

A kommunikáció mindennapi nehézségei és ezek keresztény megoldási lehetőségei

című 30 órás, a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzés

Alapítási engedély száma: 575/76/2017

elégedettségi kérdőíve

2019. október 28-30. Győr

Helyszín: Prohászka Ottokár Orsolyita Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda; 9022 Győr, Újkapu utca 2-4.

Trénerek: Babály András, Gulyás Zsolt

Részvevők száma: 10 fő

Elégedettségi kérdőív (1-5 skála)	
1. Mennyire valósította meg Ön szerint a továbbképzés a kitűzött célokat? Mennyiben felelt meg az Ön előzetes elvárásainak?	5
2. Mennyire voltak újszerűek Önnek a képzésen megismert információk?	4,5
3. Mennyire tartja gyakorlati szempontból hasznosnak a képzést?	5
4. Mennyire látja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket?	5
5. Mennyiben ítéli teljesíthetőnek a továbbképzés előírt követelményeit?	5
6. Megfelelőnek tartja-e az ismeretek ellenőrzésének módját?	5
7. Mennyire ítéli megfelelőnek az előadó munkáját, szaktudását – felkészültségét, együttműködését?	5
8. Mennyire ítéli megfelelőnek a képzés tárgyi feltételeit (általános feltételek, eszközök, segédanyag, kötelező irodalom stb.)?	5
9. Mennyiben látja megfelelőnek a képzés szervezését?	4,7
	4,91

1. Mennyire valósította meg Ön szerint a továbbképzés a kitűzött célokat? Mennyiben felelt meg az Ön előzetes elvárásainak?

- Örülnek a folytatásnak.
- Jó légkörben sokat tanultam.
- Megerősített pár dologban, hogy jó úton haladok. Ahol pedig hiány volt, oda ötleteket kaptam.

2. Mennyire voltak újszerűek Önnek a képzésen megismert információk?

- Több játék ismert volt, nyelvtanár vagyok.
- Még az egyetemen jártam Gordon-tréningre, de nem volt alkalmam gyakorolni.

3. Mennyire tartja gyakorlati szempontból hasznosnak a képzést?

- Nagyon.
- A szülői és diák kapcsolatokban jól alkalmazható példákat kaptam.
- Hasznosíthatónak érzem a játékokat.
- Jók a szituációs játékok, mert így „ismeretlen” karakterekbe is bele tudtam helyezkedni.

4. Mennyire látja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket?

- A sok játék érdekessé, változatossá tette.
- A tanórákra átvihető játékokat és a mindennapokban is előforduló példákat dolgoztunk fel.

5. Mennyiben ítéli teljesíthetőnek a továbbképzés előírt követelményeit?

- Világos, érthető célokat fogalmaztak meg.
- A kapott ismeretekkel maximálisan teljesíthetők.

6. Megfelelőnek tartja-e az ismeretek ellenőrzésének módját?

- Megfelelő, mivel többféle feladatban, helyzetben, szituációban rögzítettük, analizáltuk a tanult módszereket.
- Felszabadító és tanulságos volt.
- A célok megfogalmazásával már egy lépést tettünk a gyakorlásra. Mindenkinek magának kell ezzel azonosulni és a gyakorlatban alkalmazni.
- A szituációs játékok során sok segítséget kaptunk.

7. Mennyire ítéli megfelelőnek az előadó munkáját, szaktudását – felkészültségét, együttműködését?

- Részt vettek a feladatokban, együttműködésben segítettek minket, nagyon felkészültek.
- Nagyon jól estek az evangéliumi párhuzamok.
- A trénerek személyiségükkel is példát adtak.
- Elégedettség van bennem.

8. Mennyire ítéli megfelelőnek a képzés tárgyi feltételeit (általános feltételek, eszközök, segédanyag, kötelező irodalom stb.)?

- A munkafüzet jó segítség volt és lesz. Szakirodalommal is elláttak.
- Klassz a munkafüzet!
- Jól használhattam a kötelező irodalom elemeit, a fontosabb részeket sokszor átbeszéltük.

9. Mennyiben látja megfelelőnek a képzés szervezését?

- Nyári szünetben szerencsésebb lett volna.
- Feleslegesnek látom a számlák személyenkénti postázását.
- Ez a három nap nagyon fárasztó volt, de megkímélt a többszöri utazástól.

Egyéb

- Nagyon köszönöm.
- Hasznosnak és életszerűnek látom a tananyagot, örülök, hogy a kollégáimmal együtt vehettem részt a tréningen.
- Jó hangulatú, értékes továbbképzésen vettünk részt. Köszönöm.