

A földrajzi fókhalózat-gyakorlati óra

A pedagógus neve: Bedéné Jászai Mária

Műveltségi terület, tantárgy: természetismeret

Osztály: 5.o

A tanév megjelölése: 2014/2015

Az óra témája: A földrajzi fókhalózat, gyakorlati óra

Az óra cél-és feladatrendszere, didaktikai feladatai: Új ismereteket megalapozó tények gyakorlása, következtetések levonása részben irányított, tanulói munka alapján. Tanultak alkalmazása és újraalkotása, a feladatok megoldása, szövegértés, kép-és ábraelemzés, fogalmak azonosítása, topográfia, értelmezés, kreatív gondolkodás fejlesztése

Tantárgyi kapcsolatok: tantárgyon belüli koncentráció-földrajz (topográfia)

Felhasznált források: MOZAIK Természetismeret tankönyv 5. o., ppt, feladatlapok

Idő-keret	Az óra tartalma, didaktikai feladatai	Nevelési-oktatási stratégia		Magyarázat
		Munkaformák, módszerek	Eszközök	
0-2.	Óraszervezés (jelentés, napló), házi feladat ellenőrzése			
3-12.	<p>1. Ismétlés</p> <p>a. A táblán láttok szélességi és hosszúsági körre jellemző állításokat. Válasszátok szét, melyik jellemző a szélességi és melyik a hosszúsági körökre!</p> <p>b. Rakjuk fel a vaktérképre a nevezetes szélességi köröket!</p>	Frontális munka	Kártya mágnes	
13-15.	<p>A múlt órán beszéltük róla, hogy a földrajzi fókhalózatot a szélességi és hosszúsági körök alkotják, a mai órán továbbhaladunk és a kettőt összerakva gyakorlatban alkalmazzuk különféle érdekes feladaton keresztül.</p> <p>Osszuk ki a feladatlapokat, páronként egyet és oldjuk meg az első feladatot!</p>	Páros feladat	feladatlap	

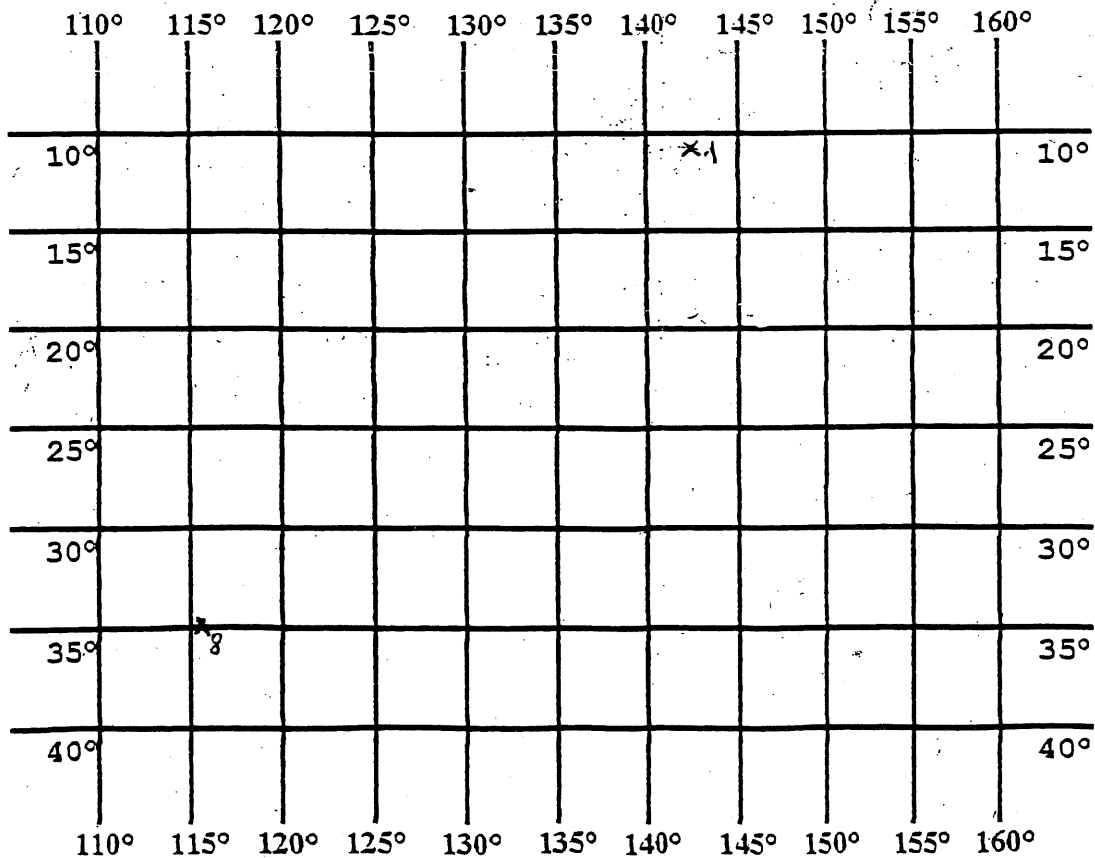
16-30.	<p>1. Határozzátok meg az elrejtett kincsek földrajzi helyzetét!</p> <p>2. Nézzük a második feladatot. Jelöld az ábrába a következő földrajzi koordinátákat!</p> <p>3. Nyissuk ki a 28-29. oldalon az atlaszt Európa országai térképénél! A projektorral kivetíték földrajzi koordinátákat. Írjuk le a füzetbe, és állapítsuk meg, hol található a következő pontok.</p> <p>4. Nyissuk ki az Atlaszt a 76. oldalon a Világ országai térképénél. Állapítsátok meg a következő városok földrajzi helyzetét!</p>	Egyéni munka	atlasz ppt. füzet	
31-40.	<p>5. Játék (külön lap)</p> <p>Mi lett a feladat megoldása?</p>	Páros munka részben frontális munka	feladatlap	
41-43.	Házi feladat			
44-45.	Az óra értékelése			

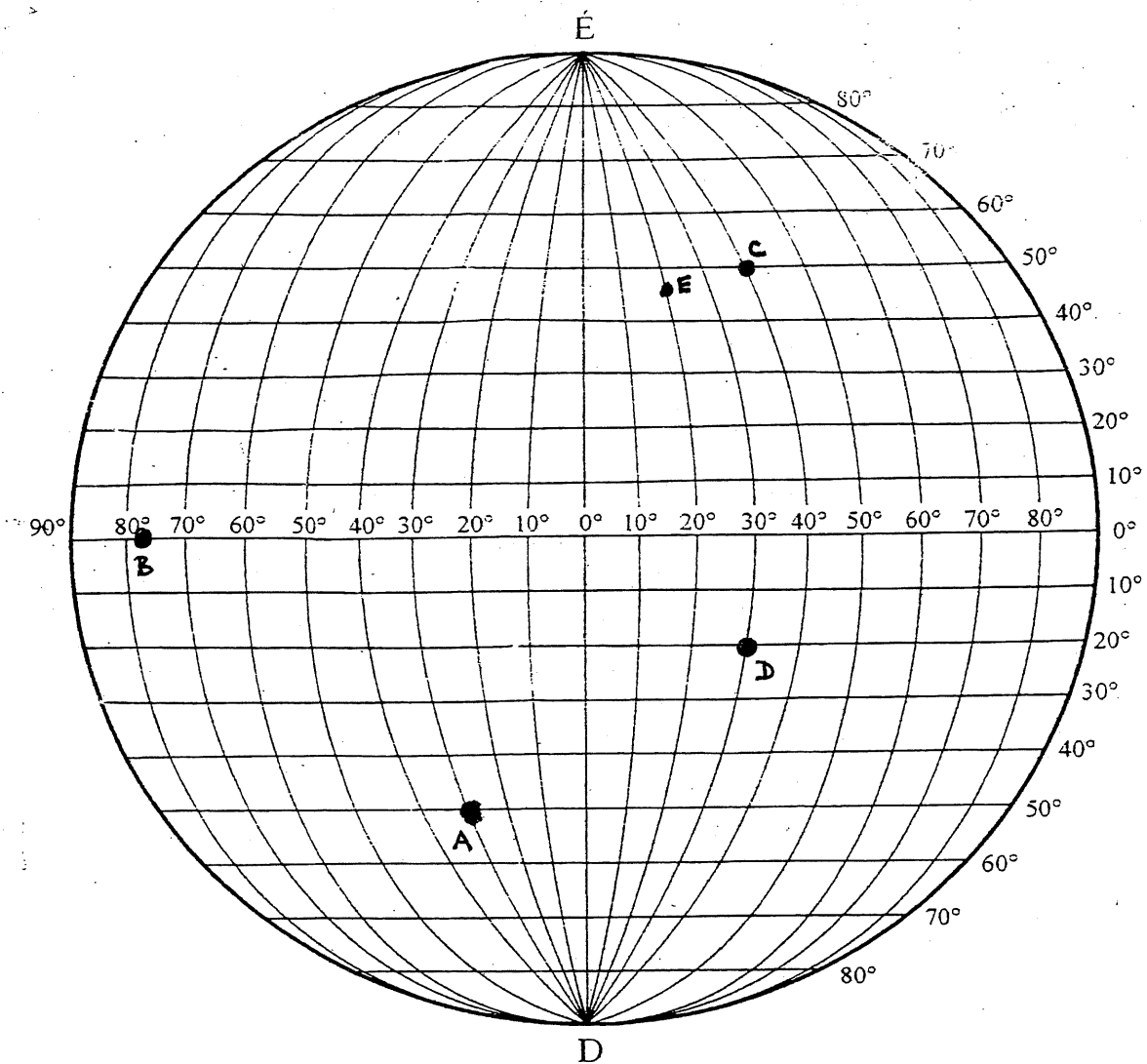
A fogalmak mellett feltüntetett fokszámok egy-egy tájékozódási pontot jelentenek. Hogy a baloldali szélességi körökhöz melyik hosszúsági kör tartozik, az a melléjük írt fogalmak közötti összefüggésekből derül ki. (pl. kicsinyítés mértékét fejezi ki-mértékszám: d. sz. 11°-k.h. 142, 5°)

Kösd össze az összetartozó állításokat, majd jelöld a megtalált pontokat a földrajzi fókálózaton!

Mire ismersz a rajzon?

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. A kicsinyítés mértékét fejezi ki d.sz. 11° | 1. mélyföld k. h. 137° |
| 2. Mesterséges vízfolyás d. sz. 20° | 2. Balaton k. h. 116° |
| 3. Tolna megye megyeszékhelye d. sz. 27, 5° | 3. Brüsszel k. h. 136° |
| 4. ÉK-i szomszédunk d. sz. 38° | 4. Debrecen k. h. 137° |
| 5. Svájc fővárosa d. sz. 39° | 5. mértékszám k. h. 142, 5° |
| 6. A tengerszintnél mélyebben fekvő terület d. sz.35° | 6. Pécs k. h. 131° |
| 7. 200-500 méterig fekvő felszínforma d. sz. 31° | 7. középhegység k. h. 141° |
| 8. Magyarország legnagyobb tava d. sz. 35° | 8. csatorna k. h. 148° |
| 9. DNY-i szomszédunk d. sz. 23, 5° | 9. Szekszárd k. h. 154° |
| 10. Baranya megye megyeszékhelye d. sz. 12° | 10. Horvátország k. h. 114° |
| 11. Hajdú-Bihar megye megyeszékhelye d. sz. 12, 5° | 11. dombság k. h. 130° |
| 12. Belgium fővárosa d. sz. 16° | 12. Bern k. h. 144° |
| 13. 500-1500m-ig fekvő felszínforma d. sz. 18° | 13. Ukrajna k. h. 149° |





1. Határozd meg az elrejtett kincsek földrajzi helyzetét!

A:

B:

C:

D:

E:

2. Jelöld be az ábrába a következő földrajzi koordinátákat!

A: é. sz. 10° k. h. 20°

B: d. sz. 40° ny. h. 50°

C: é. sz. 30° 0°

D: d. sz. 80° k. h. 60°