

## Környezettanulmány

Tanuló neve:

Osztályfőnök:

1. Milyen a család hozzáállása a családlátogatáshoz?  
a, Fogadó                      b, Ellenséges                      c, Elutasító
2. A család szerkezete:  
a, Egész család                      b, Csonka család                      c, Nevelő szülők
3. A szülők iskolai végzettsége? Jelenleg munkaviszonyban áll-e?  
Anya:  
Apa:
4. A szülők házasok/együtt élnek-e? Válás, különélés esetén ki a gyermek törvényes képviselője?
5. A gyermekkel együtt lakó testvérek száma, életkora (édestestvér, féltestvér)
6. A lakásban együttlakók, illetve közös háztartásban élők száma, rokonsági foka (pl. nagyszülők, rokonok)
7. A család szociális helyzete a látogatás során megítélhető és megfigyelhető tényezők alapján (pl. bútorzat, ruházat, berendezési tárgyak stb.)
8. Biztosítottak a tárgyi feltételek az ingatlanban a gyermek harmonikus személyiségfejlődéséhez? (tanuláshoz, pihenéshez)

9. A szülők nevelési módszerei:  
a) Megengedő      b) Szigorú      c) Demokrata

### 10. A tanuló jellemzése

Hozzáállása a tanuláshoz. Képességei, hobbija.

Kapcsolata szülőkkel:

Baráti kapcsolatai, párkapcsolat:

Otthoni kötelességek, feladatok, elvárások:

A szülő jellemezze röviden a gyermekét:

Rendelkeznek –e határozattal:

- a) Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről
  - b) Hátrányos helyzetről
  - c) Halmozottan hátrányos helyzetről
- (fénymásolásra elkérni, akinek, még nincs bent az iskolában)*

ELÉRHETŐSÉGEK:

Dátum:

A kérdőívet kiállította:

**PROBLÉMAPROFIL – TANULÓNKÉNT (családlátogatás)**

<b>OBJEKTÍV-RELATÍV DEPRIVÁCIÓ</b>		<b>MÁSODLAGOS – KÖVETKEZMÉNYES HÁTRÁNYOK</b>		
<b>Társadalmi</b>	<b>Veleszületett</b>	<b>Szocializációból fakadó</b>	<b>Személyiségfejlődésből Fakadó</b>	<b>Iskolai</b>
Település-szerkezeti:	Tartós betegség,;	anyanyelvi nehézségek	alacsony önértékelés	túlkorosság
hátrányos helyzetű régió	Cukorbetegség	művelődési hiányok	negatív énkép	figyelemzavar
visszafejlődő település	szívbetegség	praktikus életismeretek hiányosságai	gyenge tanulási motiváció	lényegkiemelés gyengesége
Családi:	Égés	szocializálatlan viselkedésmódok	Zárkózottság	absztrakciós készség gyengesége
szegénység	lisztérzékenység	önfegyelem, önkontroll hiányosságai	Agresszivitás	
Munkanélküliség	Allergia	szabálybetartás gyengesége	Disszociális viselkedésformák:	elégtelen tanulási stratégia
csonka család	egyéb:		Hazudozás	manuális készségek gyengesége
sok testvér	Fogyatékoság:	Egyéb:	Lopás	
állami gondozottság	Értelmi		Csavargás	Egyéb:
elhanyagoló nevelés	Látási		Iskolakerülés	
durva bánásmód	Hallási			
tanulást nem támogató szülő	Mozgás		Deviáns viselkedésformák:	
alacsony iskolázottságú szülők	Beszéd		Alkohol	
súlyos beteg a családban	„más fogyatékos”:		Drog	
deviáns családtag	beilleszkedési zavar		Játékszenvedély	
hátrányos helyzetű roma család	részképeség zavar		Bűnelkövetés	