Tankönyvismertető[[1]](#footnote-1)\*

|  |
| --- |
| Tantárgy: ……………**Biológia**……………………………………… Korosztály:……**10-12. évf**.................Iskolatípus: *általános iskola / 8 / 6 / 4 osztályos gimnázium / szakközépiskola / szakiskola*; …………….…………. Tankönyvszerző: ……………**Gál Béla** …………………………… Tankönyv kiadója: ……**Mozaik**………………..Tankönyv címe:…………… **Biológia** **10, 11, 12**…………………………………………………………….……….. |
| A tankönyv ajánlható: *gyenge / közepes / jó / kiváló* képességű diákoknak; …………………………………………A tankönyv:*önálló tanulásra alkalmas, órán jól használható, a tanári felkészülést segíti*; …………….....................A tankönyv illusztrációs anyaga: *a korosztálynak megfelelő / nem felel meg*; … **nem mindig megfelelő**…………….A tankönyv szerkezete: *jól követhető / kusza;* a fejezetek végén *van / nincs* összefoglalás; …**időnként kusza**………A tankönyvhöz tartozó segédanyag:*munkafüzet / audiovizuális / interaktív / honlap* A tankönyv feladataihoz *van / nincs* kidolgozott megoldás;…………………………………………………..………A tankönyvben más tárgyakhoz *van / nincs* kapcsolódási pontA tankönyvben *sok / kevés* hiba (pontatlanság, tárgyi tévedés) van / *nincs hiba* |
| A tankönyv erényei:**Az érettségin számon kért tudásanyag megtalálható, nagyban megkönnyíti a diákok számára a felkészülést az érettségire és versenyekre is.****Jók a kísérletek, problémafelvetések.****Nagyon bőséges információ.****Jók a honlapon elérhető tartalmak.**A tankönyv hátrányai:**Néhol túl részletes.****Gyengébb képességű tanulók még tanári képességekkel sem tudnak eligazodni benne. Nem jelölik, hogy az adott részek kinek szólnak****A problémafelvetéseknél a diákok nem tudják ellenőrizni, jól gondolkodtak-e.****Az ábrák nincsenek mindig összhangban a szöveggel. Egyszerűbb ábrákra lenne szükség (pl. a biokémia ‒ sejttan részhez).** |
| Összegzés: A tankönyvet *katasztrofálisnak / rossznak / közepesnek / jónak / kiválónak* tartom |

1. \* Egy lapra egy könyv ismertetője kerüljön. A kurzivált részeknél az igaz állítás(ok) aláhúzandó(k). [↑](#footnote-ref-1)