

Beszámoló a 2021/2022 -es tanévben megrendezett Katolikus Középiskolák Matematika Versenyéről

A 2021/22-es tanévben negyedszer került megrendezésre a Katolikus Középiskolák Matematika Versenye. A verseny ingyenes volt és 3 fordulóból állt. Az elmúlt évek online fordulói után, a versenyt ebben a tanévben végre sikerült újra jelenléti formában megrendezni. Az 1. fordulóban a diákok egy 30 feladatból álló tesztjellegű feladatsort kaptak a saját intézményükben, melynek megoldására 90 perc állt rendelkezésre. A 2. fordulóban még szintén a saját intézményükben egy kidolgozós feladatlapokat tartalmazó feladatlapot oldottak meg. A döntő, 3. fordulót Budapesten, a Katolikus Pedagógiai intézetben sikerült megtartani. A döntőbe jutott diákok, nagy többsége részt tudott venni az utolsó forduló megmérettetésén is. Itt az előzőekhez hasonlóan egy kidolgozós, gondolkodtató, logikai feladatokat tartalmazó feladatsort kaptak a diákok.

A versenyen ebben az évben minden eddiginél többen 1478-an vettek részt: 9. évfolyam: 539, 10. évfolyam 325, 11. évfolyam 362, míg a 12. évfolyamon 252 diák versenyzett. Nagy öröm volt, hogy a vírushelyzet után újra szívesen mérették meg magukat a diákok és nem felejtették el a kollégák sem ezt a versenyt. Ebben az évben is új iskolák is bekapcsolódtak a versenybe. A 2. fordulóba 9. évfolyamon 154, 10. évfolyamon 88, 11. évfolyamon 106, míg 12. évfolyamon 79, így összesen 429 tanuló jutott. A döntőben 41 diák versenyezhetett.

A vírushelyzet után a kollégák, diákok újra szívesebben versenyeztek. A verseny így ebben a tanévben is számos katolikus iskolát mozgatott meg. Ez is jelzi, hogy egy hiány területet próbáltunk betölteni. A verseny elősegítette a katolikus iskolák szakmai együttműködését, jó gyakorlatok cseréjét. A versenyre jelentkező iskolák, kollégák, diákok visszajelzései pozitívak, örültek a versenynek. Minden feladatsorban a tanulók találkoztak olyan feladatokkal melyeket meg tudtak oldani, így sikerélményhez jutottak. A készülés során pedig tovább mélyítették matematikai ismereteiket.

A döntő. A legfontosabb talán, hogy sikerült a döntőt újra központi helyen, a Katolikus Pedagógiai Intézetben megrendezni, így a gyerekek, kollégák újra személyesen találkozhattak, megoszthatták tapasztalataikat, mind a versenyről, mind a „vírushelyzet” alatt megélt megpróbáltatásaikról. Öröm volt számomra, hogy nagyon sok kolléga jelzett vissza és jött is el a döntőben segítséget nyújtani a javításban. Köszönet érte ezúton is.

Az országos döntő kategóriái. (9, 10, 11, 12. évfolyam)

A döntő feladatának rövid ismertetése (milyen típusú feladatok voltak): A döntőben vegyes, az adott évfolyam anyagához kapcsolódó, különböző témakörökből kikerülő feladatok voltak. A feladatok között voltak típus feladatok is, de voltak olyanok is, melyek megoldásához mélyebb matematikai ismeretek és összetettebb gondolkodás volt szükséges. A legnagyobb problémát a diákok számára ebben az évben is a geometriai, kombinatorikai feladatok megoldása jelentette.

A verseny hozzájárult a versenyzők tehetséggondozásához.

A verseny, a siker elérése a diákokat motiválja, így szívesebben oldanak meg feladatokat, melyeket a szaktanárok adnak nekik, akár házifeladatként, akár szakköri órákon. Minden egyes feladat megoldása a tanulók gondolkodásmódját fejleszti, változtatja. A tehetség kibontakoztatását mindenképpen elősegítette, hogy egy cél érdekében szívesebben gyakorolnak. A későbbiekben pedig ezen verseny feladatait is betudják majd vinni a kollégák szakkörökre, tehetséggondozó foglalkozásokra. Mivel a verseny fordulói az egész tanévet átölelték, így egész évben plusz motivációt, gyakorlási lehetőséget biztosított a diákoknak.

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt. A versenyfelkészítő szakemberek száma 217 fő volt. Várunk minden matematikát és kihívásokat szerető diákot a következő évi versenyen!

Kisvárda, 2022. május 31.

Jenei Miklós
intézményvezető, a verseny szervező tanára

Ez a verseny az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.



Pályázó szervezet:



Katolikus Pedagógiai Intézet