Tankönyvismertető

|  |
| --- |
| Tantárgy: ……………**Német nyelv** …………………… Korosztály:……**9‒12. évf**.................  Iskolatípus: *általános iskola / 8 / 6 / 4 osztályos gimnázium / szakközépiskola / szakiskola*; …………….………….  Tankönyvszerző: .. **Motta–Cwikowska** ………………………….. Tankönyv kiadója: ……**Klett**……… Tankönyv címe:……… Direkt ……………………….……….. |
| A tankönyv ajánlható: *gyenge / közepes / jó / kiváló* képességű diákoknak; …………………………………………  A tankönyv:*önálló tanulásra alkalmas, órán jól használható, a tanári felkészülést segíti*; …………….....................  A tankönyv illusztrációs anyaga: *a korosztálynak megfelelő / nem felel meg*; ………………………….…………….  A tankönyv szerkezete: *jól követhető / kusza;* a fejezetek végén *van / nincs* összefoglalás; …………………….……  A tankönyvhöz tartozó segédanyag:*munkafüzet / audiovizuális / interaktív / honlap* :………………………………....  A tankönyv feladataihoz *van / nincs* kidolgozott megoldás;…….**külön elérhető, nem a tankönyv része**……….  A tankönyvben más tárgyakhoz *van / nincs* kapcsolódási pont  A tankönyvben *sok / kevés* hiba (pontatlanság, tárgyi tévedés) van / *nincs hiba. ………………….* |
| ***A tankönyv erényei:***  Fertigkeitsraining  Sok egyszerű nyelvtani feladat van hozzá  ***A tankönyv hátrányai:.***  A munkafüzetben lehetne több célzott feladat, sok fénymásolást igényel a nyelvtan begyakorlása.  Feladatai vagy nagyon könnyűek vagy nagyon nehezek.  A tankönyv kötése rossz, hamar lapjaira hullik.  Hiányoznak a dalok.  Túl komplikált szövegek vannak benne, tele bonyolult nyelvtannal.  Teljesen rendszertelenül jelennek meg benne bizonyos nyelvtani anyagok.  Jó lenne, ha kevesebb lecke lenne belesűrítve. |
| Összegzés: A tankönyvet *katasztrofálisnak / rossznak / közepesnek / jónak / kiválónak* tartom |