



A Katolikus Pedagógiai Intézet 2023. évi munkaterve és 2022. évi beszámolója dokumentum összefoglalója¹

Beszámoló a 2022. évről

Humánerőforrás

Intézetünk 48/2012 (XII.12.) EMMI rendeletben meghatározott 15 fő főállású teljes, illetve rész munkaidős pedagógiai előadót és pedagógiai szakértőt foglalkoztat. A gyermekvédelmi szervezetfejlesztési projekt megerősítésére továbbá 1 fő gyermekvédelmi referenst is alkalmazunk.

Munkánkat óvodai területen 2 munkacsoport vezető, az iskolák, kollégiumok számára 22 tantárgygondozó és 110 fő (szeptember 1-jétől 106 fő) Mesterpedagógus szaktanácsadó segíti, a képzéseinken 233 előadó, tréner került felkérésre.

Az Intézet nem pedagógus munkatársai, akik részben az MKPK Irodaház működtetésének feladatát is ellátják, jelenleg 6 fő.

Infrastruktúra és tárgyi feltételek

A jogszabály 3. számú mellékletében foglalt helyiségek, bútorzat és eszközök folyamatosan a munkatársak rendelkezésére állnak.

A 2022. évben kiépítettünk egy olyan WIFI rendszert, amely lehetőséget teremt arra, hogy vezeték nélküli hálózat kiépítése nélkül is tudjanak a résztvevők saját laptoppal dolgozni és hálózatra kapcsolódni olyan képzések esetén is, ahol a teljes csoport laptoppal dolgozik.

Az MKPK Irodaháza teljes körű energetikai felújítására pályázatot adott be Intézetünk, mint működtető. 2021. július – 2022. július között a KEHOP 5.-2-13. pályázat keretében elnyert 100% intenzitású támogatásból (192M) megvalósult a felújítás.

Pedagógiai szakmai feladatellátás

Ellátott feladatok:

- 66 db szaktanácsadást,
- 190 db képzés tudunk megtartani, ezek közel felét – 94 db - vidéken.

Emellett többnapos képzést tartottunk a Magyar Bencés Kongregációi által fenntartott intézmények valamennyi pedagógusának, és a Boldogasszony Iskolánővérek valamennyi iskolája tanítóinak.

Kommunikációs csatornáinkat a munkaközösségvezetői levelezőlistákkal bővítettük, hogy közvetlenebből el tudjuk érni a pedagógusokat, az Intézet Facebook oldalának és a zárt Facebook csoportoknak is is igen sok felhasználója van.

Tanulmányi versenyek megtartására kerültek, összesen 2917 tanuló kapcsolódott be a két matematika, a fizika és a történelem versenyekbe.

Az MKPK megbízása alapján az Intézet koordinálja a katolikus tananyagfejlesztés szakmai fejlesztő munkáját. 2022 tavaszán a 11-12. évfolyam irodalom és történelem, valamint a magyar nyelv 9-12. évfolyam tankönyvei kerültek akkreditálásra, így 2022 őszén közel 100 ezer példány került a pedagógusok és tanulók kezébe. Tovább folytatódik a tankönyveket támogató kattan.hu katolikus digitális tananyagtár fejlesztése is.

Lezártuk a gyermekvédelmi szervezetfejlesztési projekt első szakaszát egy konferenciával 2022. szeptember 16-án, amelyen 197 résztvevő vett részt. A programon 15 rövid előadás hangzott el, 13 külsős előadó közreműködésével. A projekt során 22 fenntartó 38 intézményében hoztak létre intézményi gyermekvédelmi stratégiát és protokollt. Az intézményekben 2-4 fős gyermekvédelmi team kezdte meg működését, sok helyen a projekten túlmutatóan is folytatják a megkezdett munkát. A projekt keretében 76 pedagógus továbbképzés és 201 gyermekprogram valósult meg.

Képviselő:

Az Intézet megbízás alapján részt vesz a Köznevelési Érdekegyeztető Tanács, a Köznevelés-stratégiai

¹ A beszámoló és a munkaterv 73 oldal, három fejezetből áll: az 1. és 2. fejezete a 48/2012 (XII.12.) EMMI rendelet 23.§ (5) bekezdésében szereplő, az Oktatási Hivatal számára benyújtandó beszámoló és munkaterv összeállítására vonatkozó előírások és fejezet megnevezések alapján készült, a 3. fejezetben az egyéb, nem pedagógia szakmai szolgáltatási feladat ellátásához kapcsolódó tevékenységről szóló beszámoló és munkaterv szerepel, amely nem kerül benyújtásra az Oktatási Hivatal felé.

Kerekasztal, a Szakképzési Innovációs Tanács, a „Legyen jobb a gyermekeknek” Értékelő Bizottság, valamint a Gyermekvédelmi Internet Kerekasztal munkájában. Az intézetvezető tagja a BM Köznevelési Tudományos Tanácsának.

Munkaterv a 2023. évről

2022. tavaszán **igényfelmérést végeztünk** az intézmények körében, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ez alapján terveztük meg. (Az igényfelmérés időpontjának megváltoztatására azért volt szükség, hogy közvetlenül tudjunk a tanévre tervezni.) A válaszok alapján **megtartottuk a képzések esetében az online formát, de már elsősorban kontakt programokat tervezünk, amelyek közvetítünk (hibrid képzések).**

Kiemelendő célok a munkatervből:

Szaktanácsadás:

- Az online kétórás műhelyfoglalkozások rendszerének kialakítása, működtetése mérésekre való felkészítés segítése,
- segíteni a hálózatosodást, hogy a pedagógusok lakóhelyük közelében egymástól tanulhassanak, ennek szervezésére felkészíteni a szaktanácsadókat.

Tantárgygondozói képzések, akkreditált továbbképzések:

- az 5, 10 órás szakmai napok programjainak kontakt vagy online formában történő megtartása,
- az óvodai területen kiemelt terület a teremtésvédelem, a robotika az óvodában, az irodalomterápia, valamint a nyelvi késés, nyelvi zavar felismerésére, kezelésére irányuló programok,
- az iskola területén az új NAT -hoz kapcsolódó érettségik tervezésére való felkészítés,
- mini, online képzések kialakítása a kidolgozott minialkalmazásokból,
- a pedagógusok lelki egészségmegőrzését támogató programok.

Pedagógiai értékelés:

- a digitális platformra helyezett, a mért területeken és a mérésbe bevontak körében kibővült Országos kompetenciaméréshez kapcsolódó információk gyűjtése, megosztása; támogatás a témában;
- online értékelési lehetőségek megismertetése;
- szaktanácsadói egyéni feladatvégzés támogatása és koordinálása mérés-értékelés területén hasznosítható szakmai anyagok kidolgozása céljából.

Pedagógiai tájékoztatás:

- a kattan.hu tananyagportál fejlesztésének lezárása,
- a kattan.hu a portál népszerűsítése,
- a portál minél több jó gyakorlattal, feladattal való feltöltése, ebbe a munkába minél több pedagógus bevonása.

Tanulótájékoztatás, tanácsadás:

- 60 órás akkreditált gyermekvédelmi képzés elindítása,
- további intézmények bevonása a gyermekvédelmi szervezetfejlesztő munkába,
- további területi gyermekvédelmi találkozók (TTT) megtartása,
- teremtésvédelem – környezettudatosság területén folyó munka megerősítése.

Tanügy-igazgatás:

- folyamatos, naprakész támogatás a megjelenő jogszabályok, miniszteri határozatok végrehajtásában,
- vezetői műhely elindítása.

Tanulmányi versenyek:

- az eddigi versenyek résztvevői létszámának növelése,
- Komplex Természettudományos Verseny tematikájának kidolgozása és elindítása.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása:

- a gyermekvédelmi projekttel való összekapcsolás révén a munka támogatása.

Egyéb, nem pedagógia szakmai szolgáltatási feladat ellátásához kapcsolódó tevékenységről

Elvégezzük a katolikus köznevelési **intézmények alapító okiratainak, működési engedélyeinek, egyoldalú jogi nyilatkozatainak** adatrögzítését, adatfeldolgozását.

Az MKPK megbízásából a Magyar Államkincstár által folyósított **egyházi működési támogatás** adatfeldolgozásához szükséges adatbázis működtetése, a működési támogatás teljes igénylése, folyósítása, elszámolása, támogatás továbbutalása.

Az MKPK Irodaházának (Városligeti fasor 42.) **üzemeltetése**, az épületben dolgozó összes intézmény, illetve más központi egyházi intézmény nálunk rendezett programjainak kiszolgálása technikai eszközökkel, berendezéssel, oktatástechnikai segítséggel.