

A logopédus feladatai az óvodai beszédfejlesztésben

Legyen logopédus minden óvodában!

Szakmai feladatok

beszédszűrések

vizsgálatok

beszédhibák felismerése

órarendi beosztások

logopédiai foglalkozások tartása



Nyelvfejlődési elmaradás terápiája

Hogyan történik a beszédépítés?

A korai logopédiai megsegítés lépései:

- alapmozgások fejlesztése (kúszás, mászás, egyensúly)
testkép, testfogalom kialakítása
- mozgás-ritmus-beszéd összerendezése
- beszédhez szükséges izmok erősítése
- szókincs bővítés
- toldalékok megértése, használata
- egyszerű mondatoktól az összefüggő beszédig



Speciális beszéd- terápiák

- Rekedt hangszín
- Dadogás
- Mutizmus
- Orrhangzós hangszín
- Nyelvlökéses nyelés
- Autizmus
- Hallássérülés
- Értelmi elmaradás
- Hiperaktivitás, figyelemzavar
- Beszédészlelési zavar



Szemlélet- váltás

- Minél kisebb életkorban kezdődjön a terápia!
- A szülők legyen aktív terápiais „munkatárs”!
- Szakemberhiány



Adminisztratív feladatok

logopédiai
vélemény
elkészítése

órarend

naplók vezetése,
elektronikusan is

minősítések
elkészítése

statisztikai
adatok közlése



Kommunikáció

óvodapedagógusok,
óvodai dolgozók
felé

szülők felé

logopédiai
munkaközösség felé

fenntartó felé

más szakemberek
felé



Tanácsadás

havi
rendszerességű
alkalmak

a szülők
megnyerése

IKT eszközök
igénybevétele

óvodapedagógusi
megerősítés



Karayné
Pavalacs Zsuzsa
logopédus
szaktanácsadó

- Ez a dokumentum a Creative Commons – Nevezd meg!
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/hu/>)
licenz keretében került publikálásra,