



Katolikus
Pedagógiai
Intézet

Jogszabályváltozások 2017. január





20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 193. § (21)

53/2016. (XII. 29.) EMMI rendelet

- 2017. január 1—jétől: az intézményi önértékelés pedagógusra,vonatkozó részeitlegkésőbb ~~2017. június 30-ig minden pedagógusra el kell végezni~~
- **2020. június 30-ig minden intézményre vonatkozó önértékelés a teljes körű intézményi önértékelést – a jogszabályi hely törlésre került, mivel a rendes eljárás 2015. őszén kezdődött meg**

Differenciált béremelés

- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra vonatkozó munkáltatói jogkörben differenciált béremelésről hozott döntést **2017. szeptember 1-ig meg kell hozni az intézményvezetőknek**
- alapja: kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján
- Nkt. 65. § (1a) – hatályos 2017. szeptember 1. napjától



Módszer

- az előmeneteli rendszer kompetenciaterületeivel megegyező teljesítményértékelési rendszer
- a bér nem lehet kevesebb mint az illetményalap és végzettség alapján meghatározott bér
- intézményvezetői feladat: információk értékelése (pl. hospitálás)
- részleteit rendelet határozza majd meg

Lakcím nyilvántartás

- Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatala (KEKKH) 2017. január 1-jével megszűnt
- a személyi adat- és lakcímnyilvántartás központi szerve helyébe a személyi adat- és lakcímnyilvántartást kezelő
- Nkt. 44. § (6), (11)



Diákigazolvány

- Nkt. 2017. január 1-től hatályos:
- 46.§ 15) „A diákigazolványt a kártyakibocsátó a megszemélyesítő útján küldi meg a jogosult részére a közreműködő intézménybe.”



Egységes óvoda-bölcsőde

- Nkt. 99/E. § 2017. január 1.: megszűnik az egységes óvoda-bölcsőde
- Gyvt. 2017. január 1. VI/C. fejezet:
 - a gyermekek napközbeni ellátása:
 - bölcsőde,
 - mini bölcsőde
 - családi bölcsőde
 - munkahelyi bölcsőde
 - napközbeni gyermekfelügyelet
 - alternatív napközbeni ellátás.

20/2012(VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása (53/2016 (XII.29.EMMI rendelet)

20.§ (11) „Az óvodába felvett **gyermek**ek csoportba **való beosztásáról** a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 28. §-ában meghatározott feltételekkel összhangban – **az óvodavezető dönt.**”

20/2012(VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása (53/2016 (XII.29.EMMI rendelet)

139. § (1) „A nevelési-oktatási intézmény az együttnevelést segítő pedagógus közreműködésével a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készít, és évente legalább egy alkalommal rögzíti a fejlesztés eredményét. Az egyéni fejlesztési terv tartalmáról és a fejlesztés eredményéről a szülőt tájékoztatni kell.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a többi tanulóval együtt oktatott tanuló egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációját központilag kiadott egyéni fejlődési lapon dokumentálja.”

20/2012(VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása (53/2016 (XII.29.EMMI rendelet)

154/A. § „A köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzésében – a 155. § (5) bekezdés b) pontjában foglalt kivétellel – köznevelési szakértő vehet részt.
Szakképző iskolában folytatott pedagógiai-szakmai ellenőrzést szakmai szakértő bevonásával kell végezni.”

486/2016 (XII.28.) Kormányrendelet 38. §

38. § (1) Az illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal a köznevelési intézményben hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja

- a) az egyenlő bánásmód követelményére,
- b) a kötelező felvételekre vonatkozó feladatok ellátására,
- c) az osztály-, csoportlétszámra, a gyermek- és tanulói balesetvédelemre, a tanulói óraterhelésre,

.....

(2)rendszeresen, tervszerűen.....

486/2016 (XII.28.) Kormányrendelet 38/A §

köznevelési feladatokat ellátó hatóságok köznevelési feladatokat ellátó hatóságként a következő szerveket jelölte ki:

1. fővárosi, megyei kormányhivatal
2. a fővárosi és megyei kormányhivatal köznevelési feladatkörében eljáró megyeszékhely szerinti járási hivatala
3. Pest Megyei Kormányhivatal Érdi Járási Hivatala
4. Budapest Főváros Kormányhivatalának V. Kerületi Hivatala
5. a fővárosi és megyei kormányhivatal általános illetékességgel eljáró járási hivatala

2017/2018 tanév rendje - tervezet:

5. § „A tanítási évben.....meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában hat,** a nappali oktatás munkarendje szerint működő **gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel.....”

12. § (1) „2017. november 2. és 2018. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni **a köznevelési információs rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint a 2017. októberi OSAP-jelentésben** a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését.”



Katolikus
Pedagógiai
Intézet

Katolikus Pedagógiai Intézet 2017. első félév





2017. március 3. honlap változás

- honlap: katped.hu
- e-mail címek: katped.hu





2017: Szent László trónra lépésének 940. évfordulója

▼ Hírek

▼ Pedagógiai szakmai szolgáltatások

▼ Katolikus közoktatás

▼ Gazdaság és jog

▼ Egyéb feladataink

▼ Elérhetőség




Katolikus Pedagógiai Intézet



Képzések – 2016/17. tanév 2. félév

[A mai naptól elérhető a pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítők számára a 2016/17. tanév 2. félévi képzési programunk.](#)

 Tovább 194 olvasás

KaPI



Pályázati kiírások

| Kiírás | Célcsoport | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |
|---|---------------------------------|--|-------------------------|
| „Dicsérjük magyarok Szent László kerált!” | Pedagógusok | Pályázati adatlap | Nevezés |
| Énekpályázat | Diákok / 3-14. évfolyam | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |
| Fotópályázat | Diákok / 5-14. évfolyam | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |
| Iskolai rajzpályázat | Diákok / 3-14. évfolyam | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |
| Óvodapedagógus-pályázat | Óvodapedagógusok | Pályázati címke | Nevezés |
| Óvodás rajzpályázat | Óvodások | Pályázati címke | Nevezés |
| Próza-mondó pályázat | Diákok / 9-14. évfolyam | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |
| Szent László - törvények - szakiskolások pályázat | Szakiskolások / 10-14. évfolyam | Pályázati adatlap | Nevezés |
| Tárgyalkotó pályázat | Diákok / 3-14. évfolyam | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |
| Versmondó pályázat | Diákok / 9-14. évfolyam | Pályázati adatlap és címke | Nevezés |

Képzéseink

Jelentkezési határidő: 2017. február 14.

Képzések – 2016/17. tanév 2. félév

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Alsó tagozatos képzések | Képzéslista és tájékoztatók | Jelentkezés |
| Felső tagozatos és középiskolai képzések | Képzéslista és tájékoztatók | Jelentkezés |
| Tantárgyhoz nem köthető képzések | Képzéslista és tájékoztatók | Jelentkezés |
| Akkreditált és engedélyezett képzések | Képzéslista és tájékoztatók | Jelentkezés |

Képzési felelősök és elérhetőségük:

- Alsó tagozatos képzések: Dr. Mártonny Sárossy Mónika,
telefon: +36 1 479 30 33, e-mail: monika @ kpszt.hu
- Felső tagozatos és középiskolai képzések: Szenthe-Tormássi Anna,
telefon: +36 1 479 30 00, e-mail: szenthe @ kpszt.hu
- Tantárgyhoz nem köthető képzések, valamint akkreditált és engedélyezett képzések: Szepsi Rita,
telefon: +36 1 479 30 30, e-mail: szepsi.rita @ kpszt.hu



| Program | Dátum | Képzési idő | Jelentkezés |
|---|------------------|-------------|--------------------|
| <u>„A fenntarthatósági témahét 2017” projekt – általános iskola alsó tagozat</u> | 2017. február 17 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>„A fenntarthatósági témahét 2017” projekt – általános iskola felső tagozat</u> | 2017. február 17 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>„A fenntarthatósági témahét 2017” projekt – középiskola</u> | 2017. február 17 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>A logikus gondolkodás fejlesztése</u> | 2017. április 12 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>A népi játékok szerepe a különleges bánásmódot igénylő gyermekek életében</u> | 2017. március 29 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>A szenzomotoros tevékenységek szerepe a különleges bánásmódot igénylő gyermekek életében</u> | 2017. március 08 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>A szövegértés megsegítési, fejlesztési lehetőségei az általános iskolában</u> | 2017. március 03 | 6 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>Alapismeretek az autizmus spektrum zavarról</u> | 2017. február 24 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>„Amit minden tanárnak érdemes tudni az országos kompetenciamérésről”</u> | 2017. február 21 | 6 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>Az inkluzív iskola módszertana</u> | 2017. március 01 | 8 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>Az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése, hasznosítása</u> | 2017. április 25 | 6 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>Diákönkormányzatokat segítő pedagógusok szakmai továbbképzése</u> | 2017. március 29 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |
| <u>Drámapedagógiai szakmai nap</u> | 2017. április 06 | 5 óra | <u>Jelentkezés</u> |



2017. február vége, március eleje:

- igazgatói műhely
- felkészülés az intézményi tanfelügyeletre



KEEP
CALM

its only

School
Inspections



“Amikor a bölcs a holdra mutat,
a féleszű csak az ujját látja.”
(Anthony de Mello)

