

OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM*a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően***1. Az oktatói továbbképzési program**

1.1.	Az oktatói továbbképzés megnevezése	Katolikus iskolák oktatóinak egyénre szabott szakmai és lelkeségi továbbképzése
1.2.	Az oktatói továbbképzés célja	Katolikus oktatók nagyobb csoportjának egyidejű személyre szabott továbbképzése A képzés célja, hogy a katolikus iskolák oktatói ismerjék meg a keresztény iskola lelkeségével, a keresztény neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket eszközöket . Ezen túlmenően a továbbképzés célja még hogy a résztvevőket felkészítse az általuk választott szakmai- módszertani tartalom (teremtésvédelem és/vagy gyermek- és ifjúságvédelem és/vagy internetbiztonság és/vagy drámapedagógia és/vagy adaptív módszertan és/ vagy projektoktatás, és / vagy tanári lelki egészség)fontosabb elméleti összefüggéseinek megértésére és a tanítást- tanulást támogató módszertani lehetőségeinek elsajátítására. Cél, hogy az elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteket képesek legyenek az oktatók alkalmazni oktató-nevelő munkájuk során, hatékonyan segítve a megismert konkrét pedagógiai módszerekkel a tanulás-tanítás folyamatát. A képzés eredményeként a résztvevők képessé válnak arra, hogy megfelelő pedagógiai válaszokat adjanak a nevelés- oktatás folyamatában felmerülő mindennapi kihívásokra.
1.3.	Az oktatói továbbképzés célcsoportja	Katolikus szakképzés oktatói

2. Az oktatói továbbképzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A keresztény iskola lelkeségével, keresztény neveléssel kapcsolatos ismeretek, módszerek, eszközök megismerése és adaptálása az oktató oktató-nevelő munkájába.
2.2.	Új nevelési, tanítási módszerek megismerése a tanulói készség- és képességfejlesztés területén.
2.3.	Pedagógiai szakmai együttműködés és kommunikáció eszköztárának bővítése.
2.4.	Folyamatos szakmai fejlődést előmozdító kompetenciák erősítése.
2.5.	Oktatói problémamegoldó gondolkodás erősítése.
2.6.	Horizontális tanulást támogató iskolák közötti kapcsolatépítés, hálózatos tudásmegosztás előmozdítása.

3. Az oktatói továbbképzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	felsőfokú végzettség: főiskola / egyetem; vagy középfokú szakmai végzettség
3.2.	Szakmai végzettség	nem releváns
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges

3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	nincsenek

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	jelenléti ív, haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	2 óra
4.3.	Egyéb feltételek	nincsenek

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	30 óra 6X5 órás tananyagegység teljesítése alapján a választható 90 órából
5.1.1.	Elméleti órák száma	19 óra összes választható 58 óraszámából ebből 3 óra elmélet kötelező az 1. tananyagegységből, a többi az egyénileg választott tananyagegységek alapján
5.1.2.	Gyakorlati órák száma	11 óra összes választható 32 óraszámából ebből 2 óra gyakorlat kötelező az 1. tananyagegységből, a többi az egyénileg választott tananyagegységek alapján

6. Az oktatói továbbképzés formájának meghatározása

6.1.	Az oktatói továbbképzés formája	személyes jelenléti igénylő kontaktórás képzés
------	---------------------------------	--

7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
	Kötelező tananyagegység
7.1.	A keresztény iskola lelkiisége
	Választható tananyagegységek
7.2.	Az egyházi nevelés kapcsolatai
7.3.	A 21. század egyházi iskolája
7.4.	A teremtésvédelem és lelkiiség
7.5.	Értékek és teremtésvédelem
7.6.	Gyermekek- és ifjúságvédelem-konfliktusok kezelése
7.7.	Tanárok és diákok egyenrangúan az internet világában
7.8.	Tanári szupervíziós workshop segítő szerepben lévő pedagógusok számára
7.9.	Iskolapszichológus lehetőségei az iskolában
7.10.	Konkrét irodalmi művek feldolgozása drámapedagógiai eszközökkel
7.11.	A drámapedagógia hatékony eszközei a nevelési- oktatási folyamatokban
7.12.	Stressz, megküzdés, reziliencia
7.13.	Áldozattá és elkövetővé válás megelőzése

7.14.	Felkészítés a kiégés megelőzésére
7.15.	Az adaptivitás szemlélete és módszerei
7.16.	A projektoktatás gyakorlata a mindennapok pedagógiájában
7.17.	Módszertani eszköztár az oktatás hatékonyságáért
7.18.	A Prblé-Más gyerekek az oktatásban

Kötelező tananyagegység:**7.1. Tananyagegység**

7.1.1.	Megnevezése	A keresztény iskola lelkiisége- kötelező tananyagegység
7.1.2.	Célja	A keresztény iskola lelkiiségének megismertetése a résztvevőkkel
7.1.3.	Tartalma	A keresztény iskola lelkiiségének elemei A pedagógus mint vezető a keresztény iskolában A liturgia szerepe a keresztény nevelésben
7.1.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.1.5.	Képzési módszerek	• filmvetítés, • megbeszélés • ppt-vel kísért előadás
7.1.6.	Munkaformák	Frontális és csoportos munka
7.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

Választható tananyagegységek**7.2. Tananyagegység**

7.2.1.	Megnevezése	A 21. század egyházi iskolája- választható tananyagegység
7.2.2.	Célja	A 21. század egyházi iskolájának megismertetése a résztvevőkkel
7.2.3.	Tartalma	Az egyház önértelmezése a szekularizált társadalomban Hitoktatás a 21. században Megváltozott pedagógusszerep
7.2.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.2.5.	Képzési módszerek	• ppt-vel kísért előadás • megbeszélés
7.2.6.	Munkaformák	Frontális és csoportos munka
7.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	Az egyházi nevelés kapcsolatai- választható tananyagegység
7.3.2.	Célja	Az egyházi nevelés kapcsolatainak megismertetése a résztvevőkkel
7.3.3.	Tartalma	A NAT és az egyházi oktatás A hit és a természettudomány kapcsolata Erasmus+ külföldi tanártovábbképzés
7.3.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.3.5.	Képzési módszerek	- ppt-vel kísért előadás - megbeszélés
7.3.6.	Munkaformák	Frontális és csoportos munka
7.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	Teremtésvédelem és lelkeség: Zöld lelkeségi gyakorlatok- választható tananyagegység
7.4.2.	Célja	A Zöld lelkeségi gyakorlatok megismertetése a résztvevőkkel
7.4.3.	Tartalma	A hármass (Isten, ember, természet) kapcsolat fejlesztése lelkeségi gyakorlatok által Hogyan tartsunk zöld lelkeségi alkalmakat? A zöld lelkeségi gyakorlatok néhány lehetséges formája A zöld lelkeség beépítése az iskolaközösségi programokba
7.4.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.4.5.	Képzési módszerek	- ppt-vel kísért előadás, kérdések és válaszok - gyakorlatok - játék - megbeszélés
7.4.6.	Munkaformák	Frontális és csoportos munka
7.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.5. Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	Értékek és teremtésvédelem- választható tananyagegység
7.5.2.	Célja	A teremtésvédelem értékeinek megismertetése a résztvevőkkel
7.5.3.	Tartalma	Értékek-bevezetés a témába Reflexió az értékekre a természetben Laudato Si és az ENSZ Fenntartható Fejlődési Célok Laudato Si a nevelési munkában
7.5.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.5.5.	Képzési módszerek	• feladatmegoldás • megbeszélés • előadás
7.5.6.	Munkaformák	• csoportmunka • egyéni munka • frontális munka
7.5.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes részvétel.

7.6. Tananyagegység

7.6.1.	Megnevezése	Gyermekek- és ifjúságvédelem-konfliktusok kezelése- választható tananyagegység
7.6.2.	Célja	Gyermekek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos ismeretek és módszerek átadása a résztvevőknek
7.6.3.	Tartalma	Általános ismeretek a gyermek- és ifjúságvédelemről Veszélyeztetettség, bántalmazás, elhanyagolás Veszélyeztetettség és iskola Konfliktusok iskolai szituációkban
7.6.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.6.5.	Képzési módszerek	• ppt-vel kísért előadás, • esetmegbeszélés
7.6.6.	Munkaformák	Frontális és csoportos munka
7.6.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.7. Tananyagegység

7.7.1.	Megnevezése	Tanárok és diákok egyenrangúan az internet világában- választható tananyagegység
7.7.2.	Célja	Digitális műveltséggel és az internetbiztonsággal kapcsolatos ismeretek átadása a résztvevőknek.
7.7.3.	Tartalma	Digitális műveltség Digitális tartalmak- fakenews, deepfake, kritikus gondolkodás, bántalmazás-megelőzés Esetmegbeszélés
7.7.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.7.5.	Képzési módszerek	- ppt-vel kísért előadás - egyéni rendszerezés - csoportos megbeszélés
7.7.6.	Munkaformák	Frontális és résztvevői önálló munka Csoportmunka
7.7.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.8. Tananyagegység

7.8.1.	Megnevezése	Tanári szupervíziós workshop segítő szerepben lévő pedagógusok számára- választható tananyagegység
7.8.2.	Célja	Segítő szerepben lévő pedagógusok módszertani eszköztárának gazdagítása
7.8.3.	Tartalma	Pszichodramatikus mozgásos gyakorlatok Pozitív pszichológiai ismeretek Iskolai és egyéb szerepek áttekintése Szupervízió
7.8.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.8.5.	Képzési módszerek	- kooperatív csoportmunka - szupervíziós módszerek megismerése(akvárium helyzet, szakértői kör)
7.8.6.	Munkaformák	Egyéni majd csoportmunka Szupervízió: csoportmunka
7.8.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.8.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.9. Tananyagegység

7.9.1.	Megnevezése	Iskolapszichológus lehetőségei az iskolában - választható tananyagegység
7.9.2.	Célja	Iskolapszichológus iskolai munkájának megismertetése a résztvevőkkel.
7.9.3.	Tartalma	Iskolapszichológus feladatai Egy prevenciós program(Békés Iskolák Program) bemutatása Resztoratív konfliktuskezelési módszer Stresszkezelés az iskolában
7.9.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.9.5.	Képzési módszerek	• ppt-vel kísért előadás • módszertani ötletbörze • szituációs gyakorlat • bemutató óra megfigyelése
7.9.6.	Munkaformák	Frontális majd csoportmunka
7.9.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.9.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.10. Tananyagegység

7.10.1.	Megnevezése	Konkrét irodalmi művek feldolgozása drámapedagógiai eszközökkel- választható tananyagegység
7.10.2.	Célja	Drámapedagógiai módszer alkalmazásának megismertetése a résztvevőkkel irodalmi művek feldolgozásánál
7.10.3.	Tartalma	Játékok, gyakorlatok vezetése-célok, feladatok, szabályok A dramatikus nevelés hatása, szerepe A gyermeki kreativitás fejlesztése drámapedagógiával Gyakorlatorientált drámapedagógia: drámapedagógiai gyakorlatok
7.10.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.10.5.	Képzési módszerek	• gyakorlat • kooperatív csoportmunka • drámapedagógiai gyakorlatok, • asszociációs játékok,
7.10.6.	Munkaformák	Egyéni és páros munka Csoportmunka
7.10.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.10.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.11. Tananyagegység

7.11.1.	Megnevezése	A drámapedagógia hatékony eszközei a nevelési-oktatási folyamatban - választható tananyagegység
7.11.2.	Célja	Megismertetni a résztvevőkkel, hogy a drámapedagógia eszközeit hogyan tudják felhasználni a nevelés-oktatás különböző területein
7.11.3.	Tartalma	A drámapedagógia mint módszeregyüttes, a dramatikus tevékenységformák osztályozása alapján Képességfejlesztő gyakorlatok, drámajátékok A drámajátékok mint a művészeti nevelés eszközei
7.11.4.	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.11.5.	Képzési módszerek	• ppt-vel kísért előadás • képességfejlesztő gyakorlatok, • drámajáték-gyakorlatok
7.11.6.	Munkaformák	Frontális munka Csoportos és páros munka
7.11.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.11.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.12. Tananyagegység

7.12.1	Megnevezése	Stressz, megküzdés, reziliencia- választható tananyagegység
7.12.2	Célja	Tanári mentálhigiénéjét érintő fogalmak és a személyes jóllét megteremtését szolgáló módszerek megismertetése a résztvevőkkel
7.12.3	Tartalma	A reziliencia fogalma, jelentése a mentálhigiénében. Reziliens megközelítése a napi stresszből adódó megküzdéseknek. Személyes reziliencia felmérése A jóllét pozitív pszichológiai megközelítése
7.12.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.12.5	Képzési módszerek	• ppt-vel kísért előadás, interaktív témafeldolgozás • kooperatív csoportmunka véletlenszerűen szerveződő csoportokban, • megbeszélés
7.12.6	Munkaformák	Frontális és csoportmunka Egyéni és páros munka
7.12.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.12.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.13. Tananyagegység

7.13.1	Megnevezése	Áldozattá és elkövetővé válás megközelítése- választható tananyagegység
7.13.2	Célja	Áldozattá és elkövetővé válás témájának megismertetése a résztvevőkkel
7.13.3	Tartalma	Alapfogalmak tisztázása, áldozattá és elkövetővé válás okai Esetmegbeszélés A Z-generációról Az internetbiztonságról A függőségekről Foglalkozásterv készítése Haverok, buli c. kisfilm megbeszélésére
7.13.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra,
7.13.5	Képzési módszerek	• kooperatív csoportmunka • szituációs játék • esetmegbeszélés • ppt-vel kísért előadás • filmvetítés
7.13.6	Munkaformák	Frontális és csoportmunka.
7.13.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.13.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.14. Tananyagegység

7.14.1	Megnevezése	Felkészítés a kiégés megelőzésére- választható tananyagegység
7.14.2	Célja	Felkészíteni a résztvevőket a kiégés megelőzésére
7.14.3	Tartalma	Ráhangolódás a témára, a kiégés szindróma Az egészséges személyiség a pozitív pszichológia szemléletével Pszichológiai Immunrendszer teszt kitöltése és értékelése Saját erősségek feldolgozása a kitöltött teszt alapján
7.14.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.14.5	Képzési módszerek	• játék • kooperatív csoportmunka, • ppt-vel kísért előadás • teszt kitöltése és értékelése
7.14.6	Munkaformák	Egyéni, csoportos és frontális munka.
7.14.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.14.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.15. Tananyagegység

7.15.1	Megnevezése	Az adaptivitás személete és módszerei- választható tananyagegység
7.15.2	Célja	Az adaptivitás szemléletének és módszereinek megismertetése a résztvevőkkel
7.15.3	Tartalma	Az adaptivitás személete és módszerei A megelőző tudás feltárása: módszerek, technikák Adaptív módszerek a gyakorlatban Adaptív gyakorlatot bemutató film elemzése Alkalmazott módszerek összegyűjtése, terv saját munkában történő kipróbálásra
7.15.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.15.5	Képzési módszerek	- ppt-vel kísért előadás - kooperatív csoportmunka (szövegfeldolgozás, feladatképzítés) - gyakorlás - filmelemzése: megbeszélés
7.15.6	Munkaformák	Frontális munka Csoportos munka Egyéni és páros munka
7.15.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.15.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.16. Tananyagegység

7.16.1	Megnevezése	A projektoktatás gyakorlata a mindennapok pedagógiájában- választható tananyagegység
7.16.2	Célja	Megismertetni a résztvevőkkel a projektoktatás gyakorlatát
7.16.3	Tartalma	A projektmódszer elmélete A pedagógiai projektek fajtái Egy kidolgozott projekt adaptálása saját csoportra/iskolára
7.16.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.16.5	Képzési módszerek	- ppt-vel kísért előadás - kooperatív csoportmunka
7.16.6	Munkaformák	Frontális munka Páros és csoportmunka
7.16.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.16.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.17. Tananyagegység

7.17.1	Megnevezése	Módszertani eszköztár az oktatás hatékonyságáért- választható tananyagegység
7.17.2	Célja	A résztvevők módszertani eszköztárának gazdagítása
7.17.3	Tartalma	Módszertani alapismeretek, önismereti kérdőív a pedagógiai módszerekkel, munkaformákkal kapcsolatosan Módszerek bemutatása(csoportalakítási módszerek, projekt módszer, tanulás állomásról állomásra, kooperatív technika) Összegzés
7.17.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.17.5	Képzési módszerek	• önismereti kérdőív a pedagógiai módszerekkel, munkaformákkal kapcsolatosan • feladatmegoldás, megbeszélés, • kooperatív csoportmunka • előadás • összegzés :rendszerezés
7.17.6	Munkaformák	Egyéni és páros munka, frontális munka, csoportmunka
7.17.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.17.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

7.18. Tananyagegység

7.18.1	Megnevezése	Problé-MÁS gyerekek az oktatásban- választható tananyagegység
7.18.2	Célja	Tudatosítani a résztvevőkben a 21. századi iskola kihívásait és módszertani eszközöket kínálni nekik a kihívásokra adható válaszok tekintetében
7.18.3	Tartalma	A 21. századi iskola kihívásai pedagógiai, pszichológiai és szociológiai szempontból Közösségépítés lépcsőfokai Szabad tanulás Digitális eszközök a tanítás-tanulás folyamatában
7.18.4	Terjedelme (óraszám)	5 kontaktóra
7.18.5	Képzési módszerek	• ppt-vel kísért előadás • gyakorlat • játék
7.18.6	Munkaformák	Frontális munka Egyéni és páros munka
7.18.7	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns.
7.18.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Aktív részvétel és személyes jelenlét.

8. Csoportlétszám

8.1. Maximális csoportlétszám	25 fő
-------------------------------	-------

9. Az oktatói továbbképzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzésben résztvevőktől elvárt egy kézzel írott reflexiós levél elkészítése a képzés folyamán készített jegyzetek felhasználásával. A reflexiós levél terjedelme 1 A4-es oldal. Tartalmilag a reflexiós levél azt foglalja össze, hogy a résztvevő a képzésen megtanult ismereteket és készségeket saját pedagógiai gyakorlatában hogyan tudja hasznosítani. Az értékelés tartalmi szempontjai: a képzésen megismert és gyakorolt készségek alkalmazásának megléte, tartalmilag releváns információk vannak-e a reflexiós levélben, szakkifejezéseket helyesen használja-e a képzésben résztvevő. Az értékelés formai szempontjai: a reflexiós levél megfelel-e az általános formai követelményeknek-a Katolikus Pedagógiai Intézet által előzetesen elkészített formalapra, kézzel írott reflexiós levél 1 oldal terjedelmet elér-e. Az értékelés módja: Megfelelt/ Nem felelt meg. Megfelel, ha a tartalmi és formai elvárások valamennyi elemének megfelel a résztvevő által elkészített reflexiós levél. A reflexiós levelet a képzés zárását követően készítik el a résztvevők a képzés helyszínén és átadják a képzésvezetőnek.
--

10. Az oktatói továbbképzés zárása

10.1.	Az oktatói továbbképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A résztvevő az összóraszám 93%-ában vegyen részt a továbbképzésen. A résztvevő írásbeli visszajelzést készítson kézzel írott reflexiós levélben a képzés zárását követően, 1 A4-es oldal terjedelemben .
10.2.	Az oktatói továbbképzés tanúsítása	Tanúsítvány

11. Az oktatói továbbképzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	
	1., 2.,3. tananyagegység	Pedagógus vagy teológus (főiskolai vagy egyetemi végzettségű), minimum 5 év tanítási gyakorlat
	4. és 5. tananyagegység	Pedagógus, teológus, mentálhigiénikus (főiskolai vagy egyetem végzettségű), 3 év felnőttképzésben szerzett jártasság
	6. tananyagegység	Pszichológus vagy szociálpedagógus vagy mentálhigiénikus (egyetemi végzettségű), gyermek- és ifjúságvédelmi vagy iskolai szociális munka területén szerzett minimum 5 év szakterületi gyakorlat
	7. tananyagegység	Pedagógus vagy jogász (főiskolai vagy egyetemi végzettségű) minimum 5 év szakmai gyakorlattal rendelkező
	8. tananyagegység	Pszichológus (egyetemi végzettség) iskolapszichológus, szupervízor, tréner szakterület, minimum 100 órás iskolai gyakorlati tapasztalat, minimum 100 órás csoportvezetési tapasztalat.
	9. tananyagegység	Pszichológus (egyetemi végzettség) vagy pedagógus (egyetem vagy főiskola) iskolapszichológus szakterület, minimum 2 év iskolapszichológusi gyakorlati tapasztalat, minimum 2 év tréneri tapasztalat.

	10., 11. tananyagegység	Magyar nyelv és irodalom szakos tanár vagy drámapedagógia szakos tanár (főiskolai vagy egyetemi végzettségű) minimum 5 év drámapedagógiai gyakorlat, minimum 5 év tanítás előadói gyakorlat.
	12., 13., 14., 15., 16.,17.,18.tananyagegység	Pedagógus(főiskolai vagy egyetemi végzettségű), minimum 5 év szakmai gyakorlat.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A Katolikus Pedagógiai Intézettel munkaviszonyban álló, illetve a Katolikus Pedagógiai Intézet által felkért, megbízással bevont külső munkatársak.
11.2.	Tárgyi feltételek	Infrastrukturális feltételek: A továbbképzés helyszínének alkalmasnak kell lennie a csoport (minimum 10 fő, maximum 25 fő + 1 oktató) befogadására és az igényeknek megfelelően előadás és csoportmunka végzésére. A továbbképzés helyszínének jellemzői, alapfelszereltsége: A továbbképzésen résztvevők létszámával arányos , tágas, természetes világítású, szellőztethető képzőterem; átrendezhető, csoportmunkára alkalmas, mozgatható bútorokkal. Informatikai alapfeltételek: 1 projektor 1 tanári laptop Windows10 operációs rendszerrel és Office 365 programmal, 1 vetítővászon vagy 1 interaktív tábla vezeték nélküli internetkapcsolat HDMI-kábel, flipchart-tábla. Segédanyagok: reflexiós levél elkészítéséhez formalap az előadások ppt-i, nyomtatott, fénymásolt anyagok; megfigyelési és instrukciós lapok, kérdőívek, feladatlapok, tesztlapok; speciális képeket tartalmazó kártya (pl.: Dixit), tematikus kártyák, szituációs kártyák; összefoglaló lapok, szituációs gyakorlatok leírásai. Eszközök: filcek, csomagolópapír, színes papír, labda, relaxációs cd, gemkapocs, alufólia, táblázatok, hallgatói munkafüzet (csak a módszertani eszköztár tananyagegységéhez), olló, ragasztó, papír, íróeszközök. A képzésben résztvevők biztosítják: íróeszköz, papír jegyzeteléshez; okostelefon (csak a Problé-MÁS gyerekek az oktatásban tananyagegységéhez).

11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A Katolikus Pedagógiai Intézet épületének infrastruktúrája. Kihelyezett képzés esetén a fenti tárgyi eszközöket a külső intézmény biztosítja. A résztvevők gondoskodnak saját maguk részére író és jegyzetelési eszközről. Kizárólag a Problé-MÁS gyerekek az oktatásban tananyagegységhez okostelefon szükséges a résztvevők részéről.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	A képzési helyszínen a résztvevők számára elérhető wifi szükséges.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Saját, vagy bérelt eszköz biztosítása