



Készüljünk együtt a Zöld Óvoda cím elnyerésére!

Készítette: Somogyiné Tálás Anikó szaktanácsadó



Tartalom

- Környezetünk felosztása
- A pályázat célja
- Pályázati feltételek
- Zöld Óvoda kritériumrendszer
- Pályázati dokumentumok
- A pályázat értékelésének szempontjai



Környezetünk

Természetes külső környezet:

levegő, víz, talaj, növények, állatok

Természetes belső környezet:

egészség és az egészséges életmód,
helyes napirend, mozgás, megfelelő
öltözködés, táplálkozás, személyi
higiénia



Környezetünk

Ember alkotta külső környezet,

épített környezetet:

környezetünkben működő technikai és technológiai folyamatok, épületek, az anyagok, eszközök, a hulladék kezelés, fogyasztói szokások, a hagyományok, közlekedési szabályok



Környezetünk

Ember alkotta belső környezet:

belső világunk, hitünk, lelki
egészségünk, önértékelésünk, a
családdal való kapcsolataink és
társas viszonyaink, keresztény
életvitelünk, a konfliktuskezelésünk
és tudásunk



A pályázat célja

- élményekre és tapasztalatokra építő, tevékenységorientált környezeti nevelés,
- környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele,
- fenntarthatóságra nevelés gyakorlati megvalósítása, legjobb példák elterjesztése



Pályázati feltételek

- Feladatellátási helyenként kell pályázni,
- **elmúlt három évre** vonatkozó, kiemelkedő és eredményes feladatvállalás és tevékenység, melynek iránya a **korszerű környezeti nevelés céljainak** elérése hatékonyan valósult meg,
- pedagógiai programban központi szerepet foglal el a környezeti nevelés,
- Zöld Óvodai Kritériumrendszerben foglalt tartalmak **60%-ának** megvalósítása.



„Zöld Óvoda” kritériumrendszer

- Az önértékelési dokumentum alapján ítélik meg, hogy a Zöld Óvodai kritériumrendszer milyen szinten valósul meg az intézményben.
- 20 kritérium alapján, melynek 60%-át kell teljesíteni a cím első elnyeréséhez.



Kritériumok

1. Az óvoda pedagógiai programja a környezettudatos nevelést kiemelten kezeli, összhangban a helyi önkormányzati dokumentumokban megfogalmazottakkal
2. Az **óvodai nevelés dokumentumaiban** hangsúlyosan megfogalmazásra kerülnek a fenntarthatóságra nevelés elvei alapján folyó nevelőmunka jellemzői



Kritériumok

3. A helyi óvodai nevelési célok, feladatok megfogalmazásában kiemelten jelennek meg a természet- és környezet védelmével, a helyi adottságok megismerésével kapcsolatos tevékenységek

4. Célként, valamint feladatok elemeként az óvodai tevékenységekbe beépülnek a „hungarikumok”



Kritériumok

5. Az óvodapedagógusok alkalmazott módszerei segítik a tanulási környezet megteremtését.

6. A gyermekek nevelése, fejlesztése egyéni képességükhöz és fejlettségükhöz igazodó differenciált bánásmód elve alapján valósul meg.

7. Széles körű kommunikációs kapcsolat folyik az óvoda és partnerei között.



Kritériumok

8. Az intézmény **kapcsolatrendszerében** a tervezésben és a megvalósításban fontos feladatként jelenik meg a helyi igények, lehetőségek és szükségletek összhangja.

9. A **hagyományok ápolása**, gazdagítása megvalósul az óvoda életében a szülők bevonásával, és így a **családdal való kapcsolatban**, valamint a **település speciális színterein**.



Kritériumok

10. Az **óvoda dolgozói** tisztában vannak a beosztásuknak, valamint feladatkörüknek megfelelő elvárásokkal, a **fenntarthatóság tartalmi jellemzőivel**

11. A **nevelőmunka folyamatában résztvevő szakemberek és a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak** tiszteletben tartják az adott óvoda helyi nevelési elveit



Kritériumok

12. Az intézményvezető és az óvodapedagógusok példamutató magatartása, és elkötelezett szemléletbeli meggyőződése biztosítja a Zöld Óvoda Kritériumrendszer szerinti működést, a nevelőmunka megvalósítását.

13. Az óvodapedagógusok külső és belső továbbképzésében meghatározó szempont a Zöld Óvodai programokkal kapcsolatos témák frissítése, kiegészítése, a folyamatos fejlesztés, az innováció, a tudásmegosztás.



Kritériumok

14. Az óvodában a **pedagógusok a gyerekekkel, a gyerekek szüleivel, hozzátartozóival együtt** a rontott (használt) papírokat külön tárolóba teszik, hogy a gyerekek újból és sokféleképpen felhasználhassák tevékenységeik során

15. A tudatos fogyasztó és vásárló program célkitűzése kap helyet az óvoda működésében



Kritériumok

16. Az **óvodaépület** helyiségeinek berendezése segíti a környezetbarát szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását

17. Minden **csoportszobának** egyéni hangulata, arculata van, növényekkel, a természetsarokban a természet által adott „kincsekkel”



Kritériumok

20. Az **óvoda működtetése** során az óvoda vezetősége kiemelten törekszik a környezetkímélő anyagok használatára (környezetbarát tisztítószeres használata), a tudatos takarékosagra.



Kritériumok

18. Az **óvoda udvara** mentes a legtöbb allergiát, valamint az esetleges mérgezést és sérülést okozó növényektől. Az óvodakertben a helyi lehetőségek figyelembevételével valósul meg a zöldséges- és virágoskert, a gyógy- és fűszernövény rész, a komposztáló a sziklakert, a kerti tó stb.

19. A **szelektív hulladékgyűjtés** lehetősége biztosított



Benyújtandó dokumentumok

Online: www.zoldovoda.hu/palyazat/

- 1. Alapító okirat**
- 2. 1. sablon – Intézményvezető nyilatkozata**
- 3. 2. sablon – Fenntartói támogatói nyilatkozat**
- 4. 3. sablon – Nevelőtestületi nyilatkozat**
- 5. 4. sablon – Külső szakember támogató nyilatkozata**
- 6. Pályázati adatlap szempontok szerinti kitöltése**



Pályázati adatlap kérdéscsoportjai 1.

- Önértékelés 1: Zöld óvodai tartalmak a települési/térségi és az óvodai nevelési dokumentumokban
- Önértékelés 2: Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések?
- Önértékelés 3: A nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek



Pályázati adatlap kérdéscsoportjai 2.

- Önértékelés 4: Az eszközök és felszereltség elemzése a Zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából
- Önértékelés 5: A kapcsolatok rendszere és hatékonysága
- Önértékelés 6: Az intézmény működésével kapcsolatos adatok



Pályázati adatlap kérdéscsoportjai 3.

- Önértékelés 7: Felnőtt tevékenységek feltérképezése
- Önértékelés 8: A nevelőmunka folyamatának értékelése
- Önértékelés 9: Egyéni fejlesztési célkitűzések
- Önértékelés 10: Mely területen igénylik a fejlesztést?



Pályázati adatlap kérdéscsoportjai 4.

- Önértékelés 11: Mire lenne szükség a Zöld óvodai tartalmak megvalósítása érdekében?
- Összehasonlító, elemző beszámoló



A pályázat értékelésének főbb szempontjai

- Zöld óvodai tartalmak
- Zöld óvodai tartalmak aránya
- Pedagógus továbbképzések
- Zöld óvodai tartalmak megvalósítási szintje
- Eszköz- és felszerelés jegyzék tartalmi értékelése
- Együttműködés partnerszervezetekkel
- Helyi energiatakarékossági tevékenységek
- Óvodapedagógusok kapcsolódó tevékenységei
- Nevelőmunka belső folyamatának értékelés
- Milyen fejlesztéseket terveznek a következő 3 évben (1-3)



„A Nap nem ránk süt, hanem bennünk. A folyók nem mellettünk, hanem rajtunk keresztül folynak.” (John Muir)

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!