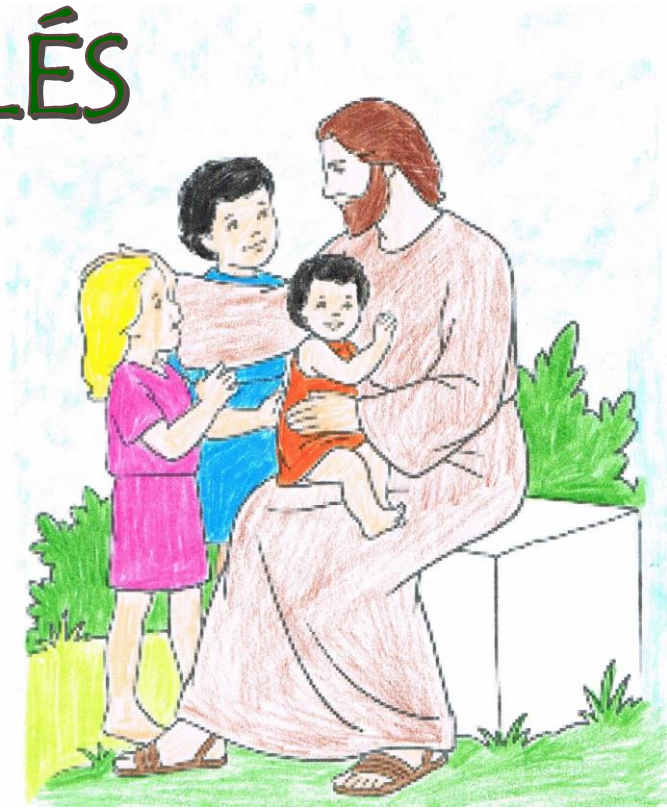


VALLÁSOS ÉS ERKÖLCSI NEVELÉS A KATOLIKUS ÓVODÁKBAN



Mit értünk az óvodás gyermek vallásos nevelésén?

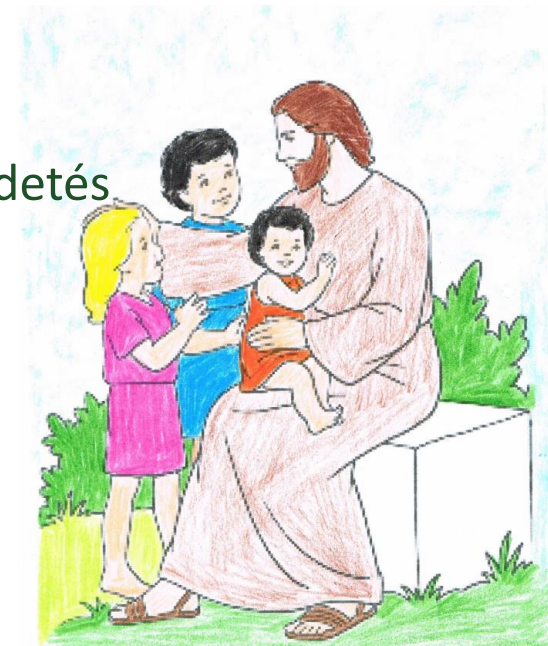
Az egyházi fenntartású intézmények megjelenése

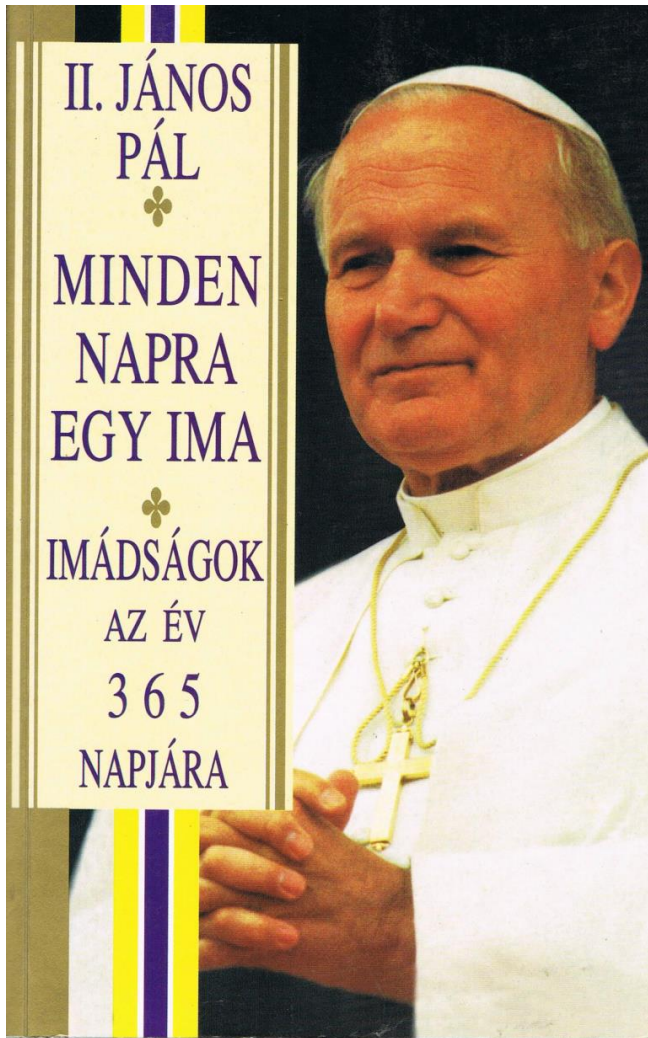
- Társadalmi változások → Igény
- Elképzelések
 - fenntartó
 - családok
 - pedagógusok
- Elkötelezettség, felelősség
- Személyes és közösségi igény
- Szolgálat
- Pasztoráció



Törvényi és jogszabályi háttér

- Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CCVI. Törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról
- **A katolikus óvodai pedagógiai programot meghatározó egyházi dokumentumok:**
 - a Szentírás tanítása, belőle Jézus tanítói és nevelői magatartása, az apostoli küldetés
 - az Egyházi Törvénykönyv rendelkezései
 - a zsinati dokumentumok és a pápai megnyilatkozások
 - a katolikus egyházi dokumentumok nevelésre vonatkozó részei
- A fenntartói rendeletek



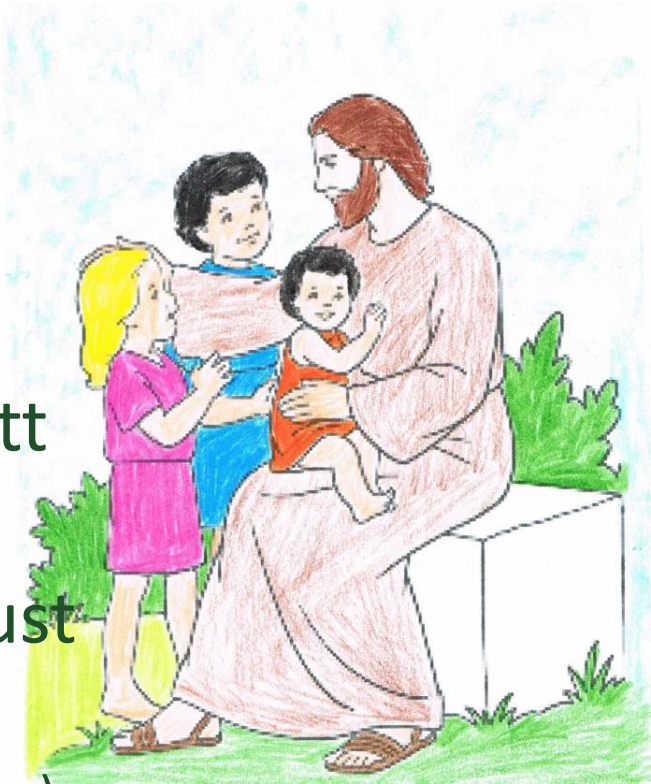


„A katolikus iskola kimondatlan, de elengedhetetlen feltétele, hogy a tanárok szükségét érezzék a keresztény elkötelezettségnek.

...

A katolikus oktatás mindennekfölött arra való, hogy Krisztust kinyilvánítsa, hogy segítsen Krisztust megalkotni mások életében.”

(Szent II. János Pál: Minden napra egy ima 309. o.)



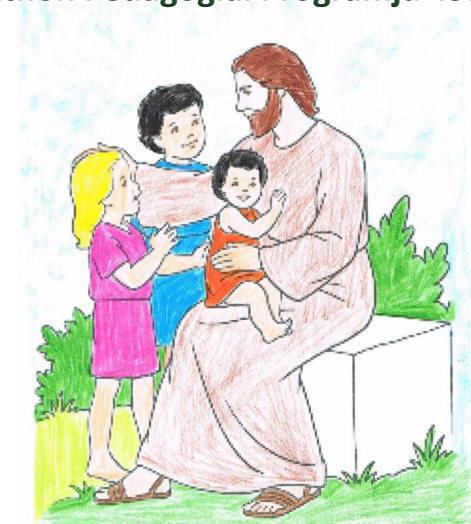
Az óvodáskorú gyermek jellemzői

- Érzelmi vezéreltség → Irányítottság a felnőtt által
- Érdeklődés, nyitottság
- Értelmi képességek fejlettsége
- Kommunikáció, közlési vágy



„A gyermek nem a vele szemben támasztott szóbeli követelmények nyomán lesz olyan, amilyennek szeretnénk, hanem az őt nevelő felnőttek példáinak hatására.”

(A Svetits Katolikus Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium és Diákotthon Pedagógiai Programja 43. o.)



Legyünk imádságos lelkületűek, és használjuk ki az életfogytig tartó tanulás lehetőségeit!

Segítség

- KaPI segédanyagok
- Plébános/lelkipásztor/hitoktató segítsége
- Vásárolt segédanyagok
- Saját készítésű tervek
- Internet





Címlap » Pedagógiai-szakmai szolgáltatások » Tantárgygondozás » Óvodai oldal

Óvodai kiadványok

Óvodai oldal

Az óvodai terület felelőse

Óvodavezetői értekezlet

Óvodavezetői munkacsoport

Vallásos és erkölcsi neveléssel foglalkozó munkacsoport

Teremtésvédelmi munkacsoport

Minőségfejlesztési munkacsoport

Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

Óvodai szakmai napok

Óvodai szakmai konferenciák

Dajkatalálkozó

Összeállítások

- 📄 Drámajáték katolikus óvodáinkban
 - 📄 Varázscseruza gyermekeink kezében 2017
 - 📄 Szent Mártonnak ünnepén égő lámpást viszek én
 - 📄 Óvodából iskolába – segédanyag óvodapedagógusok részére
 - 📄 Együtt lenni jó!
 - 📄 Növekedés a hitben tevékeny szeretettel
 - 📄 A játék – az élet kicsiben
 - 📄 Barátunk a teremtett világ
 - 📄 Csillagösvény
 - 📄 Nevelés szívvel és lélekkel a szép szeretetére
 - 📄 Közös kincstárunk a Biblia
 - 📄 3-7 éves korú gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve
 - 📄 Ajándék a világ
 - 📄 Komplexitás a katolikus nevelésben
 - 📄 Az ünnepek, egyházi ünnepek, hagyományok megélésének lehetőségei a katolikus óvodákban
 - 📄 Küldött vagy !
- Kiadványok

Külső jegyek a katolikus óvodákban



Rendezett, esztétikus környezet

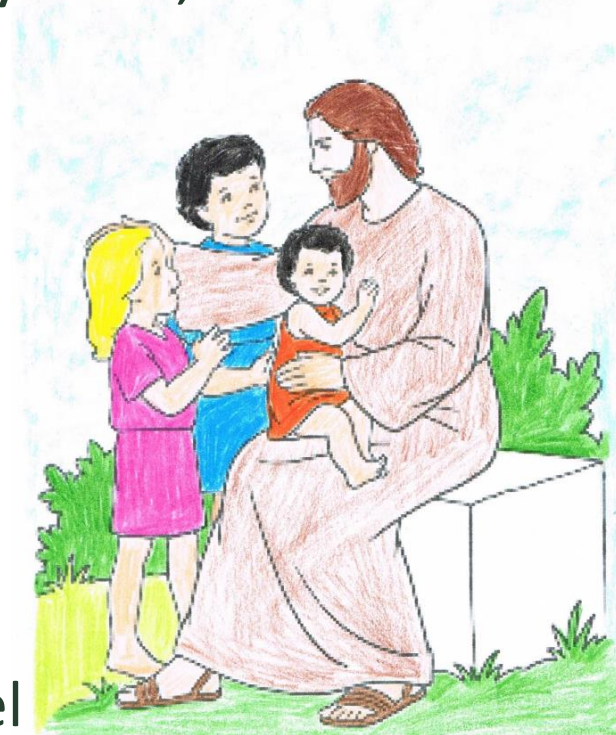
Dekoráció

- Feszület,
- Zöld növények,
- Képek,
- Gyermekmunkák,
- Vallásos témájú eszközök,



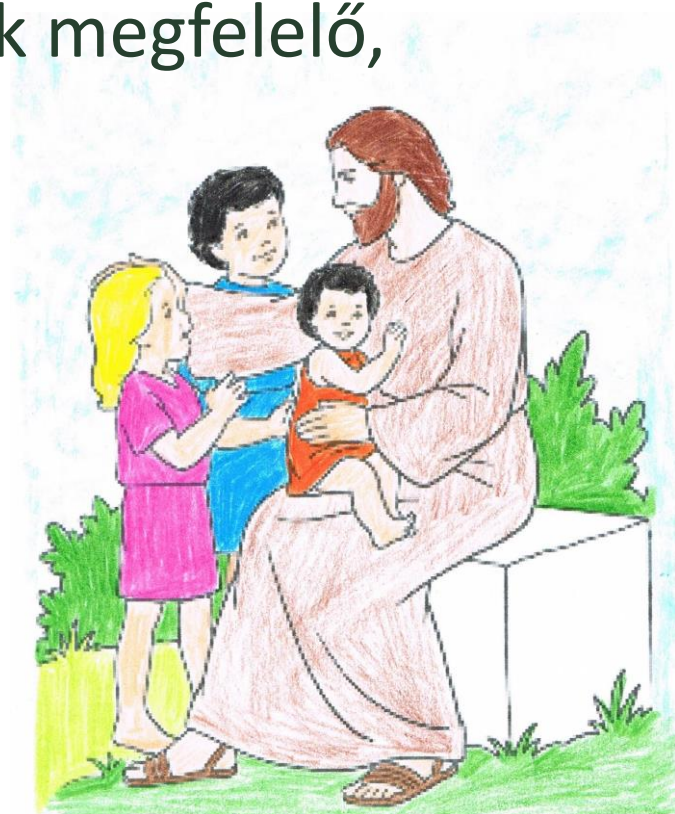
A növendékek mindennapjai a katolikus óvodákban

- Érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretettelgi légkör
- Köszönési mód
- Imádságok,
- Csendes percek, áhítat, gyertyagyújtás...
- Alapvető erkölcsi normák elsajátíttatása
- A fegyelmezés kérdése
- A komplexitás megvalósítása
- Ünnepek, hagyományok ápolása
- Ismerkedés a plébániával, a templommal, a szentmisével
- Valamilyen szinten bekapcsolódás az Egyházközség életébe



A NEVELŐ

- Megjelenése, viselkedése, beszéde a lelkiségnek megfelelő, pozitív képet sugároz.
- Segíti, támogatja közössége lelki fejlődését.
- Magatartása (stílusa) kiszámítható, derűs, kiegyensúlyozott személyiség.
- Munkatársaival együttműködő, segítőkész.



A NEVELŐ ÉS A GYEREKEK

- Szeretettel, elfogadással, empátiával fordul a gyerekek felé.
- Törekszik a személyes bánásmód megvalósítására.
- A gyermekeket érintő intézkedései méltányosak, igazságosak.
- Gyermekeknek szóló elvárásai egyértelműek, a kialakított és elvárt normákat képviselik.
- Bevonja a gyermekeket a rájuk vonatkozó döntésekbe
Véleményüket figyelembe veszi, pl. rendszeresen visszajelzéseket kér a gyermekektől a nekik való megfeleléséről (tempó, a terhelés).



A vallásos nevelés megvalósulási formái

➤ **Heti alkalmak**

- „külső” egyházi ember tartja
- Óvodapedagógus/hitoktató tartja
 - Hittanóra jellegűek

➤ **Napi alkalmak**

- Óvodapedagógus/hitoktató tartja
 - Beszélgető kör
 - Áhítat
 - Csendes percek
 - Gyertyagyújtás



Milyen legyen?

- A vallásos és erkölcsi nevelés az egész napot áthatja/komplex
- Tartalom, forma, időtartam
 - Hitismeret
 - Erkölcsi alapvetések
 - Szentek
 - Egyházközség
- Kötött/kötetlen alkalmak kihasználása
 - Szokások, szabályok kialakítása
- Erkölcsi töltet
 - Mi egyel mindig többen vagyunk!
 - Béke, harmónia, szeretet
 - Személyes példa, öröm továbbsugárzása



Aranyosi Ervin: Mit szólnál egy...

Mit szólnál egy öleléshez,
jól esne az teneked?
Bele lenne csomagolva
barátság és szeretet.

Az ölelés azért csodás:
Szívünk, lelkünk benne van.
Nem is értem, miért félnek
kipróbálni annyian?

