

FEJLESZT VAGY BUTÍT? - Digitális készülékek hatása a gyermekek agyi működésére, személyiségük fejlődésére.

2 alkalom, 2x5 órás képzés
(Jelentkezési határidő: 2018. november 26.)

A képzés helyszíne: Katolikus Pedagógiai Intézet

1068 Budapest, Városligeti fasor 42.

A képzés ideje: **2019. február 25., március 11.** 10 órától 14.30 óráig

A képzés előadója: **Uzsalyné Dr. Pécsi Rita PhD** neveléskutató

Tematika:

1. A kisgyermekkor életfeladatai az okos eszközök tükrében: melyek a legfontosabb tapasztalatok, amelyeket a harmonikus személyiségfejlődés érdekében meg kell kapnia minden óvodás korú gyermeknek?
Ezeket az okos eszközök miként befolyásolják?
A szülők digitális világának, gyakorlatának szerepe a nevelésben.
- A digitális készülékek működése: tartalomtól függetlenül - a vibráló képernyőhatás, az információközlés módja, sűrűsége, erőssége.
- Van-e sugárzásveszély? Mi váltja ki a dopaminhatást?
- A kisgyermekkor idegrendszer és a képernyő kölcsönhatása
Hogyan hat a képernyőről érkező információ a kisgyermekkor idegrendszerre?
Milyen fejlesztő hatás és milyen káros hatások érhetik?
2. A virtuális eszközök által közvetített tartalmak - és a kisgyermekkor mentális fejlődés
- Mire használható? A virtuális tapasztalatok és az élettapasztalatok kiegészítik vagy kioltják egymást?
- Mennyit? Hogyan? Hogyan tanítható a helyes felhasználás?
- A tiltás, a korlátozás segít-e avagy „lemaradnak” valamiről?
- És az óvodában?
- A függés kialakulásának veszélye. Virtuális kokain?
- Mit tehetünk? Mikor kell szakemberhez fordulni?
- A védelem és a megelőzés útjai - otthon, az óvodában.