Two calligraphy brushes with black tips and gold handles are positioned on the left side of the page. A dark, ornate inkstone is visible in the top right corner. The background is a light-colored, textured surface with faint, traditional Chinese ink wash paintings of bamboo and a landscape.

**TÖRVÉNYI
VÁLTOZÁSOKBÓL
EREDŐ FELADATOK AZ
ÓVODÁBAN**

ASSISI SZENT FERENC

„ELŐBB CSINÁLD AZT, AMI SZÜKSÉGES,
UTÁNA AZT, AMI LEHETSÉGES,
ÉS MÁRIS AZT FOGOD CSINÁLNI, AMI
LEHETETLEN.”



JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A NEMZETI KÖZNEVELÉSRŐL SZÓLÓ 2011. ÉVI CXCV. TÖRVÉNY, „NKT” RÖVIDÍTÉSSEL,
- A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK MŰKÖDÉSÉRŐL ÉS A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK NÉVHASZNÁLATÁRÓL SZÓLÓ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI RENDELET
- A 255/2009. (XI. 20.) KORMÁNYRENDELET AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁRÓL.
- 32/2012.(X.8.) EMMI RENDELET A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK ÓVODAI NEVELÉSÉNEK IRÁNYELVE ÉS A SNI TAN. ISK.OKT. R. KIADÁSÁRÓL.

A JOGSZABÁLYOK MEGTALÁLHATÓK

- http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/eg_segedlet_jav03161750sifp.
- <http://www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma>
- <http://www.tehetsegprogram.hu/>
- <http://www.kormany.hu/download/c/70/b0000/kerettanterv.pdf#!DocumentBrowse>
- http://www.kormany.hu/download/6/8e/a0000/szgyf_jsz-terv.pdf#!DocumentBrowse
- <http://www.oh.gov.hu>
- Oktatási Hivatal Projekt Igazgatóság
info@psze.oktatas.gov.hu



KÉRÉS, TÁJÉKOZTATÁS!

**FELHÍVOM SZÍVES FIGYELMETEKET ARRA,
HOGY A DIÁKON MEGJELENŐ
INFORMÁCIÓK SORA AZ ELŐADÁS
SZÓBELI KIEGÉSZÍTÉSEIVEL EGYÜTT
ÉRTELMEZHETŐEK!**

**A KPSZTI ÁLLÁSFOGLALÁSÁNAK
NEM MINŐSÜL!**

**A FENNTARTÓK FELÉ KONKRÉTAN ERRE
VALÓ HIVATKOZÁS, NEM TEHETŐ MEG!**

AMIKOR CSAK A JÉGHEGY CSÚCSA LÁTSZIK



KÉTELYEK



MUNKA

PEDAGÓGIAI PROGRAM

- Változás: 2012. szeptember 1-től
- Pedagógiai program /óvoda és iskola
- Elnevezésben változás – egységesítés
- Elfogadás joga: a nevelőtestületnél
- Jóváhagyás joga: az intézményvezetőnél
- Fenntartó csak a többletköltségeket eredményező rendelkezéseknél kap egyetértési jogot (**egyházi más**)
- Felülvizsgálat - módosítás – tartalom kérdése:
 - **Jelenleg csak az iskolai Ped. Programok felülvizsgálatára állapít meg a törvény kötelezettséget**

SZ M SZ

- Változás: 2012. szeptember 1-től
- Szervezeti és működési szabályzat, valamint a Házirend

Elfogadás joga: nevelőtestület

Véleményezési jog: szülői szervezet, óvodaszék

Jóváhagyás joga: intézményvezető **(egyházi fenntartásúakat más jogszabály érinti)**

Fenntartói egyetértési jog csak többletköltségeket eredményező rendelkezéseknél

A TANKÖTELEZETTSÉG KEZDETE

- a) az óvoda vezetője,
- b) ha a gyermek nem járt óvodába az Iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,
- c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt!



TANKÖTELEZETTSÉG MEGKEZDÉSE HAT ÉVES KOR ELŐTT

- (Hatályba lépés: 2013. január 1.)
- A tankötelezettség megkezdését a gyermek hatéves kora előtt :
- a kormányhivatal,
a szülő kérelmére,
- szakértői bizottság véleménye alapján
- engedélyezheti, amennyiben a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri

TOVÁBBI ÓVODAI NEVELÉSBEN RÉSZESÜLÉS KÉRDÉSE

- (Hatályba lépés: 2013. január 1.)
- Az új szabály szerint:
- AUGUSZTUS 31. 6 ÉLETÉV
- **MARADHAT**
- Az a gyermek, aki a 7. életévét augusztus 31. előtt betölti, további óvodai nevelésben részesülhet, amennyiben arról szakértői bizottság döntött.

ÍRÁSOS DOKUMENTUM

- A gyermekkel kapcsolatos döntéseket változatlanul írásban kell meghozni.
- Változatlan: Első fokú döntés
- Az óvoda döntése, intézkedése elmulasztása ellen a szülő a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutástól számított tizenöt napon belül indíthat eljárást a gyermek érdekében.
- A nevelési-oktatási intézmény döntése jogerős **HA** a tizenöt napos határidőn belül nem nyújtottak be eljárást megindító kérelmet.



A KÖZNEVELÉSI RENDSZER RÉSZTVEVŐI A GYERMEK

- A gyermekkel kapcsolatosan nyilvántartott és kezelt személyes adat:
- (Hatályba lépés : 2012. szeptember 1.)
- Változás : **november 30.**
- 1. Nkt. 44. § (3) bekezdés felhatalmazásával az óvodai jogviszonyban álló gyermekekről is oktatási azonosító számot ad ki a KIR működtetője. (Egy személynek csak egy oktatási azonosítója lehet.)
- A gyermek, tanuló oktatási azonosító számát az intézmény tartja nyilván.

ADATOK NYILVÁNTARTÁSA

- c) a gyermek óvodai fejlődésével kapcsolatos adatok
- d) a gyermek óvodai jogviszonyával, a tanuló tanulói jogviszonyával kapcsolatos adatok
- da) felvétellel kapcsolatos adatok,
- dc) jogviszony szünetelésével, megszűnésével kapcsolatos adatok,
- dd) a gyermek, tanuló mulasztásával kapcsolatos adatok,
- db) az a köznevelési alapfeladat, amelyre a jogviszony irányul,
- de) kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre, tanulóra vonatkozó adatok,
- df) a tanuló- és gyermekbalesetre vonatkozó adatok,
- dg) a gyermek, tanuló oktatási azonosító száma.

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK VEZETŐINEK MEGBÍZÁSÁRA KITERJEDŐ VÁLTOZÁSOK

- A vezetői megbízás feltétele (Nkt. 67. § (1) bekezdés
 - b) pont) „Pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség”
- Az intézményvezetői szakképzettséggel egyenértékű szakképzettség:
 - A szakosító továbbképzésben szerzett:
 - A) közoktatás-vezetői szakvizsga (1987. évi rendelet szerint)
 - B) Az óvodavezetői szakvizsgát megelőző óvodamenedzseri szakvizsga
 - Szakirányú továbbképzésben szerzett
 - A) Közoktatás vezetői szakvizsga
 - B) Tanügy-igazgatási szakvizsga
 - C) Óvodavezetői szakvizsga

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK VEZETŐINEK MEGBÍZÁSÁRA KITERJEDŐ VÁLTOZÁSOK

- Hatályba lépése elhalasztva 2013. január 1-jére
- Nkt. 67. § (2) Nem lehet a köznevelési intézmény vezetője:
 - a köznevelési intézmény fenntartója, továbbá
 - a köznevelési intézmény fenntartójánál vezető állású munkavállaló vagy vezetői megbízással rendelkező köztisztviselő közalkalmazott.
- Ez a korlátozás, az egyházi és Magánintézmények esetében nem vonatkozik a fenntartói jogot gyakorló testület tagjaira.
- Nkt. 61. § (1) bekezdés
Óvodai nevelés keretében gyermekekkel való pedagógiai célú közvetlen foglalkozás - pedagógus-munkakörben, közalkalmazotti jogviszonyban vagy munkaviszonyban látható el.

ÓVODAPEDAGÓGUSSAL SZEMBENI ELVÁRÁS

- Nkt. 3. melléklet táblázat első sor:
- Óvodai nevelésben pedagógus munkakörben óvodapedagógus végzettségű, szakképzettségű szakember foglalkoztatható
- Óvodai nevelés keretében gyermekekkel való pedagógiai célú közvetlen
- foglalkozás - pedagógus-munkakörben, közalkalmazotti jogviszonyban
- vagy munkaviszonyban látható el.
- **VÁLTOZÁS**
- Nem alkalmazható óvodapedagógusi munkakörben az az óvodapedagógusi álláshely betöltésére jelentkező pályázó:
 - 1. Aki az óvodapedagógusi végzettséghez, szakképzettséghez szükséges államvizsgáját abszolválta ugyan, de a diplomáját nyelvvizsga teljesítésének hiányában nem szerezte meg.
 - 2. Aki az óvodapedagógusi végzettség, szakképzettség megszerzéséhez szükséges felsőfokú tanulmányainak utolsó éves hallgatója.
 - 3. Nemzetiségi óvodában speciális szabály az óvodapedagógusi álláshely betöltésének eljárására.



PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSBEN VALÓ RÉSZVÉTELI KÖTELEZETTSÉG ÉLETKORI HATÁRA

- **Változás**
- 1. Nkt. 62. § (2) (...) Mentessül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét. (...)
- 2. Nkt. 97. § (16) Az a pedagógus, aki e törvény hatálybalépésekor az 52.életévét betöltötte, pedagógus-továbbképzésben történő részvételre nem kötelezhető.

A NEVELŐMUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ ALKALMAZOTTAK FINANSZÍROZOTT LÉTSZÁMA

- **Változás**
- hatályba lépés: 2013. szeptember 1.
- Óvodapszichológus 1- 500 fő gyermek között 0.5 fő
- Pedagógiai asszisztens alkalmazása 3 óvodai csoportonként 1 fő
- A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak finanszírozott létszáma Óvodai csoportonként egy fő dajka alkalmazása
- óvodai csoportonként napi két óra átfedési idő biztosításával, két fő óvodapedagógus alkalmazása



ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS MÓDSZEREI:

- Tevékenység, foglalkozáslátogatás,
- Megfigyelés,
- Interjú,
- A pedagógiai dokumentumok vizsgálata
- A vezetői megbízás második és negyedik évében személyazonosításra alkalmatlan:
 - a) a nevelőtestület és
 - b) a szülők közössége által kitöltendő kérdőíves felmérés eredményét.



RÉMHÍREK CÁFOLATA

Végrehajtási rendelet és a köznevelési törvény:
(pedagógiai programok felülvizsgálatra és
módosításra kiterjedő) kötelezettséget az
iskolára kiterjedően fogalmaz meg .

Az óvodai pedagógiai programokra nem!

Az **Alapprogram** Korm. rendelettel kapcsolatos
jogalkotási eljárást megkezdődött, folyamatban
van.

RÉMHÍREK CÁFOLATA

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatát, valamint a Házirendet felülvizsgálata és módosítása jelenleg nem időszerű.

A köznevelési törvény a nevelés-oktatási intézmények Szervezeti és Működési Szabályzatainak felülvizsgálatára, szükség szerint módosítására ír elő kötelezettséget, a végrehajtás határidejét 2012. dec. 31-ben határozza meg ott, **ahol tíznél több munkaközösség működik!**

RÉMHIREK CÁFOLATA

A köznevelési törvényben a műveltségi területek a teljes óvodai életet átfogó tevékenységeket átölelő komplex egységek.

A **foglalkozás** a műveltségi területeken belül egy-egy tevékenység megszervezésére irányuló keret, szervezési forma. A foglalkozás(ok) nem fedik le, nem helyettesítik a műveltségi terület(ek) tartalmát.

RÉMHÍREK CÁFOLATA

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 91. § az óvodai csoportnapló minimum tartalmi követelményeit rögzíti, amely elemek nem hiányozhatnak az óvodai pedagógiai programok mellé szerkesztett csoportnapló tartalmából, tehát a PP-hoz igazodó formában és tartalommal alkalmazható.
- **Az óvodai csoportnapló nem lesz központilag kiadott nyomtatvány!**

RÉMHÍREK CÁFOLATA

Az elektronikus napló az óvodában nem előírt forma.

Irányadó jogszabály: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 30. fejezet A kötelezően használt nyomtatványok cím alatt a 88. §

- Az óvoda által használt nyomtatvány
 - a) a felvételi előjegyzési napló,
 - b) a felvételi és mulasztási napló,
 - c) az óvodai csoportnapló,
 - d) az óvodai törzskönyv,
 - e) a tankötelezettség megállapításához szükséges szakvélemény

RÉMHIREK CÁFOLATA

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben ahol a gyerek kifejezés van a jgsz.-ban, ott sem minden esetben értendő bele az óvoda, illetve ahol a tanuló kifejezés található az nem minden esetben vonatkozik csak az iskolára.

A jogszabályba foglalt normát, minden esetben a **saját szövegkörnyezetében**, illetve törvény és végrehajtási rendelet összefüggésében szükséges értelmezni.

RÉMHIREK CÁFOLATA

Nkt. 25. § (8) bekezdés Hatályba lépés: 2012. szeptember 1-jétől

A köznevelési intézmény címtábláján, épületének homlokzatán, továbbá az állami, települési önkormányzati fenntartású intézmények körbélyegzőjén Magyarország címerét el kell helyezni, **más intézmények körbélyegzőjén el lehet helyezni.**”

Az óvoda csoportszobáiban nem nevesíti a jogszabály a címer kihelyezésére vonatkozó kötelezettséget.

RÉMHIREK CÁFOLATA

- CXC. Törvény 23. § (1) bekezdés amely előírja: „Ha a köznevelési intézményt nem az állami intézményfenntartó központ alapítja, működésének megkezdéséhez engedély szükséges.”
- Ezzel összefüggésben figyelemmel kell lenni: az Nkt. 97. § (4) bekezdés átmeneti rendelkezésére is, miszerint: A fenntartó az Nkt. hatálybalépését követő négy hónapon belül: felül kell, hogy vizsgálja a közoktatási törvény 2012. augusztus 31-én hatályos szövege szerint a közoktatási intézménye alapító okiratát, annak érdekében, hogy megfeleljen a köznevelési törvényben foglaltaknak, majd az e törvénynek való megfeleléssel meg kell, hogy küldje az alapító okiratot:
 - A) a törzskönyvi nyilvántartást vezető szervnek, a hivatalnak vagy
 - B) a kormányhivatalnak.
- Amennyiben a közoktatási törvény alapján a köznevelési intézmény a nyilvántartásba vételét követően kezdhette meg a működését, úgy a fenntartó 2013. április 30-ig köteles a működési engedély iránti kérelmét benyújtani vagy a közoktatási intézményt megszüntetni.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- Változik az óvodavezető, illetve az óvodavezető-helyettes kötelező óraszámja.
- Az Nkt. 5. melléklet alatt szabályozott kötött munkaidő rendelkezései **2013.**
- **szeptember 1-jétől követendőek.**
- Változás: Kötelező óraszám helyett a **kötött munkaidő és a foglalkozás fogalmának bevezetése történik.**

Jelenleg A közoktatási törvény rendelkezése szerint a köznevelési törvény rendelkezése alapján az óraszám növekszik:

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rend. 34. § - ban az óvodában igénybe vehető szolgáltatások elve:
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alapelveire, kereteire épülő óvodai pedagógiai program tevékenységeihez kapcsolódó, valamennyi gyermek számára ingyenesen elérhető alapfeladat, és az ellátást kiegészítő szolgáltatás (pl. a testi neveléshez kapcsolódó vízhez szoktatás, logopédiai ellátás)
- Egyéb szolgáltatás, - amely nem a pedagógiai program finanszírozott óvodai alapfeladat ellátáshoz kapcsolódik, **nem értendő ide!**

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- A pedagógus helyettesítések, a helyettesítéssel töltött óraszámok az utánuk járó juttatásokat jelenleg a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 1. számú melléklet harmadik rész szabályai hatályosak és egyben irányadók.
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet 16. §, a korábbiakhoz képest változatlan formában rendezi többletmunkára vonatkozó szabályokat.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- **Az óvodai nevelés nélküli munkanapokkal** kapcsolatosan is rendelkezik jogszabály:
- Az óvodai nevelés rendjét meghatározó szabályokkal összefüggésben, a nevelési-
oktatási intézmények működéséről és a
köznevelési intézmények névhasználatáról
szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. §
(5) és (6) bekezdésekben található meg erre a
jogi háttér.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- A harmadik életévét betöltött gyermek napi négy órai óvodai nevelésben való
- részvételének kötelezettsége **2014. szeptember 1-jétől lép hatályba.**
- Az óvoda alapító okiratában az a maximális gyermeklétszám rögzíthető, amely a csoportszoba / fő / nm / maximális gyermeklétszám szabályainak együttes érvényesülésével a gyermek biztonságát garantálva, a csoportszobák befogadó képességét jelenti. Ez a létszám **eddig sem és az új szabályok szerint sem léphető túl** semmilyen engedéllyel .

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- Az óvodai nevelésben való részvétel alól külön eljárásban felmentés kérhető.
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 1. melléklete szabályozza a 2 nm/fő alapterületet.
- A fenntartói döntés, illetve az azt megalapozó döntés-előkészítés, továbbá az intézmény vezetőjének felelőssége
 - 1. az építési szabályokra;
 - 2. az óvodai csoportlétszámra;
 - 3. az óvodai csoportszervezésre;
 - 4. a gyermekek biztonságát szolgáló jogszabályi követelményekre;
 - 5. a pedagógiai munka hatékonyságának biztosítására előírt rendelkezések betartása, betartatása.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- Az óvodai nevelés rendjét meghatározó szabályokkal összefüggésben, a nevelési-
- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (5) és (6) bekezdésekben
- Az óvodai nevelés nélküli munkanapokkal kapcsolatosan rendelkezik a jogszabály:

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- **A továbbképzésre** kiterjedő kérdésre a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus
- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés, valamint az Nkt. 62. § (2) és (3) bekezdés összefüggései adják meg a választ.
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés szerint: „A hétévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében – legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi övetelmények teljesítésével valósul meg.”
- Nkt. 62. § (2) bekezdés szerint: „A pedagógus hétévenként legalább egy alkalommal – jogszabályban meghatározottak szerint – továbbképzésben vesz részt. Megszüntethető – munkaviszony esetében felmondással,

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- A KIR rendszer működtetésében irányadó jogszabály, a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról kiadott 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet I. fejezet , a Köznevelés információs rendszere cím alatt található.
- A 2. alpont „KIR részére történő adatszolgáltatás módja” alcím, 2. §
- (1) bekezdésére kell figyelemmel lenni:
- „Az adatokat és az okiratokat a **fenntartó vagy a köznevelési intézmény képviselőjére** jogosult személy, a közigazgatási szerv képviselője az adatszolgáltató.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- A Knt. módosításban a finanszírozott órakeret 50+11 megbontás CXC. törvény 8. § (3) szerint értendő. A heti időkeret számításakor 61 óra óvodai foglalkoztatási időkeretet feladat finanszírozás, az állam finanszírozza.
- **Hatályba lépés : 2013. szeptember 1.**
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő, valamint egészségügyi, pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkoztatásának heti tizenegy óra időkeretét , valamint a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásokra fordítható heti ötven óra időkeret finanszírozza az állam.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

- A pedagógiai asszisztens a pedagógus munkáját segíti, óvodapedagógus munkakör betöltésére nem alkalmazható; óvodapedagógus munkakörben helyettesítéssel nem bízható meg

A 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet III. pont 9. alpont , amely az alábbiak szerint rendelkezik: „hogya jogszabály nem határozza meg a munkakör ellátáshoz szükséges iskolai végzettséget, szakképesítést, szakképzettséget, és nincs olyan szakképesítés, amely a munkakör betöltésére jogosít, a munkakör ellátásához legalább olyan iskolai végzettségre, képesítésre van szükség, amelyet a Kjt. 61. §-ának (1) bekezdése a fizetési osztályba soroláshoz előír. Ha e rendelet a munkakörre több fizetési osztályt állapít meg, a közalkalmazottat a legmagasabb iskolai végzettsége, képesítése alapján kell besorolni, a munkakörre megállapított osztályok közül.”

- A 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet 1. melléklet / Az egyes fizetési osztályokba tartozó közalkalmazotti munkakörök cím alatt, a pedagógiai asszisztens
- alkalmazásához legalább „C” fizetési osztályba sorolhatóságot ad meg.

RÉMHÍREK CÁFOLATA, PONTOSÍTÁSA

A gyakorló óvodában vezetőpedagógusi megbízás feltételeire gondot kell fordítani, mert az Nkt. 66. § (3) bekezdése az irányadó jogszabály.

Eszerint szükséges:

a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakör betöltéséhez előírt felsőfokú végzettség és szakképzettség , továbbá pedagógus szakvizsga, valamint a nevelő-oktató munkában eltöltött 5 éves szakmai gyakorlat szükséges.

PEDAGÓGUS PÁLYAMODELL

- A pedagógus előmeneteli rendszer részletszabályok kidolgozása még jogalkotási eljárás alatt áll.
- A gyakornoki idő: minimum 2 év, maximum 4 év.
- Gyakornokból a pedagógus I. fokozatba leghamarabb a 3. évben lehet bekerülni, amelyben a pedagógus, a 8. év végéig maradhat. Ez azt jelenti, hogy legkésőbb a 8. évben meg kell kezdeni az eljárást ahhoz, hogy a 9. évre a pedagógus II. fokozatba kerülésről döntés születhessen.

MINŐSÍTÉS

- Az első minősítő vizsga, nevelési– oktatási intézményekben 2013./14 szeptember 1. és 2018. június 30 között időszakban kerül megszervezésre.
- Továbbképzési kötelezettség
- A pedagógus munkakörben, jogszabályban előírt teljesítési kötelezettség, jogviszonyt is befolyásoló minőségi feltétel.
- Ezt a kötelezettségét a pedagógus a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti szabályok alapján teljesíti

PEDAGÓGUS, VEZETŐ, INTÉZMÉNY

- **Országos pedagógiai ellenőrzés:**
- Háromévenként, egységes szempontrendszer és értékelőlap alapján végzett ellenőrzés.
- Kidolgozása folyamatban van, az oktatásért felelős miniszter irányítása alatt.
- Ötévente értékeléssel zárul.
- A pedagógus munkakörében jogszabályban előírt feltételek, továbbá a munkakörében ellátandó feladatok, kötelességek teljesülésének ellenőrzése történik.

ÉRTELMEZŐ RENDELKEZÉS

- (Nkt. 4.§ (12))
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:
- a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:
 - aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,
 - ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,
 - ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,
- b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény
- szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló,

ÉRTELMEZŐ RENDELKEZÉS

- Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása = különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók alá tartozó fogalomkör. (Nkt. 4.§ 12. a) aa) pont)
- A Nkt. 4.§ 12. b) pontban meghatározott hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek,tanuló fogalma 2013. szeptember 1-től a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény meghatározásaként alkalmazandó

A GYERMEKEK SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉSÉT NYOMON KÖVETŐ ADMINISZTRÁCIÓJA

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 91. § (h) pontjában feltüntetett „a gyermekek egyéni lapjai” mint az óvodai csoportnapló kötelező tartalmi eleme megegyezőséget mutat a gyermek személyiségfejlődését nyomon követő dokumentummal.
 - A gyermekek személyiségfejlődését nyomon követő adminisztráció
 - egységes szerkezetet alkotva jelenik meg az óvodai nevelés gyakorlatában,
 - 1.)A csoportnapló mellékleteként. (Az adatvédelmi szabályok és a titoktartási kötelezettségre előírt szabályok érvényesítésével)
 - 2.)A csoportnapló szerves részeként. (Az adatvédelmi szabályok és a titoktartási kötelezettségre előírt szabályok érvényesítésével)

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEK NEVELÉSÉRE KÜLÖN FEJLESZTÉSI TERVE

- Irányadó jogszabályhely: a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 139. § (1) és (2)
- (1) A nevelési-oktatási intézmény a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készít, és avégrehajtásában
- közreműködő pedagógus évente legalább egy alkalommal rögzíti a fejlesztés eredményét.
- (2) A többi tanulóval együtt oktatott tanuló egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációját központilag kiadott egyéni fejlődési lapon dokumentálja. Azaz:
- A 139. § (1) bekezdésben foglaltak alapján egyéni fejlesztési tervet az óvodában is készíteni kell.

A GYERMEK FEJLETTSÉGÉRE VONATKOZÓ MEGÁLLAPÍTÁSOK

- A köznevelési törvény 41. § (8) bekezdés felhatalmazásával kiadhatóak
- A gyermekkel kapcsolatos adatok kiadásának eljárására a köznevelés rendszerében
- hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok (Nkt. 37. § - 40. §) az irányadók, továbbá az:
 - iratkezelésre,
 - adatvédelemre,
 - panaszkezelésre kiterjedő jogszabályok előírásaira.

AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

- „A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 128. § - 132. §-áig terjedő szakaszban előírt egészségfejlesztő program elkészítésének kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézmény, így az óvoda is kiemelt figyelmet fordítson a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, a mindennapos működésében. Olyan komplex egészségfejlesztési szemléletre hívja fel a figyelmet, amely a gyermek, egészségi állapotának kedvező irányú változását idézi

EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLAT

- „A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet „Az egészséges életmódra nevelés” fejezet 128. § 132. §-áig terjedő szakaszban előírt egészségfejlesztő program elkészítésének kötelezettsége kiterjed az óvodai nevelésre is, vagy az óvoda az Alapprogram kereteire a helyi programjában egyébként is kidolgozott egészségnevelés tartalmát az itt felsorolt tevékenységekből választva saját hatáskörben egészítheti ki .
- **Határidő: az Alapprogram jogalkotási eljárását lezáró, hatályba lépő rendelkezések szerint**

MINŐSÉGFEJLESZTÉS

- A közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 2012. szeptember 1-jétől hatályát veszítette
- A jogalkotó a minőség javítása érdekében a pedagógusok munkájának külső egységes kritériumok szerinti ellenőrzését és értékelését országos ellenőrzés kereti között szervezi meg.
- A pedagógus minősítési eljárás és az országos ellenőrzés rendszere mellett azonban az Nkt. az intézmények törvényes és szakszerű működésének – az intézményvezető, a
- pedagógusok szakmai és törvényes munkájának ellenőrzését, több szinten és széles tárgykörben végzi.

MINŐSÉGFEJLESZTÉS, MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS.



Igen, megcsináltam!

Megcsinálok

Meg tudom csinálni

Megpróbálom

Hogyan csináljam?

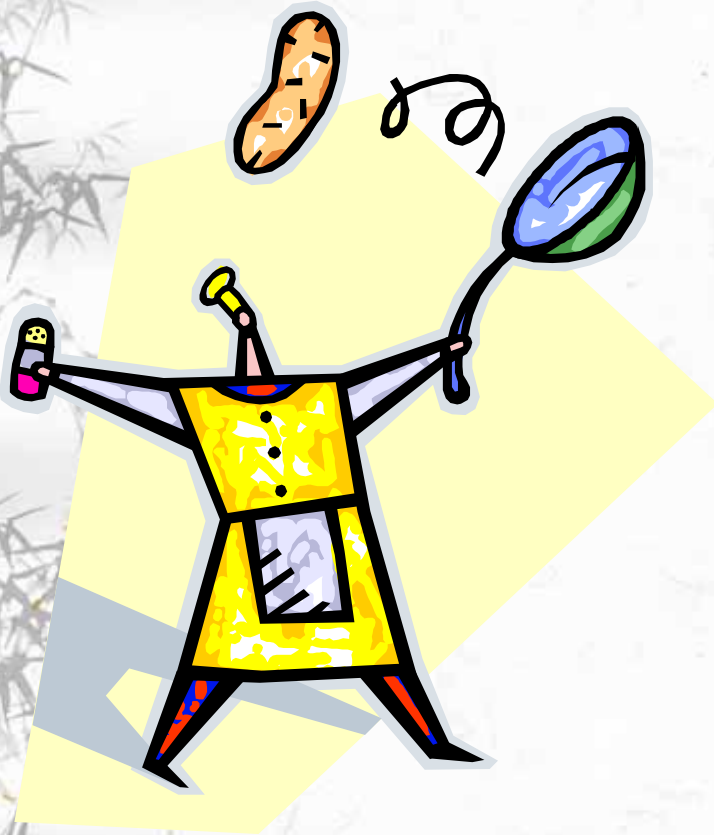
Meg akarom csinálni

Nem csinálhatom

Nem csinálom

MELYIK LÉPCSŐFOKON TARTASZ MA?

STRATÉGIA, AVAGY HOGYAN KÉSZÜL A PALACSINTA



INFORMÁLÁS?

ÉRTÉKREND?

KÉNYSZER?

MEGGYŐZÉS?



VÁLLALT FELADATOK

- **ATTITÜDFORMÁLÁS**
- **ÚJ SZEREPLŐK BEVONÁSA**
- **SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK KIALAKÍTÁSA**
- **ÓVODAI NEVELÉS,**
- **ÓVODÁSKORÚ GYERMEKEK**
- **ÓVODAPEDAGÓUSOK ÉRDEKE**

VÁLLALT FELADATOK II.

- **PEDAGÓGIAI DOKUMENTUMOK ÉRTELMEZÉSE**
- **VÉLEMÉNYEZÉSI JOGKÖR ERŐSÍTÉSE**
- **TANÁCSADÓI SZEREPPEL VALÓ AZONOSULÁS UTÁNKÖVETÉS**
- **INNOVÁCIÓ - GYAKORLATORIENTÁLT KÉPZÉSEK TÁMOGATÁSA**
- **AZ ELFOGADÓ TÁRSADALMI KÖRNYEZET SEGÍTÉSE**
- **PROBLÉMATÉRKÉP MEGJELENÍTÉSE**

ASSZIMILÁCIÓ

ARRA HELEZEI A HANGSÚLYT,
HOGY A PP CÉLJAIVAL
AZONOSULUNK

ALKALMAZKODÓ
KÉPESSÉG

ELISMERNI AZ ÉRTÉKEKET ÉS
FELISMERNI A MOZGÁSTERET.

Adaptáció

ÁTALAKÍTÁS, ÁTFORMÁLÁS

ÓVODÁN BELÜLI MUNKA

- Az egymástól való tanulás
- Az egymással való tanulás
- A mások érdekében történő tanulás
- A metatanulás (többlépcsős)





ÜZENETEK

- A KITŰZÖTT CÉLOK ÉS FELADATOK LEGYENEK MINDIG VILÁGOSAN MEGFOGALMAZOTTAK!
- KÖZÉPPONTBA KELL HELYEZNI AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS VALAMENNYI SZEREPLŐJÉT!
- SZÜKSÉGES ÚJRAGONDOLNI A KÖZOKTATÁSBAN A KATOLIKUS NEVELÉS LEHETŐSÉGÉT



A PEDAGÓGUS MUNKÁJÁNAK **ÉRTÉKELÉSE**

- **NEVELÉS, TANULÁSI FOLYAMAT TERVEZÉSE, IRÁNYÍTÁSA**
- **A GYERMEKEKKEL TANULÓKKAL VALÓ EGYÉNI BÁNÁSMÓD – FEJLESZTÉS, TEHETSÉGGONDOZÁS**
- **KÖZÖSSÉG-FEJLESZTÉS**
- **KAPCSOLATOK**
- **MUNKAFEGYELEM**
- **ETIKUS MAGATARTÁS**

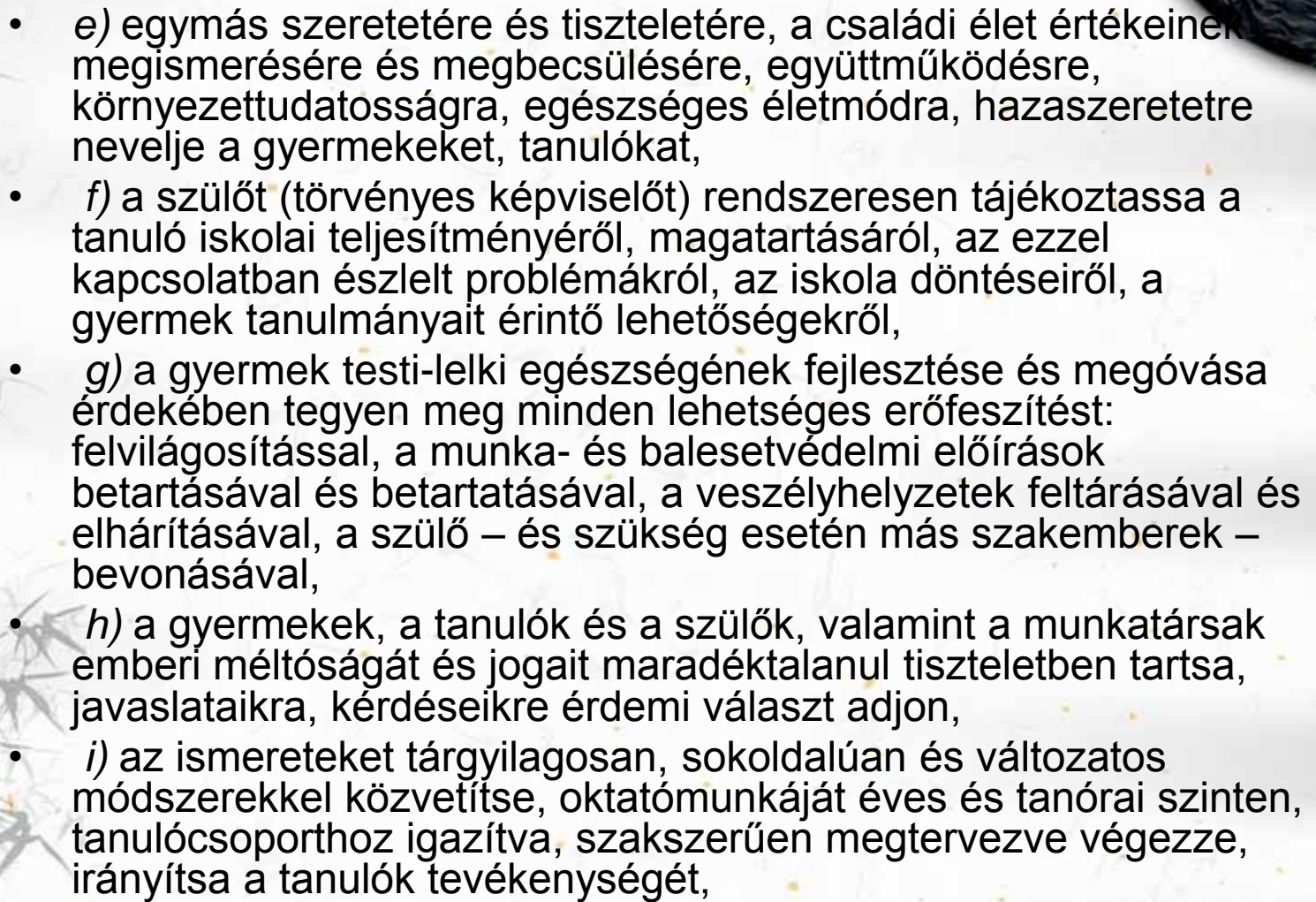
A VEZETŐI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

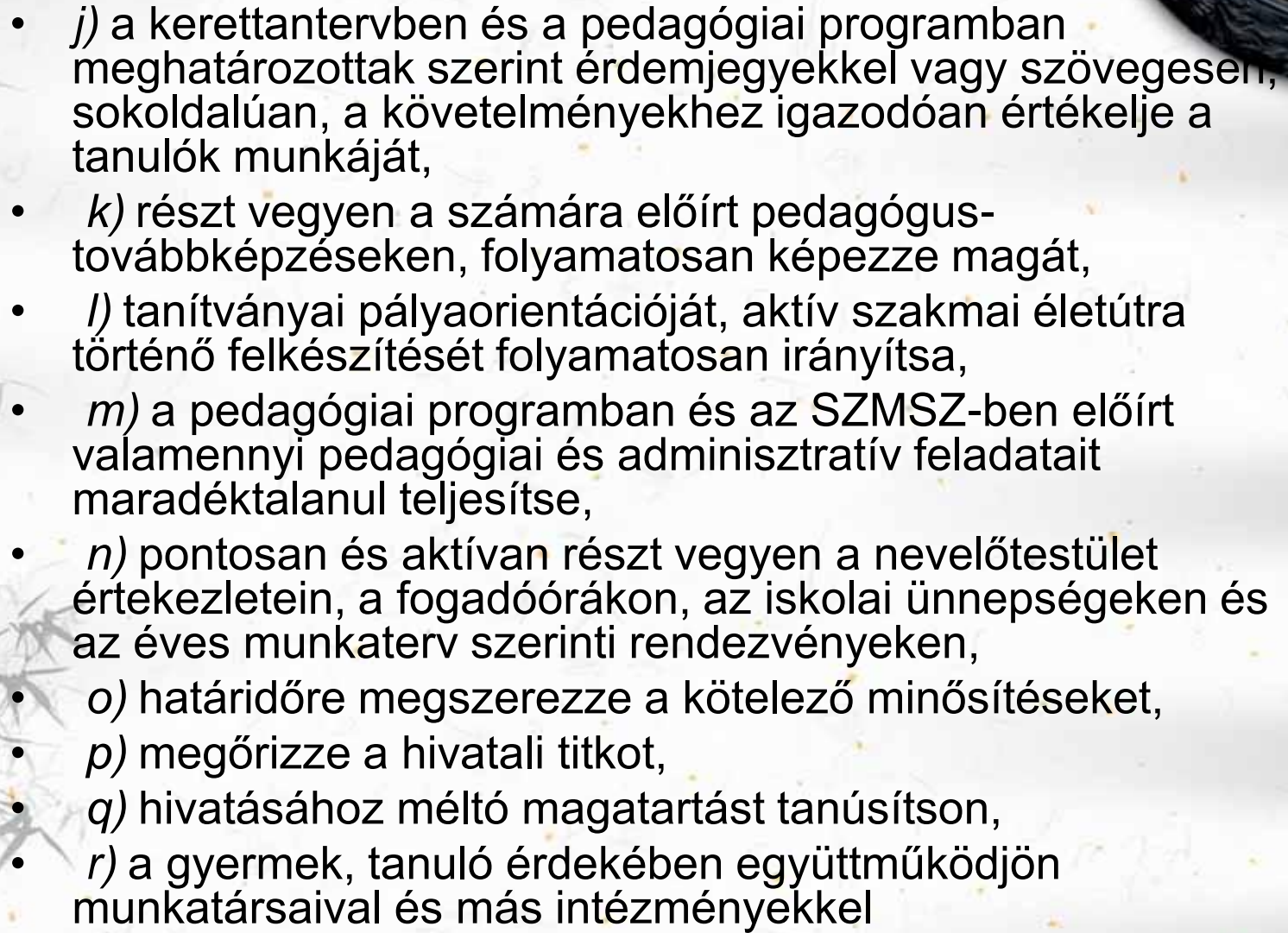
- Törvényes működés biztosítása (69 § 1a, b, c, 2 i, j)
- A vezető felkészültsége (69 § 2 d, e,
- Személyes vezetői tulajdonságai (69 § 1k)
- Stratégiai és operatív tervezés, vezetés (69 § 2 a, d)
- A dolgozók irányítása (69 § 2 c, f, g,)
- Humán erőforrás-gazdálkodás, munkahelyi motiváció (69 § 2 b)
- Szervezetfejlesztés, változások menedzselése
- Ellenőrzés, mérés, értékelés, fejlesztés
- Kapcsolatok minősége (beosztottak, szülői képviselő, diákönkormányzat, fenntartó)- (69 § 1 f, 2 h,)

A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY 62§

MEGFOGALMAZZA

- 62. § (1) A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, óvodában a gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, iskolában a kerettantervben előírt törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése, sajátos nevelési igényű tanuló esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy
 - a) nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,
 - b) a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal vagy a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel, a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetű gyermek, tanuló felzárkózását elősegítse,
 - c) segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges tanulókat,
 - d) előmozdítsa a gyermek, tanuló erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását, és törekedjen azok betartatására,

- 
- e) egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a gyermekeket, tanulókat,
 - f) a szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa a tanuló iskolai teljesítményéről, magatartásáról, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről, a gyermek tanulmányait érintő lehetőségekről,
 - g) a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával,
 - h) a gyermekek, a tanulók és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait maradéktalanul tiszteletben tartsa, javaslataikra, kérdéseikre érdemi választ adjon,
 - i) az ismereteket tárgyilagosan, sokoldalúan és változatos módszerekkel közvetítse, oktatómunkáját éves és tanórai szinten, tanulócsoporthoz igazítva, szakszerűen megtervezve végezze, irányítsa a tanulók tevékenységét,
 -

- 
- *j)* a kerettantervben és a pedagógiai programban meghatározottak szerint érdemjegyekkel vagy szövegesen, sokoldalúan, a követelményekhez igazodóan értékelje a tanulók munkáját,
 - *k)* részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát,
 - *l)* tanítványai pályorientációját, aktív szakmai életútra történő felkészítését folyamatosan irányítsa,
 - *m)* a pedagógiai programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait maradéktalanul teljesítse,
 - *n)* pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, a fogadóórákon, az iskolai ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken,
 - *o)* határidőre megszerezze a kötelező minősítéseket,
 - *p)* megőrizze a hivatali titkot,
 - *q)* hivatásához méltó magatartást tanúsítson,
 - *r)* a gyermek, tanuló érdekében együttműködjön munkatársaival és más intézményekkel



MILYEN A JÓ HELYI PROGRAM

- VILÁGOS CÉLOKAT FOGALMAZ MEG
- MEGVALÓSÍTÓ
- EREDMÉNYES
- IDŐTÁLLÓ

AMIRE SZÜKSÉGÜNK VAN...

- Együttműködés
- Kitartás
- Elköteleződés. elkötelezettség

