

A kommunikáció mindennapi nehézségei és ezek keresztény megoldási lehetőségei

című 30 órás, a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzés

Alapítási engedély száma: 575/76/2017

elégedettségi kérdőíve

2019. augusztus 21- 23.

Elégedettségi kérdőív (1-5 skála)	
1. Mennyire valósította meg Ön szerint a továbbképzés a kitűzött célokat? Mennyiben felelt meg az Ön előzetes elvárásainak?	5
2. Mennyire voltak újszerűek Önnek a képzésen megismert információk?	4,33
3. Mennyire tartja gyakorlati szempontból hasznosnak a képzést?	4,78
4. Mennyire látja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket?	4,67
5. Mennyiben ítéli teljesíthetőnek a továbbképzés előírt követelményeit?	5
6. Megfelelőnek tartja-e az ismeretek ellenőrzésének módját?	4,78
7. Mennyire ítéli megfelelőnek az előadó munkáját, szaktudását – felkészültségét, együttműködését?	5
8. Mennyire ítéli megfelelőnek a képzés tárgyi feltételeit (általános feltételek, eszközök, segédanyag, kötelező irodalom stb.)?	5
9. Mennyiben látja megfelelőnek a képzés szervezését?	5
	4,84

1. Mennyire valósította meg Ön szerint a továbbképzés a kitűzött célokat? Mennyiben felelt meg az Ön előzetes elvárásainak?

- Többet adott a képzés az elvártnál.
- Elvárásokat felülmúló.

- Minden reményt fölülmúlt.
- Teljes mértékben, mivel a pedagógus fő eszköze a kommunikáció, elengedhetetlen egy ilyen tréning.

2. Mennyire voltak újszerűek Önnek a képzésen megismert információk?

- Új és már ismert információk is voltak.
- Újak voltak az önismereti szempontok, köszönök minden segítséget.
- Minden új és aktuális volt.
- Az én-közlésről már hallottam, de a képzésen a fajtáit is megismertem.

3. Mennyire tartja gyakorlati szempontból hasznosnak a képzést?

- Nagyon fontos és időszerű.
- Bízom benne, hogy sikeresen tudom használni.
- Nagyon sokat ismertem belőlük, mivel tanultam pszichológiát.
- Jól használható ötletek.
- Nem könnyű átültetni a gyakorlatban a hallottakat, de sok trükköt tanultam.
- Teljesen.

4. Mennyire látja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket?

- Értehető, követhető, gyakorlatban alkalmazható.
- Vannak feladatok, amiket én is tudok majd a diákjaimmal játszani, így jobban megismerem őket anélkül, hogy észrevennék, hogy ez egy ismerkedős játék.
- Változatosak.

5. Mennyiben ítéli teljesíthetőnek a továbbképzés előírt követelményeit?

- Teljesen.
- Teljesíthető, sok segítséget kaptunk hozzá.
- Nem volt egyhangú. Tanulás és játék váltakozása tetszett. Volt olyan rész, amit nagyon túlbeszéltünk már.
- A személyiségemből adódó nehézségek ellenére is megoldható volt, az atyák remek emberek. Teljesíthetőek.

6. Megfelelőnek tartja-e az ismeretek ellenőrzésének módját?

- Úgy vizsgáztunk, hogy nem is volt annyira vizsga- szerű. Az ellenőrzés pozitív volt számomra.
- Nagyon praktikus- teljesen megfelelő.

7. Mennyire ítéli megfelelőnek az előadó munkáját, szaktudását – felkészültségét, együttműködését?

- Felkészült, segítőkész, támogató, nagy tudású tréner.
- Nagyon jó tréner. Rendkívül felkészültek, látszik, hogy régóta dolgoznak együtt.
- Az atyák empátikusak, tapasztaltak és még humoruk is van.
- Lenyűgöző!

8. Mennyire ítéli megfelelőnek a képzés tárgyi feltételeit (általános feltételek, eszközök, segédanyag, kötelező irodalom stb.)?

- Helyben volt! Jól használható segédanyag.
- Jó volt az összeállított munkafüzet.

9. Mennyiben látja megfelelőnek a képzés szervezését?

- Nagy pozitívum, hogy helyben volt.
- Rugalmas.
- Jó volt, hogy helyben volt a képzés. Az is jó volt, hogy a kollégáimmal voltam együtt, nem idegenekkel.

Egyéb

- Köszönöm.