

# KÖRNYEZETTUDATOSSÁGRA NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN SZAKMAI NAP



Készítették: Várfalviné Mércz Rita, Laskainé Simonka Ágota  
2019. 04. 26.

# 1.Milyen is ez a világ?

- a körülöttünk lévő világ bajban van mindenről mi, emberek tehetünk.
- történelmünk során felhasználtuk, kihasználtuk, elhasználtuk értékeinket!

## 2. Hogyan jutottunk idáig?

- az ember, mint társadalmi lény a természeti erőforrások hasznosítása során hat a környezet állapotára.
- a környezeti kölcsönhatások normális egyensúlya felborul.
- globális problémaként jelentenek veszélyt.

### **3. Globális környezeti problémák**

- a megújítható erőforrások felhasználása annak önregeneráló képességét meghaladta
- az üvegházhatású gázok kibocsátásának magas szintje
- a természetes területek nagysága és azok diverzitása folyamatosan csökken

- a tervezés nélküli urbanizáció, kedvezőtlenül befolyásolja a szomszédos ökorendszereket

- a vegyi anyagok felhasználása és terjesztése nő

- a globális bio - geokémiai ciklusok komplexitásuk révén kedvezőtlen változásokat idézhetnek elő (pl. széleskörű elsavasodás, éghajlatváltozás)

- az erőforrások pusztulása, a vegyi szennyezés továbbra is veszélyeztetik az emberi egészséget
- bizonyos társadalmi tendenciák negatív hatása (éhezés annak ellenére, hogy globálisan elegendő élelmiszer áll rendelkezésre)

## **4. Hogyan lehetne megszüntetni ezeket a problémákat?**

- Nemzetközi egyezmények alapján
  - Törvényi szabályozással
  - Környezeti neveléssel

# 5. A környezeti nevelés fogalma

„... nemcsak a környezet megvédésére kívánunk nevelni, hanem a környezettel való együttélésre. Végső soron környezeti kultúrára szeretnénk nevelni gyermekeinket.”

(Victor András)



## 6. A környezeti kultúra fogalma

"életmód, gondolkodás- és viselkedésmód, védelem, fejlesztés, okos és mértéktartó felhasználás és még ezeken kívül sok minden.,,

(Victor András)

# **7. A környezeti nevelés célja és feladata**

- a környezeti problémák iránti érzékenység alakítása
- a természeti és társadalmi környezet alap összefüggéseinek megértését segítő tapasztalat és ismeretszerzés

- a környezeti tudatosság formálása

- attitűdök alakítása

- értékrend és értékelés alakítása,  
aktivitás fejlesztése

# 8. A környezeti nevelés alapelvei és módszerei

- minden korosztály számára, születéstől az emberi kor legvégső határáig meghatározóak
- az intézményes környezeti nevelés az óvodában kezdődik

- az óvodai környezeti nevelés az óvodai élet egészét áthatja

- folyamatában alakulnak egész életre kihatóan a környezetkultúra alapvető szokásai és viselkedési formái

# KÖRNYEZETTUDATOSSÁGRA NEVELÉS AZ ÓVODÁNKBAN



# Zöld óvodai tartalmak

- 2009 – Környezeti munkaközösség megalakulása
- 2010 – Belépés a Zalai Zöld Óvodák  
Munkaközösségébe  
Madárbarát Óvoda cím elnyerése
- 2011 – Gyógy - és fűszernövény kert kialakítása  
(illatzsákok, gyógynövényes füzet készítése)
- 2012 – Komposztláda beszerzése

2013 – Zöld Óvoda pályázat

- Kapcsolat felvétel a Kaán Károly Környezetvédelmi Egyesülettel
- Erdei óvoda beindítása

2015 – Az új óvoda átadása

- Mozgással az egészségért pályázat
- legszebb konyhakertek programba való benevezés  
(vetésforgó, esővíz gyűjtése, és a kertek locsolása)
- Népi kismesterség, néptánc bevezetése



# Zöld óvodai tartalmak

- 2009 – Környezeti munkaközösség megalakulása
- 2010 – Belépés a Zalai Zöld Óvodák Munkaközösségébe
  - Madárbarát Óvoda cím elnyerése
- 2011 – Gyógy - és fűszernövény kert kialakítása (illatzsákok, gyógynövényes füzet készítése)
- 2012 – Komposztláda beszerzése

- 2016 – mezítlábas ösvény kialakítása
  - Bekapcsolódás az Erdők Hete programjába
  - Kerékpár tároló kialakítása
- 2017 – Csatlakozás a Magyar Élelmiszer Bank Egyesület: Együnk Egymásért programjához
- 2018 – Solymász bemutató
- 2019 – Gyöngybagolyvédelmi Alapítvány támogatása, bagolybemutató
  - Kupakkép építő jótékonyági versenyen való részvétel
  - Jelentkezés a leg szebb konyhakertek mozgalmaához
  - Növényjelölő táblák kihelyezése

Mindenkire, minden lényre a világon rábízta  
valamit vagy valakit. A világ a mi örökségünk,  
mindenki felel valamiért. (...) Lehet, hogy elég, ha  
mindenki arra gondol, mi is bízott rá ebben az  
életben. Mit kell megőriznie, kire kell vigyáznia, mi  
a dolga kerek e világon.

(Shäffer Erzsébet)

Köszönöm a figyelmet