

Hazaszeretetre, néphagyomány éltetésre nevelés az óvodában

Előadó: **Dr. Baksa Brigitta** Hon- és népismeret szaktanácsadó



Előadás vázlata

A 2018-ban módosított Óvodai nevelés országos alapprogramja „Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés” című bekezdés 3-as pontjában fogalmazza a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, illetve a családhoz való kötődés erősítésének feladatát:

„Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.”

Az ÓNAP hangsúlyozza, hogy az óvodának segítenie kell a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és teret kell engednie önkifejező törekvéseinek.

A néphagyományok jelenléte az óvodában hatékonyan segíti a gyermekek harmonikus fejlődését, és egyben keretet, „élményteret” biztosít a nevelési feladatok komplex módon történő megvalósítására.

A Kormányrendeletben megfogalmazott tevékenységi formák közül a külső világ tevékeny megismerése során jelennek meg a helyi hagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élménye, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékei.

A néphagyományok helyet kapnak a mindennapi tevékenységekben, megszínésítik az ismeretköröket, és jótékony hatásuk megmutatkozik a gyermekek személyiségének, képességeinek fejlődésében. Komplex lehetőséget biztosítanak az ismeretek átadására, élmények nyújtására, az ízlés fejlesztésére, a közösség építésére, viselkedési minták közvetítésére, az érzelmi-, esztétikai-, erkölcsi biztonság megalapozására.

A példaként bemutatott Gombai Gólyafészek Óvoda néphagyomány éltető programjában minden tevékenységet megjelenítő, a hagyományos életet

felelevenítő játékok biztosítják az önálló tapasztalatszerzés természetes folyamatát, a belenevelődés, mint tanulási folyamat megvalósítását. A gyerekek nem szerepelnek, hanem az óvodapedagógusokkal együtt élik át a hagyományok teljes világát, amiben természetes módon, egységben van jelen a játék, a vers, a mese, az ének, a mozgás, a tánc, a kézi munka, a munkatevékenységek életkorhoz igazodó feladatai. Ebbe a tiszta értékrendű világba észrevétlenül, játékos módon nevelődnek bele a gyermekek az óvodapedagógus támogatásával, aki biztosítja számukra a néphagyományok önkéntelen felfedezését, személyes megtapasztalását. Megnyitja a gyerekek előtt a múltban gyökerező értékek gazdag világát, megalapozza a szülőföldről, a nemzethez kötődést, elülteti lelkükben a hazaszeretet életkornak megfelelő csírait.

Kulcsszavak: tudásátadás, belenevelődés, néphagyományok, komplex ismeretszerzés, sokoldalú fejlesztés