető: Prof. Dr. Szabolcs Éva**

**Témavezető: Dr. habil. Lénárd Sándor**

**A bírálóbizottság tagjai:**  
**Prof. Dr. Bárdos György, elnök**  
**Dr. Mészáros György, titkár**  
**Mészárosné Dr. habil. Darvay Sarolta, bíráló**  
**Prof. Dr. Gombocz János, bíráló**  
**Dr. habil. Trencsényi László, tag**  
**Dr. habil. Bodonyi Edit, tag**  
**Dr. Martos Tamás, tag**

**Budapest, 2016**

# Tartalomjegyzék

<b>I. Elméleti háttér</b> .....	1
<b>1 Bevezetés</b> .....	1
<b>2 A szexuális nevelés</b> .....	7
2.1. A szexuális nevelés fogalma a kortárs szexuálpedagógiában.....	7
2.2. A szexuális nevelés kapcsolódása más nevelési területekhez.....	11
2.3. Szexuális nevelés és mentálhigiéné.....	13
<b>3 Korszerű nemi nevelés?</b> .....	17
3.1. A pszichoszexuális érettség.....	17
3.2. Erkölcsi normák a sexualitásban.....	27
3.3. A korszerű nemi nevelés céljai és alapelvei.....	35
<b>4 A szexuális nevelés nemzetközi gyakorlata</b> .....	44
4.1. Történeti előzmények.....	44
4.2. Szexuális nevelés az elmúlt évtizedekben.....	49
4.3. A nemi nevelés alaptípusai.....	58
<b>5 Magyarországi szexuálpedagógiai kezdeményezések az elmúlt évtizedekben</b> .....	61
5.1. Szexuálpedagógia – nem egyházi közegben.....	61
5.2. Egyházi kezdeményezések.....	66
5.3. A pedagógusok felkészítése.....	69
<b>6 Jogszabályi háttér</b> .....	74
6.1. Az 1995-ös Nemzeti Alaptanterv.....	75
6.2. A 2007-es Nemzeti Alaptanterv.....	78
6.3. A 2012-es Nemzeti Alaptanterv.....	79
6.4. A kerettantervek.....	82
<b>7 A szexuális nevelés eredményessége</b> .....	84
<b>II. Empirikus vizsgálat</b> .....	90
<b>1 Kérdésfeltevés és hipotézisek</b> .....	90

<b>2 Mintaválasztás és kutatási eszközök</b> .....	93
2.1. Az iskolák kiválasztása.....	93
2.2. Mérőeszközök.....	95
2.3. Mintaválasztás az iskolákon belül.....	97
<b>3 A kérdőíves felmérés eredményei</b> .....	99
3.1. A pedagógusok és módszereik.....	100
3.2. A szexuális nevelésben megjelenő témák.....	106
3.3. A diákok elégedettsége.....	122
3.4. Az iskola vagy a szülő dolga?.....	131
<b>4 Az interjúkból kapott eredmények</b> .....	135
4.1. A pedagógusok vélekedése általában a szexuális nevelésről.....	135
4.2. Résztvevők és szakmai együttműködések a szexuális nevelésben.....	145
4.3. Az iskolai szexuális nevelés időkeretei.....	150
4.4. Oktatási módszerek.....	153
4.5. Együttműködés a szülőkkel.....	155
4.6. A szexuális nevelés célkitűzései az iskolákban.....	156
4.7. A szexuális nevelés tartalmi elemei.....	158
4.8. A diákok igényeihez való kapcsolódás.....	160
4.9. Felhasznált oktatási segédanyagok.....	161
4.10. Tanórán kívüli programok.....	164
4.11. A pedagógusok fejlesztési javaslatai.....	166
<b>5 A kutatási eredmények összegzése</b> .....	168
<b>6 Fejlesztési javaslatok, kutatási ötletek</b> .....	172
<b>Irodalomjegyzék</b> .....	175
<b>Mellékletek</b> .....	185