

Boldogasszony Iskolanővérek Képzése

2022. augusztus 23. kedd

Szekciók

Kezdés: 14 óra 30 perc

A kihívást jelentő viselkedés kezelése a tanítási órákon

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolai integrációjának támogatása. A tanulási problémák és a viselkedés kölcsönhatása.

A beavatkozás lehetőségei a tanóra keretein belül. A tanulás segítése, a viselkedés befolyásolása.

Előadó: FARKAS EDIT – gyógypedagógus, pszichopedagógus, autizmussal élő gyermekek speciális nevelése, fejlesztése, oktatása

Problémás gyerekek az oktatásban, új utak, új módok

A képzés bevezetőjében a 21. századi iskolai kihívások kerülnek szóba (pedagógiai, pszichológiai, szociológiai), majd az alternatív pedagógiáknak, nyitott tanulási eljárásoknak milyen lehetőségei vannak a köznevelésben. A segítségnyújtás lehetőségei: a közösségépítés tudatos munkája, a szabad tanulás támogatása, a digitális eszközök bevonása az oktatási folyamatba.

Előadó: LEINER KÁROLY – tanító, gyógypedagógus, Zöldbéka tanár úr, OFOE vezetőségi tagja, oktatási szakértő, az ELTE gyakorlatvezető tanára

Mozgás és tanulás

A képzés kapcsán olyan kipróbált játékokkal, mozgásformákkal ismerkedhetünk meg amelyek kipróbált és a tapasztalatok alapján ki is mondható: a tanulást támogatja. A feladatok minden olyan részképességet fejlesztenek, amelyek szükségesek a sikeres iskolai teljesítményhez. A feladatok, gyakorlatok, játékok bárhol – tanterem, folyosó, lépcsőház, szabadter – elvégezhetőek, így különösen nagy szabadságot ad a tanítóknak abban, hogy támogassák a kisiskolások tanulását az iskola és a tanítási óra keretein belül.

Előadó: ZÖLDFÖLDI ANITA – gyógypedagógus, tanító, óvónő, Park Utcai Katolikus Általános Iskola, Mohács

Agressziókezelés

Konzultatív előadás, hogy egy nyelvet beszéljünk a csoportban. Néhány alapfogalom értelmezése, probléma, konfliktus, agresszió, bullying, cyber bullying, bántalmazó/ agresszor, bántalmazott/áldozat, szemlélődő. Hogyan tudnánk váltani a reaktív agresszió kezelő munka módról, a preventív nevelési rendszerfejlesztésre? A nevelési környezet hatása, résztvevők (tanuló, tanár, szülő) attitűdje. Kötődés, törődés, öröklés, környezet szakmai nézőpontok. Ezt követően a szakmai műhelyen az intézményi jó gyakorlatok megosztásával, az egymástól tanulás módszerével élünk az alábbi három témában:

- A. Másodlagos szocializációs feladatok a köznevelési intézményekben.
Mi az, ami megváltoztatható, és mi az, ami nem?
- B. A szabályok betartásának nehézségei. Pedagógusok által alkalmazható technikák.
- C. Az osztálytermi klíma. A zéró tolerancia, a társas támogatás, illetve a kirekesztés hatása. A záró blokkban újra némi elméleti áttekintés után, az iskolai agresszió típusai (rangsorképző, antiszociális, kötekedő) megjelenési módjai és kapcsolata a kora gyermekkori kötődéssel. A köznevelési intézmény, mint agresszió forrás áttekintése.

Végezetül módszertani ötletek, magyarországi jó gyakorlatok a nevelési rendszerfejlesztés agresszió prevenciós elemére. A szakmaközi együttműködés lehetőségeinek jobb felhasználása.

A szakmai műhely fő célja: közös gondolkodás, a közös sors megélése, ismeretfejlesztés, kompetencia határok azonosítása, az együttműködés igényének elmélyítése.

Előadó: DR. SZABÓ GYŐZŐNÉ – pszichológus, egyetemi tanár, tréner

2022. augusztus 24. szerda

Plenáris előadás

Kezdés: 10 óra

Stressz és kiégés

A teremben valamennyien ismerjük ezt a két szót: stressz, kiégés, és feltehetően van róla tapasztalati tudásunk is. Vajon ugyanazt értjük alatta? Milyen érzéseket gondolatokat, viselkedéses elemeket társítunk hozzájuk? Mit gondolunk, tapasztalunk a két jelenség dinamikájáról? Milyennek tartjuk terhelhetőségünket? Milyen sorskönyvi mondatok égtek belénk?

Közel azonos a kérdéseink és eltérő válaszaink vannak. A testi-lelki egyensúly megteremtését kinek hogyan sikerül biztosítani önmaga számára: "Vissza a természetbe", Flow megélése, spiritualitás, teljesítmény, humor? A pozitív pszichológiai megközelítés M. Saligman és Csíkszentmihályi Mihály PERMA modellje miben segít bennünket.

Néhány módszer, technika ismétlése sohasem árt: megoldásközpontú megközelítés, dekatasztrofizálás, átkeretezés, tudatos jelenlét. Összességében a reziliencia a "talpra állás képességének" fejlesztése.

Előadó: DR. SZABÓ GYŐZŐNÉ – pszichológus, egyetemi tanár, tréner

Délutáni szekciók:

Kezdés: 14 óra

Stressz és kiégés

Amikor bizonyos, eredetileg meghatározott szakmai tartalmat hordozó szavak bevonulnak a köztudatba, ez jó, ugyanakkor nagyon távoli tartalmakkal töltődnek fel. Olyan stresszes vagyok, egy kis stresszmentes életre vágyom, vagy teljesen ki vagyok égve halljuk vagy mondjuk gyakran, és ilyenkor nem gondolunk arra, hogy a stresszmentes élet a halál, Selye János alapján. A kimerültség háttérben még jó néhány dolog meghúzódhat a kiégés mellett. Mennyi a több mint elég, mit tudok és mit nem tudok tenni?

Mi az értelmes és mi az értelmetlen erőfeszítés? Mi az, ami megerősít, és mi, ami már megbetegít?

Hogyan gondoskodjam önmagamról, fejlesszem pszichológiai immunrendszerem?

Nem biztos, hogy amit kiégésnek gondolunk az valójában az, de semmiképpen nem elégs, van visszaút!

A kérdésekre a válaszok megadásában segítségünkre van néhány kérdőív, ami strukturált kérdések mentén segít átgondolni napi észlelt stressz forrásainkat. Az időrablólóinktól való megszabadulás azok azonosításával, majd az egymás jó tapasztalatainak felhasználásával kezdődik és új szokások kialakításával válik eredményessé. Williams életkészségei alapján "FILÉ"-zzünk kicsit, mibe érdemes energiát tenni és mibe nem!

Amibe érdemes abba pedig tegyünk minél többet! A pszichés jóllét területeinek sok megvalósítható tevékenységgel való feltöltése, és azok megvalósítása a testi, lelki feltöltődés növeli, segíti a megküzdési, illetve a talpra állási képességünket!

Ha már élünk az önmagát beteljesítő jóslat, Pygmalion effektus hatásával, akkor ne negatívan címkézzünk!

Támogassuk egymást a nézőpont váltásban!

Előadó: DR. SZABÓ GYŐZŐNÉ – pszichológus, egyetemi tanár, tréner

Az ütközések fejlesztő ereje

A mini workshopon gyakorlatokon keresztül járjuk körbe a konfliktusokat, mint a kapcsolataink forrásait, mint megoldandó feladatokat és mint elsajátítható megoldási stratégiákat. Sajátélmény nyújtó csoportra számíts, amelyben lehetőség van magaddal, saját eseteiddel dolgozni, páros, kiscsoportos helyzetekben.

Előadó: TÖLGYESI-NAGY KLÁRA terapeuta

Stressz és én

85 éve, hogy a stressz fogalma bekerült a köztudatba. De mit lehet róla tudni ma, a 21. század elején?

- Mi az és hogyan hat ránk?
- Mi minden múlik azon, hogyan vélekedünk róla?
- Miként függ össze életminőségünkkel és az érték-vezérelt étellel?
- És mit tehetünk annak érdekében, hogy a benne lévő erőt a javunkra fordítsuk?

Ezekkel a kérdésekkel foglalkozunk a workshopon, miközben lehetőséget teremtünk arra, hogy ki-ki felülvizsgálja a számára legfontosabb stressztényezők szerepét és a benne rejlő lehetőségeket az életében.

Az workshopon előadás, egyéni és kiscsoportos munka váltogatják egymást, a jelentkezők aktív részvételére számítunk.

Előadó: FORIÁN-SZABÓ KINGA, mentálhigiénés tréner

Kommunikáció keresztény szemmel

A keresztény pedagógus számára nagy kihívást jelent, hogy a mindennapi élet nehézségeit keresztény módon oldja meg. Mit kell tenni, amikor a tanulónak, szülőnek, kollégának vagy éppen magának a tanárnak problémája, gondja van? A hatékony segítség lehetőségeit, a konfliktusok kezelési megoldásainak felismerését, érzéseink tudatosítását segíti ez a tréning.

Előadó: GULYÁS ZSOLT ATYA – Gordon tréner

2022.augusztus 25. csütörtök

Plenáris ülés

Kezdés: 8 óra 30 perc

Hatékony nevelés-oktatás drámapedagógiai eszközökkel

Az előadás bemutatja, hogy a drámapedagógia, mint módszeregyüttes pedagógiai törekvéseivel, szemléletével, sokszínű eszköztárával az iskolai oktatás 21. századi kihívásaira ad hatékony választ az oktatásban. Megismertet a drámapedagógia elméleti alapismereteivel, a dramatikus tevékenységformákkal. Megmutatja azokat a drámajátékokat, képességfejlesztő gyakorlatokat, munkaformákat, technikákat, melyeket a résztvevők az oktatási-nevelési folyamatokban alkalmazhatnak, hasznosíthatnak.

Előadó: PUCSEK ZSUZSA szakértő, magyartanár, drámapedagógia tanár

Szekciók:

Kezdés: 10 óra 30 perc

Hatékony nevelés-oktatás drámapedagógiai eszközökkel - gyakorlatok

A résztvevők a gyakorlatban is megélhetik, kipróbálhatják a képesség-és készségfejlesztő drámajátékokat, gyakorlatokat, hogy megtapasztalják felszabadító, élményt adó erejét, és a tanulók személyiségformálásában betölthető hatékony szerepét.

Előadó: PUCSEK ZSUZSA szakértő, magyartanár, drámapedagógia tanár

A mese és a mesepedagógia mint szeretetnyelv

Szeretetnyelvek a valóságban és a népmesékben és népköltészeti alkotásokban. Érzelmi intelligenciafejlesztés a Népmesekincstár mesepedagógia eszközeivel és módszereivel. Újragondolt, korszerű és gyerekközpontú pedagógiai módszerek az iskolai gyakorlatban.

Előadó: BAJZÁTH MÁRIA Népmesekincstár Mesepedagógia Műhely vezetője, tanító, bölcsész

Teremtésvédelem

„Küldd el Lelked, Uram, és újítsd meg a föld színét” (Zsolt.104,30).

„Minden kapcsolatban áll mindennel, és mi, emberi lények mindannyian testvérként egybekapcsolódunk egy csodálatos zarándoklásban. Összeköt bennünket az a szeretet, amellyel Isten szereti minden teremtményét, és amely minket is egybeköt – gyengéd szeretettel – napfivérrel, holdnővérrel, folyófivérrel és földanyával” Ferenc pápa (LS 92).

Előadó: **ALMÁSI ZSUZSANNA** a péceli Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola igazgatója, szaktanácsadó, mesterpedagógus

Digitális kultúra

A képzés résztvevői betekintést nyerhetnek kifejezetten a kisebb korosztálynak fejlesztett padlórobotok oktatásban való alkalmazásának lehetőségeivel. Ötleteket, segédanyagokat kapnak és olyan ingyenesen elérhető eszközöket ismerhetnek meg, melyek segítségével akár robotok nélkül is be tudják vezetni diákjaikat a robotika izgalmas világába. A robotika iskolai hétköznapi bevezetésével játék közben fejleszthetjük a gyerekek különböző képességeit, de a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban is sok hasznukat vehetjük.

Előadó: **PAPP - VARGA ZSUZSANNA** ELTE Informatikai Kar Média- és Oktatásinformatika Tanszék