

Kirekesztés-befogadás - Than Károly programból

A feladat időtartama 45 perc

Eszközök: kártyák, sapka, kivetítő, laptop, kérdőívek

A terem berendezése székek félkörben, asztalok nélkül

A tevékeny ség menete	1. Minden diák egy üres kártya egyik oldalára felírja 3 pozitívnek, illetve 3 negatívnek gondolt tulajdonságát. A kártyákat egy sapkába tesszük, majd mindenki kihúz egyet és megpróbálja kitalálni, ki rejtőzik a tulajdonságok mögött.
	2. a kivetítőn 1-1 embert ábrázoló fotók jelennek meg, az emberek különböző országok, különböző népcsoportok tagjai
	3. a tanulók kapnak egy kérdőívet, amelyen a fotók sorszáma mellett az alábbi megjegyzések szerepelnek: családba fogadná párkapcsolata lenne vele barátja lenne munkatársa lenne egy településen élne vele egy országban sem élne vele vagy az ún. Bogardus-skála alapján: közeli rokonságba keverednék vele (szoros interakció) jó barátom lehetne (szoros interakció) szomszédom lehetne (laza interakció) munkatársam lehetne (laza interakció) állampolgára lehetne az országnak, ahol élek (elhatárolódó) csak turistaként látogathatna hazám földjére (elutasító) nem engedném be az országba (elutasító)
	4. a kitöltött kérdőívek közös megbeszélése, érvek és ellenérvek