

**ÓVODÁS? ISKOLÁS? –  
A változás pszichológiája, az átmenet békéje**

**Előadó: Jávorné Dr. Kolozsváry Judit**



**Az előadás vázlata**

1. Az óvodás, az iskolába lépő (6-7-8 éves) gyermek biztonságérzete, a bizalom – bizalmatlanság állapota. Referenciaszemélyek, referenciacsoportok. Átpártolás. Az átpártolás támogatása. Átlépés a kognitív feszültség szakaszába.
2. Változás és állandóság kvázi egyensúlya. Kognitív képességek és motivációk tanulásának segítése óvodában, iskolában (motorika, finommotorika, kommunikáció, érdeklődés, kíváncsiság).
3. Az átmenet pszichés nehézségei, a segítség célja, lehetőségei:
  - Veszteségélmény – vigasz, kötődés.
  - Kudarcc, siker, kudarckerülés, sikerorientáció.
  - Impulzivitás, intuíció, szabálytudat, önfegyelem.
  - Frustráció
    - szorongás
    - agresszió
    - regresszió
    - elaboráció
    - szublimáció
  - Az átmenet nehézségeinek típusos, leggyakoribb jelzései:
    - alvási zavarok
    - fáradtságérzet
    - sírósság
    - étkezési zavarok
    - enurézis
    - kommunikációs zavarok.

Ezek enyhítése: új kötődések felkínálása és építése, ösztön- és kognitív szükségletkielégítés egyensúlyának megteremtése, érzelmi - szociális intelligencia fejlesztése, a reziliencia képességének nevelése.

Feladatok: a gyerekek egyéni sajátosságainak megismerése, közösségi érdekek felismertetése, egyéni és közösségi érdekek összesimítása, bizalom- és szeretetépítés, lehetőségek és szabadság egyensúlyára nevelés.

Eszközkészlet: mese, ima, drámajáték, tánc, kooperációs játék, kooperációs feladatvégzés

4. Együttműködés óvoda, család (apa szerepe!), iskola között az átmenet békéje érdekében.