A close-up photograph of a hand holding a lit tealight candle. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers gently cupping the candle. The candle is lit, and its flame is bright yellow and orange. The background is a soft, out-of-focus light color. The text is overlaid on the right side of the image.

A mindennapos gyertyagyújtás
közösségteremtő ereje
és az éves tematikában rejlő
lehetőségek

Szabó Krisztina

Vallásos és erkölcsi neveléssel foglalkozó munkacsoport – 2020. október 21.

A mindennapos gyertyagyújtás közösségteremtő ereje

A csoporton lévő áldás ereje

A kezdet – a befogadás, visszafogadás ideje

✓ Csoportösszetétel

„És látta Isten, hogy jó.” (Ter 1,12 b)

✓ A Teremtő Isten alkotó ereje közöttünk

✓ Folyamatos összerendeződés, csoportalakítás

✓ A 3-6 éves korú gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő környezet és téma

Az óvodai élet sajátosságaiban rejlő erő

- ✓ Az állandó hely ereje - a gyertyagyújtás számára kialakított tér
- ✓ A meghatározott, állandó idő ereje – napirend
- ✓ A gyerekek elhelyezkedésének módja – körforma
- ✓ A gyertyagyújtás örömteli, vágyakozást ébresztő közös tevékenység
- ✓ A csoport egész napos együttlétének ereje
- ✓ Az elcsendesedés és az aktív szabad tevékenység ritmusa
- ✓ Komplexitás – a téma tovább csengésének termékenyítő ereje

Jézus jelenlétéből fakadó erő

- ✓ Jézus jelenléte köztünk az óvoda tervezésétől és megáldásától kezdve
„Minden reggel Jézus az első az óvodában. Ő várja az óvodát nyitó dajkát, és minket. „ (Labancz Zsolt Sch.P.)
- ✓ Jézus jelenléte a gyertya fénye által
„Én vagyok a világ világossága.” (Jn 8,12)
- ✓ Jézus jelenléte közöttünk
„Ahol ugyanis ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben, ott vagyok közöttük.” (Mt 18,20)
- ✓ A bibliai történetek hallgatásában rejlő erő
- ✓ A közös imádság ereje
- ✓ Imasarok – az állandóságból és csendes jelenlétből fakadó érzelmi biztonság ereje

A szeretetkapcsolatok ereje

Lehetőségek, módszerek, ötletek

- ✓ Előkészítés

oltár közös elkészítése, eltevése – növendékek bekapcsolódása

- ✓ Elhelyezkedés

körforma

barátok egymás mellett, egy kicsi- egy nagy, egy fiú – egy lány

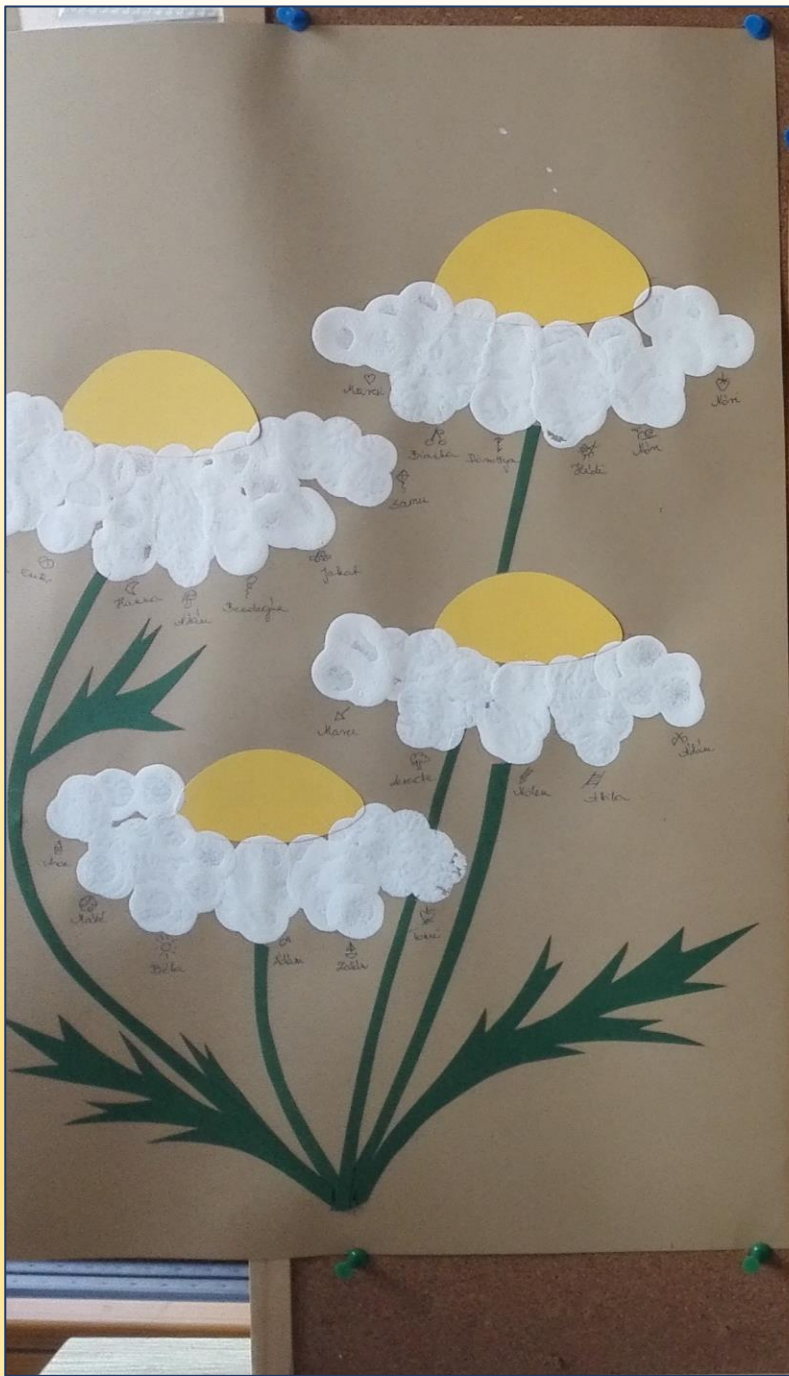
- ✓ Az egymásra figyelés, a beszélgetés ideje

- ✓ Az Úristennel való figyelés, az imádság ideje

- ✓ Távollévő, beteg gyermekek jelének elhelyezése a gyertya körül

- ✓ A csoport összetartozásának ereje – Veni Sanctéra készített felajánlási ajándék a csoport és a gyermekek jelével, nevével

... további ötletek



Az éves tematikában rejlő lehetőségek
a gyermeki hit megalapozásában

A gyermeki hit a mély és igaz hit kezdete

A gyermek hite...

közvetlen kapcsolatban van a szüleihez való viszonyával
valóságos, de függő viszonyt kifejező hit
őszinte bizalmat, szeretet és ráhagyatkozást kifejező hit
megérintettségéből fakadó hit

A gyermek...

érzi, hogy Isten szereti, oltalmat és irányítást nyújt neki
valóságos kapcsolatban él Istennel
számára a hit természetes, nincs szüksége annak igazolására
azonosul a bibliai szereplőkkel
képi gondolkodása által belső képet alkot Istenről

A gyermek istenképének kialakítása - szeretetkapcsolatok által

Gondviselő mennyei Atya

otthoni biztonságérzet
szülők által nyújtott stabilitás

Szerető „Jóisten”

bensőséges családi légkör
a szülők gyengéd szeretetének megtapasztalása
a gyermek saját létét jónak éli meg

Megbocsátó, irgalmas Isten

a kibékülés megélése

A gyermek istenképének kialakítása - bibliai példák által

Isten, a világ teremtője és a mi mennyei Atyánk

a világ szépsége Isten ajándéka számunkra

az öröm megélése a teremtett világban, a szociális környezetben

Jézus, a Jó Pásztor

az elesett és a gyenge támogatója

a Jó Pásztor ismeri a nevemet, személyesen figyel rám

gondoskodó, óvó, szeretetteljes viszony Isten és a gyermek között

Jézus, a barátom

a gyermek Jézus példája

Jézus magához hívja és megáldja a gyermekeket

A hitre nevelés éves tematikájában rejlő lehetőségek

Vallásos és erkölcsi nevelés

- **Istenkép formálása**

a gyermek szeretetkapcsolatainak erősítése által

a bibliai történetek megismertetése, feldolgozása által

- **Az Istennel való személyes kapcsolat kialakulásának megsegítése**

a kötött és a saját szavú imádságok által

a gyertyagyújtás bensőséges légköre által

- **A szerető mennyei Atya iránti ősbizalom/ bizalom erősítése**

a szülők iránti őszinte szeretet, tisztelet erősítése által

az óvodapedagógus/dajka és a gyermek közötti bizalom/szeretet munkálása által

A hitre nevelés éves tematikájában rejlő lehetőségek

Vallásos és erkölcsi nevelés

- **A gyermek énképének formálása**
az óvodapedagógus/dajka elfogadó szeretetének átélése által
Isten feltétel nélküli szeretetének, elfogadásának bemutatása által
- **A krisztusi szeretetparancs megélésének megsegítése**
az erkölcsi beszélgetések által
a szeretet tetteinek gyakorlása által (örömszerzés, jócselekedetek,
vigasztalás, bocsánatkérés)
- **A templomi közösséghez való tartozás és a templomhoz való kötődés megalapozása**
templomlátogatás alkalmával
a plébános atyával való ismerkedés által
közös óvodai szentmisék és liturgikus ünnepek által

Ajánlott irodalom

Jálics Ferenc SJ: Fejlődik a hitünk
(Korda Kiadó, Kecskemét, 2007.)

Karl Frielingsdorf: Istenképek
(Szent István Társulat, Budapest, 2007.)

Küldött vagy!
(Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest, 2008.)

Növekedés a hitben tevékeny szeretettel
(Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest, 2013.)

3-6 éves korú gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve
(Katolikus Pedagógiai Intézet, Budapest, 2020.)



Ima gyermekeknek

Két kezedbe Istenem,
Gyermekszívem leteszem.
Kinyitom az ajtaját,
Napsugarad járja át.
Amen.

Köszönöm a figyelmet!