Tankönyvismertető

|  |
| --- |
| Tantárgy: ……………**Német nyelv** …………………… Korosztály:……**9‒12. évf**.................Iskolatípus: *általános iskola / 8 / 6 / 4 osztályos gimnázium / szakközépiskola / szakiskola*; …………….…………. Tankönyvszerző: .. **Motta–Cwikowska** ………………………….. Tankönyv kiadója: ……**Klett**………Tankönyv címe:……… Direkt ……………………….……….. |
| A tankönyv ajánlható: *gyenge / közepes / jó / kiváló* képességű diákoknak; …………………………………………A tankönyv:*önálló tanulásra alkalmas, órán jól használható, a tanári felkészülést segíti*; …………….....................A tankönyv illusztrációs anyaga: *a korosztálynak megfelelő / nem felel meg*; ………………………….…………….A tankönyv szerkezete: *jól követhető / kusza;* a fejezetek végén *van / nincs* összefoglalás; …………………….……A tankönyvhöz tartozó segédanyag:*munkafüzet / audiovizuális / interaktív / honlap* :………………………………....A tankönyv feladataihoz *van / nincs* kidolgozott megoldás;…….**külön elérhető, nem a tankönyv része**……….A tankönyvben más tárgyakhoz *van / nincs* kapcsolódási pontA tankönyvben *sok / kevés* hiba (pontatlanság, tárgyi tévedés) van / *nincs hiba. ………………….* |
| ***A tankönyv erényei:***FertigkeitsrainingSok egyszerű nyelvtani feladat van hozzá***A tankönyv hátrányai:.***A munkafüzetben lehetne több célzott feladat, sok fénymásolást igényel a nyelvtan begyakorlása.Feladatai vagy nagyon könnyűek vagy nagyon nehezek.A tankönyv kötése rossz, hamar lapjaira hullik.Hiányoznak a dalok.Túl komplikált szövegek vannak benne, tele bonyolult nyelvtannal.Teljesen rendszertelenül jelennek meg benne bizonyos nyelvtani anyagok.Jó lenne, ha kevesebb lecke lenne belesűrítve. |
| Összegzés: A tankönyvet *katasztrofálisnak / rossznak / közepesnek / jónak / kiválónak* tartom |