Tankönyvismertető

|  |
| --- |
| Tantárgy: ……………**Német nyelv** …………………… Korosztály:……**1‒4. évf**.................  Iskolatípus: *általános iskola / 8 / 6 / 4 osztályos gimnázium / szakközépiskola / szakiskola*; …………….………….  Tankönyvszerző: .. **Erdőfyné Rieder Edina** ………………………….. Tankönyv kiadója: ……**NTK**……… Tankönyv címe:……… Alle machen mit! ……………………….……….. |
| A tankönyv ajánlható: *gyenge / közepes / jó / kiváló* képességű diákoknak; …………………………………………  A tankönyv:*önálló tanulásra alkalmas, órán jól használható, a tanári felkészülést segíti*; …………….....................  A tankönyv illusztrációs anyaga: *a korosztálynak megfelelő / nem felel meg*; ………………………….…………….  A tankönyv szerkezete: *jól követhető / kusza;* a fejezetek végén *van / nincs* összefoglalás; …………………….……  A tankönyvhöz tartozó segédanyag:*munkafüzet / audiovizuális\* / interaktív / honlap* : \* csak az 1–2. könyvekhez….  A tankönyv feladataihoz *van / nincs* kidolgozott megoldás;…………………………………………………..………  A tankönyvben más tárgyakhoz *van / nincs* kapcsolódási pont  A tankönyvben *sok / kevés* hiba (pontatlanság, tárgyi tévedés) van / *nincs hiba* |
| A tankönyv erényei:  **Jó felépítésű. könnyen szerethető a tanulók számára.**  **Sok plusz vers mondóka, nyelvtörő van benne.**  **Spirálisan egymásra épül a négy évfolyam szókincse, nyelvtani anyaga. (1 osztályban 10 mesével és az alapszókinccsel készíti elő a 2. osztályban kezdődő olvasást és írást**  **A munkafüzet jól kapcsolódik a tankönyvi feladatokhoz, anyagokhoz.**  A tankönyv hátrányai:  **Nincs hozzá interaktív anyag, a 3–4. osztályos könyvhöz hanganyag sincs.**  **Nincs benne külön párbeszéd.**  **Egy pár szövegrész elavult. A szöveg néha nagyon bugyuták, néha nagyon nehezek.**  **Nem épít a kommunikációra.**  **Kevés a gyakorló rész a munkafüzetben** |
| Összegzés: A tankönyvet *katasztrofálisnak / rossznak / közepesnek / jónak / kiválónak* tartom |