

Az egyik hetedikes osztályunkban a negatív érzelmek elengedését gyakorolták a tanulók Boldogságórán. Kedvelik ezt a foglalkozást, ahol megküzdési stratégiákat, önbecsülést erősítő hozzáállást sajátítanak el. Mi, tanárok abban az időben a zavaró, felesleges előfeltevéseink között tehattunk rendet egy hittanos kolléganő vezetésével. Hetedikes lányokkal test – és természetbarát kozmetikumot készítettem: ajakápolót. Alsós osztályok az iskolaudvart, felsős osztályok a kerítésen kívüli részt tették rendbe. Alsóban hulladékból készítettek használati tárgyakat, felsőben tojástartókból papírmasé madarak készültek. Az egyik hetedik osztályunkban kémia órán megtekintették az Özönvíz előtt c. filmet, ami kellőképpen elgondolkodtatta a fiatalokat. Felsőben számítástechnika órán minden évfolyamon elmélyedhettek a gyerekek a környezetvédelem témájában, anyagot is gyűjthettek ezzel kapcsolatban, készíthettek ppt-t, szerkeszthettek plakátot. Egyik 8.-os tanulónk Egy jobb világért címmel videót készített, amit nem sikerült feltöltenem.

Tematikus foglalkozások mindkét tagozaton voltak. Alsóban ez 4 osztályban valósult meg, felsőben 2 ötödikben. Az alsós projekt keretén belül a diákok megismerkedtek a különböző környezetszennyező anyagokkal, megtanulták elkülöníteni = szelektálni azokat. Az érzelmi ráhangolódást egy kis állat segítette, akiről kiderült, hogy megbetegedett a szennyező anyagoktól. Szerencsére volt segítség, így az is kiderülhetett, hogy némi tudással, odafigyeléssel, jó szokások kialakításával van még remény, van segítség. A felsős foglalkozások a szennyezések hatásmechanizmusát mutatták be, a környezetre gyakorolt káros hatást. A tanulók minden helyen nagy lelkesedéssel vetették be magukat a sok cselekvést, odafigyelést igénylő munkába.

A tevékenységsorozat lezárásaként Játék csereberét tartottunk, pénzforgalom teljes kizárásával. 3 kategóriában lehetett játékot hozni, a szülő határozta meg a beküldött dolog értékét, amit a kategória megjelölésével hozott tudomásunkra. A gyermek ennek megfelelően színkódos kártyát kapott. A piac kezdete előtt a színeknek megfelelően rendeztük be a helyet: a kék asztalon voltak a kék (legolcsóbb) kategóriába sorolt játékok, és így tovább a narancs és a piros színű asztalon is. Kék kártyáért a kék asztról, narancsért a narancsról stb. vehetett el játékot a gyermek. Nagy sikere volt ennek a rendezvénynek a tanulók és a szülők között is.