

Hatékony nevelés-oktatás drámapedagógiai eszközökkel

277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet szerint **akkreditált pedagógus-továbbképzés**

Ismertető a szakmai programról

A továbbképzés óraszám: 30 óra

Alapítási engedély száma: 12/150/2019

A képzés időtartama: három egymást követő nap

A képzés végén a résztvevők tanúsítványt kapnak 30 óráról, mely beszámítható a 7 évenként kötelező 120 pontba.

A képzés térítésköteles: 12 000Ft/fő

A képzés célja, hogy

- a résztvevők a képzés során megismerjék a drámapedagógiát, mint módszertani együttest,
- gyakorlatot szerezzenek a tanultak alkalmazásában a mindennapi oktató és nevelő munkájukban, és ismereteket szerezzenek a saját tanított tantárgyaikban való rugalmas és kreatív adaptáláshoz,
- tudják összevetni a saját tapasztalataikat az elméleti anyaggal,
- segítséget nyújtson a résztvevőknek az alkalmazott drámapedagógiai folyamatok komplex vizsgálatában, a pedagógiai értékelésben és az önreflexióban,
- képessé tegye a résztvevőket az élménnyel teli oktatási-nevelési folyamatok megvalósítására,
- a pedagógusok megtanulják, hogyan érhetik el, hogy a diákok a nehezen megfogalmazható (vagy éppen formálódó) gondolataikat, érzelmeiket ki tudják fejezni.

A képzés során a résztvevők megismerik a drámapedagógiai elméleti hátterét, pedagógiai törekvéseit, eszköztárát, módszereit, mint az iskolai oktatás XXI. századi kihívásaira hatékonyan választ adó lehetőséget.

A résztvevők megismerik azokat a drámajátékokat, képességfejlesztő gyakorlatokat és drámai konvenciókat, technikákat, amelyeket az oktatási-nevelési folyamatokban alkalmazhatnak, hasznosíthatnak.

A képzés tevékenység-központú, a gyakorlati tevékenységek alapján történik az elméleti tudnivalók rendszerezése, illetve a megismert elméleti ismereteket a gyakorlatba ágyazva ki is próbálhatják a résztvevők.

A továbbképzés középpontjában ezért a drámapedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása áll: beépítésük a mindennapi munkába, a segítségükkel megvalósuló képességfejlesztés, gyakorlás, ellenőrzés. A továbbképzés a drámapedagógiai munkaformákat a saját élményű tanulási folyamatba ágyazza azért, hogy a résztvevők teljes képet kaphassanak a drámapedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazásáról.

Ezek a módszerek túllépnek a hagyományos diagnosztikus és fejlesztő eljárásokon, helyettük a képesség- központú és cselekvésen keresztül megvalósuló, a gyermek bevonására építő pedagógiai folyamatot helyezik a középpontba.

A résztvevők a tanúsítvány megszerzéséhez foglalkozás tervet készítenek saját tanítási területükre. A foglalkozási tervben a megismert drámapedagógiai eszközöket kell megjeleníteniük a fejlesztésben, gyakorlásban, ellenőrzésben, egyéb területeken

Minimális létszám: 15 fő

Maximális létszám: 25 fő

Tréner/előadó: Pucsek Zsuzsanna, tanár, drámapedagógus

A képzésnek helyet adó intézmény által biztosítandó infrastrukturális feltételek:

- Projektor, falfelület vetítéshez, hangosítás, vezetékes internetelérés
 - Tábla
 - A résztvevők számának megfelelő mozgásra is alkalmas üres terem, székek, asztalok
 - A pályázó az előadó szállását és étkezését biztosítja.
-