

**„MINDEN APRÓ CSELEKEDET
SZÁMÍT!” –
TEREMTÉSVÉDELEM AZ ÓVODAI
MINDENNAPOKBAN**

Dudásné Popovics Angéla

Budapest, 2022.10.26.



*„Mutasd meg nekem az utat, amelyen járnom
kell, mert én hozzád emelem lelkemet!”
(Zsolt 143,8)*

A KÖRNYEZETI NEVELÉSRŐL ÁLTALÁNOSÁGBAN

- ❖ rosszabb minőségű Földet hagyunk hátra
- ❖ 1970-es évek közepétől mi Föld-lakók többet fogyasztunk
- ❖ többet szennyezőnk,
- ❖ folytatjuk a szüleink által elkezdett felelőtlen viselkedést.

„Ezen leggyorsabban úgy változtathatunk, ha a fenntartható életvitelhez minél gyorsabban igyekszünk visszatérni. Ebben az óriási feladatban mindenkinek megvan a maga szerepe, állampolgárként, családtagként, nevelőként, neveltként egyaránt.”

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

- ❖ Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának alapelvei között szerepel: *abból kell kiindulni, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga, kötelessége, s ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be.*
- ❖ Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja kimondja, hogy *az óvoda biztosítson a gyermeknek változatos tevékenységet, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhetsz természeti és társadalmi környezetéről.*

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

❖ **Az óvodai nevelés általános feladatainak a megvalósítása szintén elválaszthatatlan a gyermekek környezeti nevelésének tartalmától.**

- az egészséges életmód kialakítása
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
- az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés

❖ **Az óvodai élet tevékenységformái**

- játék
- munka jellegű tevékenységek
- tanulás

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

lényege

- a környezeti nevelés fogalmi kibővülése,
- tartalmának és módszereinek gazdagodása,
- ember és környezete viszonyában,
- a 21. század kihívásainak való megfelelés erőteljesebb hangsúlyozása.

színterei

- környezet – és egészség tudatosság,
- a jövő iránti elkötelezett felelősség,
- új, más szemlélet az energiafelhasználásban,
- a hulladékkezelésben.

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

- ▶ Az óvodás korosztálynak szóló foglalkozások tervezése nagy körültekintést igénylő feladat.
- Az érdeklődésük felkeltése az elsődleges,
- majd a figyelem fenntartása következik,
 - amit interaktív,
 - játékos,
 - élményközpontú,
 - cselekedtetve tanító formában lehet megvalósítani leginkább.

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

► A 3-7 éves gyermek életkori jellemzői:

- érzelmek elsődlegessége
- az érzékszervek kiemelkedő jelentősége
- a szülőkhöz, nevelőkhöz való erős érzelmi kötődés
- cselekedeteire az utánzás jellemző
- a modellhatás és ambivalens érzelmek egyidejűsége
- fő tevékenységi formája a játék
- kíváncsisága kielégíthetetlen
- nyitottság, mindent meg akar ismerni
- a világot tevékenységeken keresztül ismeri meg
- cselekvő gondolkodás.

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

► Az óvodai dolgozók

- érzelmi biztonságot kell, hogy nyújtsanak,
- példaként kell szolgálniuk
- nyitottság
- érdeklődés.

► Az óvodában dolgozóknak nagy a felelőssége

- a folyamatos önképzés,
- a nemformális tanulás során szerzett információk beépítése az óvodai nevelés rendszerébe,
- jó gyakorlatok megismerése,
- az intézmények saját értékeinek megtartása.

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

A környezettudatos szemléletmód és életvitel, a természet iránti szeretet, tisztelet és felelősségérzet kialakítása

- megfigyelő séták
- tematikus napok

A szokások és magatartásformák alakítása tevékenységek, élmények által

- néphagyományokat őrző nevelés
- évszakokhoz tartozó szokások
- növénygondozás /csoportszoba, udvar, kert/
- állatgondozás (felelősség) /madáretetés, itatás, rovaritató, fészek/
- naposi munka

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

Környezettudatos magatartás formálása

- kupakgyűjtés

A természeti értékek védelmére, megbecsülésére nevelés

Rendezett környezet létrehozása

- komposztálás
- kerti munkák szerszámok használata, tárolása
- csoportszoba
- udvar
- tágabb környezet: hulladékgyűjtés



KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

Egészségtudatos magatartás kialakítása, a mozgás megszerettetése

- étkezési szokások kialakítása
- egészséges táplálkozás

Egészségnevelés, ismeretbővítés az egészséges táplálkozásról, a pazarlásról, a takarékoskodásról.

- zöldség-, gyümölcslevek,
- receptcsere
- takarékoskodás: annyit szedünk, amit meg is eszünk
- helyes kézmosás megtanítása
- otthon feleslegessé vált anyagok gyűjtése, felhasználásuk barkácsolás során

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ÓVODÁBAN

Figyelemfelkeltés az energiatakarékosság iránt.

- vízcsapok következetes elzárása
- a szellőztetés szabályai (télen- nyáron)
- takarékoság a fűtési szezonban
- villanyok fel -és lekapcsolása

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!