



...zúgolódnī kezdtek
a gazda ellen.

MÉ 20,11

Zúgolódnī azért, hogy más kevesebbet gürcöl,
mégis jobban él – nagyon is emberi dolog.
Az isteni vonás ott kezdődik életünkben,
hogy az fáj nekünk, hogy mi igazságtalanul
jobb sorban vagyunk, mint mások.
A magam területén nekem is törekednem kell
a javak és feladatok jobb és
igazságosabb elosztására.

Jogszabály módosítások a 2016/2017-es tanévben



a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosítása

1/ Készségfejlesztő speciális szakiskola – készségfejlesztő iskola 13/B §

- a készségfejlesztő speciális szakiskolában folyó képzés nem szakképzés, mert szakképesítést nem nyújt,
- az intézménytípus elnevezése változott meg
- a köznevelés rendszeréhez tartozik
- 99.F.§ bevezetés:

*„2016. szeptember 1. napját követően a fenntartó **négy hónapon belül felülvizsgálja a készségfejlesztő speciális szakiskola alapító okiratát, szakmai alapidokumentumát annak érdekében, hogy megfeleljen az e törvényben foglaltaknak, ... a fenntartó köteles **2017. április 30-ig a működési engedély módosítása iránti kérelmet benyújtani vagy a közoktatási intézményt megszüntetni.A készségfejlesztő iskolában a készségfejlesztő speciális szakiskolai oktatást **2016. szeptember 1-jétől kifutó jelleggel kell megszervezni.****”***

2/ Az üzemi baleset fogalmának bővítése 65.§ (12)

*(„Az üzemi baleset megállapíthatósága szempontjából a pedagógusok minősítő vizsgáján vagy a minősítési eljárásban, az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a pedagógiai szakmai szolgáltatási feladatokban a hivatal felkérése alapján résztvevő - nyugdíjasnak nem minősülő - **szakértő vagy szaktanácsadó** e tevékenysége a foglalkozása körében történő munkavégzésnek minősül.”)*

3/ 2017. január 1. a 97. § (19) hatályát veszti

(„A pedagógus-munkakörben, valamint pedagógiai szakértő, pedagógiai előadó munkakörben foglalkoztatottak első minősítésére vagy minősítő vizsgájára 2013. szeptember 1. és 2018. június 30. között kerül sor.”)

2013. szeptember 1-jén Pedagógus I. :

- Pedagógus I. fokozatban megszerzett 6 év szakmai gyakorlati idő
- Pedagógus I. fokozatban megszerzett 9 év szakmai gyakorlati idő (legkésőbb 2022-ben kerül sor a kötelező minősítésre)

4/ 2017. január 1-jétől a 65. § (9) b/ alapján a pedagógus előmeneteli rendszerbe bekerülnek:

*„a nevelési-oktatási és a **pedagógiai szakszolgálati** intézményben **nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő** munkakörben pedagógus szakképzettséggel, szakképesítéssel rendelkező,”*

Végrehajtási rendelkezései a 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendeletben jelentek meg.

a 326/2013 (VIII. 30.) Kormányrendelet módosítása *(235/2016 (VII.29.) Kormányrendelet)*

1/ Nem kötelező minősítési eljárás

- **jelentkezés 10/A. § (2):** „*a nem kötelező minősítési eljárás lefolytatását...a minősítést megelőző év március 31-ig kezdeményzi az intézetvezetőnél.*”
- **jelentkezés visszavonása 10.A.§ (2a):** „*az OH-hoz intézett írásbeli nyilatkozatával...*” (keresőképtelenség, vagy tartós otthoni ápolásra szoruló személy)

2/ Minősítésre jelentkezés hibás rögzítése:

- május 10.,
- „*kötelező minősítés rögzítése esetén a tudomására jutásától számított tíz napon belül*”

3/ A portfólió, pályázat **feltöltési határideje:**

- a minősítés évét megelőző év **november 25.** 11.§ A (1)
- **év közben létesített jogviszony** esetén úgy, hogy *„a portfólió feltöltésére **legalább negyvenöt nap** álljon rendelkezésre”* 11.§ A (1a)

Ha a portfólió feltöltése a meghatározott időpontig

- *“a pedagógus jogviszonya keletkezésének időpontjára tekintettel”*
- *„az eljárás szünetelése miatt nem lehetséges”*

az **OH** más időpontot jelöl ki és **biztosítja** a portfólió feltöltésének **technikai feltételeit** 11.§ (1c)

Besorolás és szakmai gyakorlat:

Gyakornok:

- min. 2 év szakmai gyakorlat, de *„korábban már ennél magasabb való besorolásra jogosultságot szerzett”* 2. § (1)
- 2 év szakmai gyakorlat, de nincs 6 év munkaviszony, akkor fél év gyakornoki idő 2. § (3)

Szakmai gyakorlat:

- *„az állami fenntartású iskola által a tanév végén kiadott igazolás alapján az 1-8. évfolyamon egyházi jogi személy által szervezett **hit- és erkölcstan tantárgy** tanítása céljából **legalább heti tíz óra** megtartására létrejött foglalkoztatási jogviszony idejét”* 6. § (1) e)

Pedagógus I. és Pedagógus II.

- kompetenciák értékelése: nem elegendő a 60% és 75 % , további feltétel a kompetenciák százalékos értékelése **egyenként is** meg kell haladja a **huszonöt százalékot** 12/B. § (3) c)
- panasz elbírálása: **kiegészült** a NOKS munkakör, a Mesterpedagógus, a Kutatótanár fokozat 12.§ D. (3.a-3.b)
- a pedagógus, ha 2016. 09.01-jén a rá **irányadó öregségi nyugdíjkorhatár betöltéséig 7 év** vagy annál **kevesebb idő** van hátra (1958. augusztus 31-ig születettek), azok **2017. 01. 01-jétől Pedagógus II. fokozatba** kerülnek minősítő **eljárás lefolytatása nélkül (39.K.§)**
- a **már öregségi nyugdíjban részesülők**re is vonatkozik
- a **2017. január 1-jét követően létesített jogviszonyokra is** alkalmazni kell
- ! a pedagógus korábban sikertelen Pedagógus II. – nem vonatkozik rá!

Mesterpedagógus fokozat:

- fejlesztő támogató (32-2) 17.§ A (8)
- fejlesztő innovátor(32-2) 17.§ A (8)
- intézményvezetői - profilváltás
- szakértő/szaktanácsadó - **órakedvezmény csak itt** jelenik meg min. 17-max. 18! 17.§ A (13)
- átjárhatóság / megszűnés 13.§, 14.§, 14. § A
- Pedagógus I. vagy Pedagógus II. fokozatból is léphet átmenetileg
- ha pályázatát **nem újítja meg** Pedagógus II. fokozatba kell visszatorolni 39/F. § (6), 39.§ G (4)

A Kutatótanári pályázat:

- három fős bíráló **bizottság** (Magyar Rektori Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia, Nemzeti Pedagógus Kar) 10.G.§
- tanácskozási joggal az oktatásért felelős miniszter delegáltja is részt vesz
- az elbírálás nem kötődik egy naphoz
- nincs portfólió védelem (nincs személyes megjelenés)
- Pedagógus I. vagy Pedagógus II. fokozatból is léphet átmenetileg
- ha pályázatát **nem újítja meg** Pedagógus II. fokozatba kell visszatorolni 39/F. § (6), 39.§ G (4)

Összeférhetetlenség 10.D.§ (7)-(8)

- szakképzési centrumnak
 - pedagógiai szakszolgálatnak
- más tagintézményével** áll foglalkoztatási jogviszonyban, nem összeférhetetlen
- **intézményi delegált** tag összeférhetetlensége esetén az **OH által kijelölt** szakértő lesz a bizottság tagja
 - azonos egyházmegye?

NOKS

- **intézményvezető** végzi a minősítést (8.§ (1.a-1.b))
- a **helyi értékelési szabályzat** (9.§ (2-4))
- tanóra vagy foglalkozás látogatásáról vezetett **hospitálási napló** (min.5 óra) 8.§ -(1a) (hospitálási feltételei a munkáltatónál nem biztosítottak, az Oktatási Hivatal jelöli ki az intézményt) 9.A§ (3)
- a vezető véleményét **írásban köteles indokolni**

helyi értékelési szabályzat:

- rendelet megjelenésétől számított 3 hónap (2016.VII.30.) 39.L § (2)
- minta a rendelet mellékletében 5. sz. melléklet
- szakmai követelményrendszert
- minősítés szempontjait és a teljesítmény mérésének módját
- eljárási rendet
- az alkalmazotti közösség véleményezi kiadás előtt
- az intézmény honlapján közzé kell tenni



*Katolikus
Pedagógiai
Intézet*

a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása

1/ az iskolai kórus foglalkozásai

- tanév helyi rendjében kell meghatározni időpontjait *„az iskolai kórus időpontjait, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható”* 3.§ (1) i/

2/ a pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzése

- *„A pedagógus ellenőrzésére a minősítő vizsgán vagy a minősítési eljárásban való részvételét követő három évig nem kerül sor.”* 146.§ (2) a/

3/ Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás 136.§ (1)-(2)

- „adott célnyelvből abban a gimnáziumban, szakgimnáziumban folytatható, amelyik **három egymást követő tanév átlagában** megfelel annak a feltételnek, hogy a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban érettségi vizsgabizonyítványt szerzett **gimnáziumi tanulók kilencven** százaléka, a **szakgimnáziumi tanulók nyolcvan** százaléka a célnyelvből rendelkezik a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredménnyel vagy államilag elismert nyelvvizsgával.
- „Amennyiben a gimnázium, a szakgimnázium az (1) bekezdésben foglaltaknak **nem felel meg**, új két tanítási nyelvű nevelés-oktatásra a **mérések eredményének nyilvánosságra hozatalát követő évben kezdődő tanévben a kezdő évfolyamára nem hirdethet felvételt.**”

3/ Nyelvi előkészítő évfolyam 137.§ (1-3)

- „*abban a gimnáziumban, szakgimnáziumban folytatható, amelyik három egymást követő tanév átlagában ... a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásban részt vett és a **kilencedik évfolyamot megkezdő, továbbá érettségi vizsgabizonyítványt szerzett tanulók hetvenöt százaléka** a nyelvi előkészítő nevelés-oktatás idegen nyelvéből rendelkezik a **KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredménnyel vagy államilag elismert nyelvvizsgával.***”
- A nyelvoktatás felkészít az emelt szintű érettségire.
- „*Amennyiben a gimnázium, szakgimnázium az (1) és (2) bekezdésben foglaltaknak nem felel meg, új nyelvi előkészítő évfolyamra az **érettségi vizsgaeredmények kihirdetését követő évben kezdődő tanévre nem hirdethet felvételt.***”

Tanfelügyelet 2017.

Pedagógus:

- nem kerül rá sor

(„a minősítő vizsgán, eljáráson részt vett pedagógus a minősítés évében és a rákövetkező három évben mentesül a tanfelügyeleti látogatás alól”)

Intézményvezetők:

- 2 764 fő
- a negyedik vezetői évüket teljesítő vezetők

Intézményi:

- 2 102 intézmény
- tanintézmény, intézményegység
- lehetőleg éven belül valamennyi intézményegység

Tanfelügyelet

(a Kézikönyvek változtatása, október elején jelenik meg)

- a pedagógus ellenőrzése: **elvárások számának 77-62** (a pedagógusminősítés indikátorai)
- az intézményvezető és az intézmény: elvárások csökkentése
- az intézményi önértékelés **dokumentumai** (eredményei) az informatikai felületen **nem érhetőek el** a tanfelügyeleti értékelést végző szakértők számára, csak az (ön)fejlesztési terv
- a helyszíni látogatás során a **szakértő beletekinthet** az önértékelési dokumentumokba

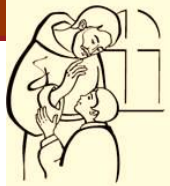
tanfelügyeleti látogatás:

- **jegyzőkönyv** eredeti aláírt példányát az **intézmény iktatja és őrzi**,
- pedagógus ellenőrzése esetén a **0, 1 értéket** kapott elvárások esetében a **szöveges indokolás kötelező** (támogató, fejlesztő jelleg)
- az értékelt pedagógus, intézményvezető, tantestület a szakértőkről a **tanfelügyeleti látogatást követő 15 napon belül** (nem az értékelés megtekintése után) tölthet ki értékelőlapot a szakértőkről

Önértékelés

(a Kézikönyvek változtatása, október elején jelenik meg)

- a pedagógus elvárások száma csökken 77-62
- a vezető és intézmény esetében is csökken a számuk
- a felület (valószínűleg novembertől) három lehetőséget ad az elvárásra: elfogad, kiegészít, nem releváns
- ! de minden szemponthoz tartoznia kell legalább egy elvárásnak !
- az önértékelés során készített jegyzőkönyv eredeti, aláírt példányát az intézmény iktatja és őrzi 5 évig az intézmény



Oktatási Hivatal

intézményvezetők képzése

- 10 órás képzés októberben
- intézményvezetők, helyettesek
- önértékelés, tanfelügyelet (feladatok ütemezése, megvalósítás)

szakértők képzése

- egyelőre csak hiányterületek (szakirány és területi elosztás)
- jelentkezőket ez alapján válogatták

A Katolikus Pedagógiai Intézet 2016/2017 tanév



5 órás tantárgygondozói képzések:

- meghirdetésre kerültek, jelentkezési lehetőség a honlapon
- újdonság a nem szaktárgyi képzések számának emelése:
számolási zavar,
a magatartás - és figyelemzavar,
iTábla,
hiperaktivitás és a figyelemzavar,
OKM mérések minden pedagógus számára,
komplex instrukciós program (KIP) és a játék szerepe a
hátránykompenzációban,
IKSZ,
stb.
- akkreditált képzések (pedagógus és felnőttképzés akkreditáció)

Szaktanácsadás

- egyéni szaktanácsadás kérése: egyházi vagy állami intézményben dolgozó szaktanácsadó
- a katolikus iskolákat mi látjuk el, ezért valamennyi látogatásra mi adunk megbízást,
- az összes feladatellátást és kérést adatbázisban rögzítjük,
- látogatási adatlapot (az intézményvezető aláírásával és pecséttel hitelesít)
- a látogatásról készül egy feljegyzés az intézményben marad,
- elégedettségi ív kitöltése fontos.

Szaktanácsadás

- munkacsoportok szakmai anyagai (ppt, szöveges)
alkalmasak a többi szaktanácsadó felkészítésére,
pedagógusok továbbképzésére,
munkaközösségek, tantestületek tájékoztatására.

Elkészült anyagaink:

- Az iskolai közösségi szolgálat szervezésének támogatása
- OKM elemzés értékelése
- Intézkedési terv készítése
- Portfóliókészítés, felkészülés a minősítésre

Szaktanácsadás

műhelyek témái:

- OKM elemző szoftver használata
- Kompetenciamérés-kompetenciafejlesztés kapcsolata
- Nyelvi kompetenciamérések
- Feladatírás, tesztfejlesztés
- Fejlesztő értékelés
- Fenntartóváltással járó nehézségek megoldása (állami intézményből egyházi)
- Diákönkormányzat támogatása
- Önértékelés
- Módszertani megújulás
- Szakképzéssel foglalkozó intézmények támogatása



Úton

Barcsák Marianna 2016.09.23.igazgatói
értekezlet