

# **MARIA MONTESSORI MUNKÁSSÁGA**



**MARIA**

**MONTESSORI**

**(1870 - 1952)**

# **„SEGÍTS NEKEM, HOGY EGYEDÜL TUDJAM CSINÁLNI!”**

(MONTESSORI)

- **A pedagógus szerepe – önállóság**
- **Eszközök – önkontroll**
- **Előkészített környezet**
- **A gyermek szabadsága**



**„Kezdeményezni, azután hagyni, hogy a gyermek szabadon kibontakoztathassa képességeit. Ez a pedagógus feladata.” ( Montessori )**



# BESZÉLGETŐKÖR - CSENDKÖR

- „Beszélgetés” – élmények meghallgatása (aktuális téma)
- Közösségformálás – tolerancia
- A csend „hallgatása”
- Járásgyakorlatok – egyensúlyozás



# ESZKÖZÖK CSOPORTOSÍTÁSA

- **Gyakorlati élet eszközei**
- **Érzékelést fejlesztő eszközök**
- **Anyanyelvi nevelés eszközei**
- **Matematikai eszközök**
- **Kozmikus nevelés eszközei**



# GYAKORLATI ÉLET ESZKÖZEI

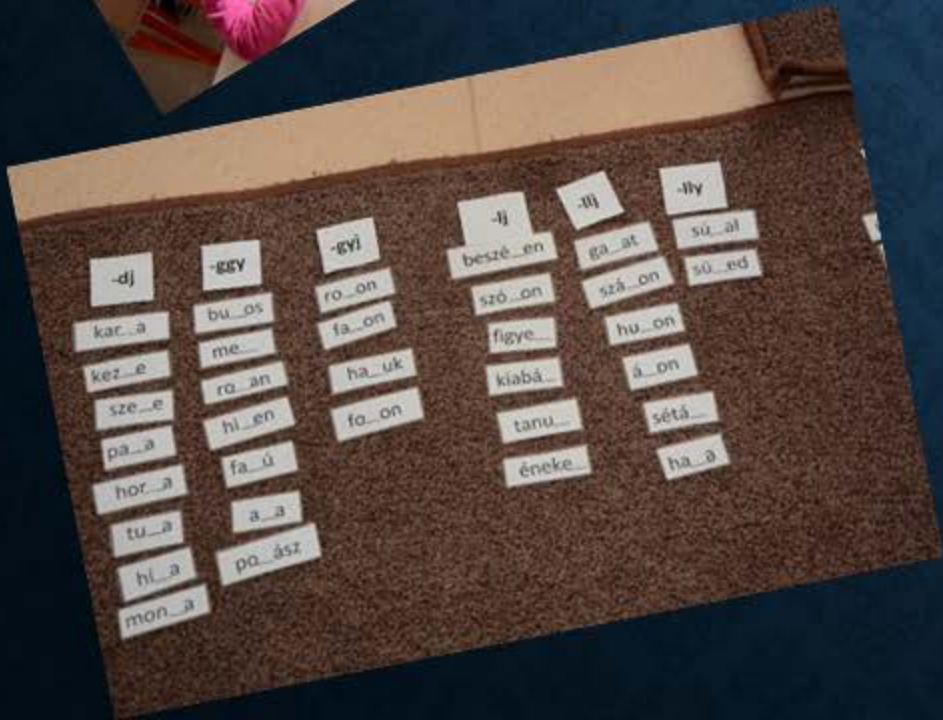


# ÉRZÉKELÉST FEJLESZTŐ ESZKÖZÖK



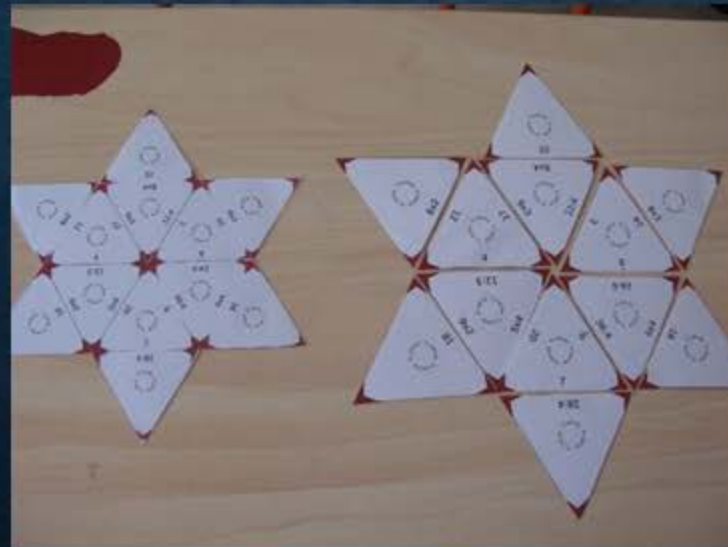


# ANYANYELVI NEVELÉS ESZKÖZEI





# MATEMATIKAI ESZKÖZÖK



# KOZMIKUS NEVELÉS ESZKÖZEI





# HOGYAN ALKALMAZZUK A MÓDSZERT ISKOLÁNKBAN?

- **Órákon**
- **Önellenőrző feladatlapok**
- **Délután**
- **Szünetekben**

**„Amit hallok – elfelejtem.  
Amit látok – megismerem.  
Amit csinállok – megtanulom.”**



**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**

Összeállította: Szebényi Enikő