

Drámapedagógia az iskolában

Akkreditált pedagógus továbbképzés

A továbbképzés óraszám: 30 óra

Alapítási engedély száma: 43/207/2014.

Adatszolgáltatás száma: D/2454/2014.

A képzés időpontja: 2015. április 10-11., 24-25.

Elégedettségmérés eredményei

I. Számszerűsített eredmények: (átlagok az iskolai ötfokú skálán értelmezettek)

1. Mennyire valósította meg Ön szerint a továbbképzés a kitűzött célokat? Mennyiben felelt meg az Ön előzetes elvárásainak?	4,909
2. Mennyire voltak újszerűek Önnek a képzésen megismert információk?	4,455
3. Mennyire tartja gyakorlati szempontból hasznosnak a képzést?	4,909
4. Mennyire látja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket?	4,85
5. Mennyiben ítéli teljesíthetőnek a továbbképzés előírt követelményeit?	4,762
6. Megfelelőnek tartja-e az ismeretek ellenőrzésének módját?	4,952
7. Mennyire ítéli megfelelőnek az előadó munkáját, szaktudását – felkészültségét, együttműködését?	5
8. Mennyire ítéli megfelelőnek a képzés tárgyi feltételeit (általános feltételek, eszközök, segédanyag, kötelező irodalom stb.)?	4,864

II. Szöveges visszajelzések

1. Mennyire valósította meg Ön szerint a továbbképzés a kitűzött célokat? Mennyiben felelt meg az Ön előzetes elvárásainak?

- Többet kaptam, mint amire számítottam.
- Kíváncsian vártam. Kiváló előadót kaptunk Pucsek Zsuzsanna személyében. Fölköszönt a várakozásomat a továbbképzés.
- Mind elméleti, mind gyakorlati eligazítást is kaptunk.
- Örülök, hogy ennyi új játékot tanulhattam.
- Pontosan azt kaptam, mint amire vártam.
- Az iskolai munkához hasznos, gyakorlatban használható ismeretet, gyakorlatot adott.
- Az óvodapedagógusoknál nem minden módszer, ill. gyakorlat alkalmazható.
- A továbbképzés gyakorlatias volt, több módszert már alkalmaztam a színjátszó csoportban a két alkalom között.
- Azt hittem több óvónő lesz, és az anyag az óvások számára is használhatóbb lesz.
- Számomra a gyakorlati rész volt a fontosabb.

2. Mennyire voltak újszerűek Önnek a képzésen megismert információk?

- Teljesen új volt minden.
- Nagyon sok új információt hallottam.
- Döntő részben új közösségi játékokat ismerhettem meg, tetszett a változatos munkaforma, dinamikus vezetés.
- Sok újat tanultam, a régebbi ismeretet új megvilágításba helyezte, más összefüggésekre is rávilágított.

- Rá kellett döbbsen, hogy sok dolgot ismer és alkalmaz egy több éve gyakorló, megújulni akaró pedagógus, de nem biztos, hogy tudja, hogy a drámapedagógia elemeit izzadta ki magából az évek során. Ezt az „aha”- élményt jó volt megtapasztalni.
- Számomra ismeretlen volt a módszer.
- A játékok, gyakorlatok nagy részét ismertem. A képzés bátorított, hogy használjam is.
- Teljesen újszerűek voltak az információk. Még nem ismertem ezt a területet.
- Előtte nem találkoztam még ezekkel az információkkal.
- Sok dolgot ismertem más néven, más képzésekről, de az itt elhangzottak között sok új dolog is előfordult, melyeket a régiakkal ötvözve hasznosíthatok.
- Rengeteg új játékot és módszert tanultam, amit azonnal sikerrel tudtam alkalmazni.
- Különösen a tevékenységek feldolgozása, értékelése volt hasznos.
- Már voltam többször 5 órás drámapedagógiai képzésen.
- Teljes mértékben.
- Nagyon jó munkaformákat ismertünk meg.
- Korábban már vettem részt hasonló képzéseken, de többnyire újak voltak a játékok, ismeretek.
- Voltak új információk.

3. Mennyire tartja gyakorlati szempontból hasznosnak a képzést?

- A továbbiakban hasznosítani fogom a játékokat, módszereket a tanítás folyamatában.
- Olyan módszereket tanultunk, amiket nagyon sok területen tudunk hasznosítani, a nevelésben, a tanításban, a délutáni foglalkozásokon.
- Nagyon sokszínű, jól alkalmazható munkaformákat ismertünk meg. Az én tantárgyam tanítása során (magyar) és osztályfőnöki munkámban is hasznos.
- Kiegészítése a módszertani ismereteimnek.
- Sok hasznos ötletet kaptam.
- Teljesen gyakorlatias volt. Mindent hasznosítani tudok.
- Nagyon hasznosnak gondolom, a saját szakterületemen is alkalmazhatónak.
- A későbbiekben be tudom építeni a munkámba.
- Ötleteket és tematikát kaptam, melyekről, ha nem is mindent (hiszen rövid 1-1 tanóra), de a szaktárgyamban hasznosan alkalmazhatom.
- Részletes áttekintést kaptam a drámapedagógiai történetéről, fajtáiról, alkalmazásáról. Bőséges ötlettárat állítottunk össze a 4 nap során.
- Szerintem minden pedagógusnak szüksége lenne erre a képzésre.
- Mind új módszertan, mind magabiztosság szerzése terén hasznosnak bizonyult a képzés.
- Annyira hasznos volt a képzés gyakorlati szempontból, hogy néhányat már ki is próbáltam az óráimon.
- Az óvodapedagógusok számára nem minden módszer, ill. gyakorlat alkalmazható.
- A képzés nagyon érdekes volt, de csak töredékét tudjuk hasznosítani az óvodában.

4. Mennyire látja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket?

- A képzés vezetője sokoldalúan, változatosan vezette, szervezte a foglalkozásokat.
- Magyar és osztályfőnöki órákon ezeket tudom alkalmazni.
- Teljes mértékben.
- Nagyon jó volt, hogy minden felemlített feladatot mi is végigjártunk. Fontos a saját élmény.
- Én elsősorban a kollégiumi foglalkozásiamnál érzem alkalmazhatónak.
- Újra meggyőződtem, hogy ez a módszer megfelelő a mai kor diákjainak.
- A képzés változatos volt.

- Nagyon jó volt főleg amiatt is, mert az oktató szaktudása és humorérzéke és empátiája átsegített az én bambaságomon a drámapedagógiát illetően.
- Tetszett, hogy az ismeretek közlésén túl gyakorlatban is kipróbáltuk a játékokat, feladatokat, bár ez eleinte nehezünkre esett.
- Sokkal élményszerűbb órát lehet megvalósítani, ami jobban elmélyíti a tudásukat.
- Szinte minden tevékenységforma beépíthető saját iskolai munkámba.
- A legtöbb módszer adaptálható az én területemen.

5. Mennyiben ítéli teljesíthetőnek a továbbképzés előírt követelményeit?

- Nem volt nehezen teljesíthető, mivel világos, pontos tájékoztatás és felkészítés előzte meg.
- A tanult ismeretanyag teljesíthető, de nem minden órát célszerű így felépíteni.
- Az iskolában előforduló magas létszám és tartalmi berendezés miatt néhány játék megvalósítása nehezen kivitelezhető.
- Maximálisan teljesíthető. Egy óravázlat megírásába nem halunk bele aktív tanítás és család mellett sem, és ez elegendő annak megítéléséhez, hogy fogtuk az adást a továbbképzésen. Az alkalmazás már csak rajtunk múlik.
- Az idő jól szervezett, beosztott volt. Jelen lehetett lenni vidékről is. A „házi feladathoz” megfelelő segítséget kaptunk.
- Megkaptuk hozzá a megfelelő segítséget.
- Megizzasztott, rengeteget kínlódtam, de megérte ☺.
- Munka és család mellett is bírható.
- Mind segítséget, mind mintát kaptunk a házi dolgozat elkészítéséhez.

6. Megfelelőnek tartja-e az ismeretek ellenőrzésének módját?

- Addig sosem haladtunk tovább, míg mindenki mindent meg nem értett.
- Az ellenőrzés módja lojális, a gyakorlati elveket figyelembe veszi.
- Ennyi idő alatt ennyi ellenőrzés elég volt. A gyakorlati vizsga csak hosszabb képzés esetén fért volna bele.
- Sok mindent kipróbáltunk, kérdezhettünk.
- A beadandó óravázlathoz bőséges ötletet, információt kaptunk, a munka során rászorultunk a hallottak alkalmazására.
- Minden problémás esetet négy szemközt tárgyalt a tréner.
- Abszolút megfelelő.

7. Mennyire ítéli megfelelőnek az előadó munkáját, szaktudását – felkészültségét, együttműködését?

- Jól felkészült, szakmailag és emberileg is példamutató szakember.
- Felkészült, gyakorlatias, és nagyon jó személyiséggel rendelkező oktató.
- A tréner sokoldalú tapasztalatai segítséget jelentettek a kollégák által felhozott helyzetekben.
- Igen magas szaktudással rendelkező ember tartotta a továbbképzést. Örömmel részt vennék máskor is az általa tartott drámapedagógiai továbbképzésen.
- Kiváló tréner Pucsek Zsuzsanna. Gyakorlott, nagy szaktudású és lényeglátó.
- Nagyon felkészült, sokoldalú trénerrel végeztük a munkát.
- Érződik, hogy a vérben van ez a tudás, és szereti, amit csinál.
- Irigylem a tudását. Példaképpé vált számomra, mint oktató.
- Maximális felkészültség, átgondolt képzési felépítés és példaértékű pedagógusi hozzáállás jellemzi Pucsek Zsuzsannát, a 4 alapján- mondhatom.

- Nagyon összeszedett, tudatos és tervezettek voltak a napok.
- Látszik a sokéves tapasztalat, a kisujjában van a tudás.
- Fantasztikus előadót ismerhettünk meg, aki nagy felkészültséggel, nagy odafigyeléssel dolgozott a csoporttal.
- Sok tapasztalat (gyakorlatias formája) áll mögötte, emiatt hiteles személyiség, empatikus, emberszerető. Igényes munkát végzett.
- Maximálisan meg vagyok elégedve. Nagy szaktudással, sok éves tapasztalattal rendelkező személyiség. Óriási kisugárzással, energiával, lendülettel.
- Maximálisan elégedett vagyok vele.

8. Mennyire ítéli megfelelőnek a képzés tárgyi feltételeit (általános feltételek, eszközök, segédanyag, kötelező irodalom stb.)?

- Mindent próbált a rendelkezésünkre bocsátani (fénymásolás, internetes anyag, ppt.)
- Maximális segítséget kaptunk.
- A helyszínen minden biztosított volt. Az anyagokat jól előkészítve, időben megkaptuk.
- A tantermi eszközök megfelelőek voltak, a digitális anyag is kielégítő. Pár gyakorlat pontos leírását azonban hiányoltam.
- Talán azt meg lehetne szervezni, hogy a szakirodalmi anyag ilyenkor bekerüljön az intézménybe, megvásárolható legyen.
- Jó lett volna, ha a képzés díjába beépítik a kötelező szakirodalmat, amit megkapunk könyv formájában. Jó lenne, ha a szakirodalom elérhető lenne a képzés helyszínén.

9. Mennyiben látja megfelelőnek a képzés szervezését?

- Pontos, precíz munka volt.
- Nagyon jó volt a képzés időbeosztása, pont elegendő idő jutott mindenre.
- Kisebb gondot okozott a képzési tervben, a külső intézményben, hogy a januárra meghirdetett képzés végül áprilisban vált valóra.
- Sajnos az iskolám sem a képzés díjával, sem az utazási költséggel nem támogatott.
- Az időkeretek tartva voltak. Az egyik alkalommal azonban a portás nem megfelelően tájékoztatva, így ebből kifolyólag a képzés nem tudta a megfelelő időkeretet tartani.

Egyéb megjegyzés

- Köszönöm! Életemet, módszereimet megújító képzés volt, kivezet egy válságból. Istennek legyen hála!
- Jól éreztem magam. Megfelelő tanfolyamot választottam. A tréner segítőkész, nyitott volt a csoport felé.
- Nagyon örülök, hogy részt vehettem a képzésen. Sok elméleti ismeretet kaptunk, de még több gyakorlati útmutatást, tapasztalatot szerezhettünk.
- Korszerű, újszerű, jól szervezett képzés volt. Köszönöm!
- Nagyon jól éreztem magam mind a két alkalommal. Remek, jól együtt dolgozó kollégákkal, picit határozott irányítással gyorsan, hasznosan telt az idő.
- Sok újat és érdekes dolgot tanultam. Szerintem érdekesebbé, izgalmasabbá fogom tenni ezekkel a játékokkal, módszerekkel az óráimat. Köszönöm.
- Köszönöm a lehetőséget, nagyon jól éreztem magam, magával ragadó volt az előadó!
- Számomra nagyon hasznos volt a képzés, mert rengeteg gyakorlati tanácsot, helyzet-megoldási javaslatot kaptam.
- Nagyon jó hangulatban telt a képzés, amii a tréner felkészültségének és a témának is köszönhető. Sok konkrét megoldást hallottam problémák megoldására, képességek fejlesztésére.

- Élvezetes, hatékony volt a 4 nap. Magával ragadó az előadó személyisége. Felkészültsége, gyakorlatiassága kiemelkedő. Örülök, hogy itt lehettem.
- Nagyon hasznos volt. Bár volt már kapcsolatam a drámapedagógiával, de ez a képzés egy jól felépített, összeszedett, sokféle módszert, munkaformát átadott. Nagyon köszönöm.
- Azt az utat mutatta meg nekem az oktatás területén, amit már régóta kerestem. –„Az így is lehetne!” Kevés volt az idő az elmélyülésre, de új ajtókat nyitott meg előttem.
- Az előadó nehéz helyzetben volt, mivel 3-18 éves korosztály pedagógusainak kellett útravalót adnia. Talán szerencsésebb lenne korosztályoknak szólóan, szétválasztani a továbbképzést. Köszönöm!
- Nagyon élveztem a képzés 4 napját. Jók voltak a gyakorlati feladatok, játékok. Szívesen vettem volna, ha az óvodás korosztályra vonatkozóan több információt, gyakorlati játékot kapunk. Bár a képzés címe „Drámapedagógia az iskolában” volt, de a leírásban az óvodákról is szóltak, ezért bizakodtam jelentkezni.
- Állandó időtűléssel küzdöttünk, de a lényegét sikerült átvenni. Köszönjük a lehetőséget.