

ZÖLD HÁZIREND - „... ti a reménység magvetői vagytok!” (Ferenc pápa)

Készítette: Kocsisné Tamás Zsuzsanna – teremtésvédelmi felelős

Rajzolta: Barnáné Juhász Ildikó



Iskolánkban fontosnak tartjuk az ökológiai megtérést, hogy tanulóink és rajtuk keresztül a szülők is védelmezői legyenek Isten művének, mindenki a maga képességeivel. Képesek legyenek az őket körülvevő világot úgy szemlélni, mint Isten szeretetnyelvét. Törekszünk arra, hogy diákjaink maguk is érezzék a Teremtőtől kapott küldetést: „Az Úristen vette az embert és Éden kertjébe helyezte, hogy művelje és őrizze.” (Ter 2, 15), hiszen a teremtésvédelem az egyik dolgunk itt a földön, ami a lelkünkben kezdődik és beletartozik minden ember, az őt körülvevő környezettel, illetve mindannyian felelősséggel tartozunk embertársaink iránt.

Célunk eléréséhez a következő pontokban fogalmazzuk meg a Zöld Házi rendünket iskolánk alsó és felső tagozatos tanulói számára, Ferenc pápa Laudato si' enciklikája mentén:

1. Segíts a rászorulókon!



„... térjünk át a fogyasztásról az áldozathozatalra, a mohóságról a nagylelkűségre, a pazarlásról javaink másokkal való megosztására, olyan aszkézist gyakorolva, amellyel megtanulunk adni, és nem csak lemondani.” (LS 9.)

Adományoddal támogasd a különböző jótékonyági felhívásokat! (pl.: Mosolymanók, Tartós szeretet, jótékonyági ruhavásár, Szeretet csoki)

2. Közlekedj tudatosan!



„A környezetszennyezésnek vannak olyan formái, amelyek nap mint nap ártanak az embereknek. A légköri szennyezettségnek való kitettség sokféle káros hatással jár az egészségre...” (LS 20.)

Ha teheted érkezz kerékpárral az iskolába vagy gyalogosan, autó helyett részesítsd előnyben a tömegközlekedést! Így te is hozzájárulsz a levegő minőségének javításához! (csatlakozás az adott év tömegközlekedési kampányaihoz, pl. TESU – Tekerj a suliba! kampányhoz)

3. Gyűjtsd a hulladékot szelektíven!



„Évente sok száz millió tonna hulladékot termelünk... Úgy tűnik, a Föld, az otthonunk egyre inkább egy hatalmas szemétdombbá válik.” (LS 21.)

Használd a folyosókon és a tantermekben elhelyezett szelektív hulladékgyűjtőket, ezzel is segíted az újrahasznosítást!

4. Ne pazarold a vizet!



„Ennek a világnak súlyos társadalmi adóssága van az ivóvízhez nem jutó szegények felé, mert ez az ő élethez való, elidegeníthetetlen méltóságukban gyökerező joguk megtagadása. ... vízpazarlás figyelhető meg a fejlett országokban, ... az emberek nincsenek tudatában annak, milyen súlyos ez a magatartásforma” (LS 30.)

Ne folyasd fölöslegesen a vizet, zárd el a csapot!

5. Telefon stop!



„A mai eszközök lehetővé teszik, hogy kommunikáljunk egymással, ismereteket és érzéseket osszunk meg egymással. De meg is gátolnak minket abban, hogy közvetlen kapcsolatba kerüljünk a másik személlyel, a személyközi kapcsolatokban káros elszigetelődés alakul ki.” (LS 47.)

Kerüld a telefon használatát az iskolában, inkább beszélj az iskolatársaddal!

6. Becsüld meg az ételt, ne dobd ki!



„... az előállított élelmiszerek megközelítőleg egyharmadát eltékozzoljuk, és ételt kidobni olyan, mintha a szegények asztaláról lopnánk.” (LS 50.)

Ebédnél csak annyit szedj a tányérodba vagy annyit kérj, amennyit biztosan meg is eszel!

Ha a tízórai vagy az uzsonna nem a fogadra való, ne dobd ki, add oda másnak vagy vidd haza!

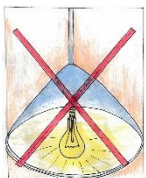
7. Ne szemetelj!



„... arra is emlékezzünk, hogy a világ kertjét művelni és őrizni kaptunk meghívást.” (LS 67.)

Ügyelj az iskola és környékének, valamint az iskolaudvar tisztaságára. Ha szemetet láatsz, vedd fel és dobd a kukába!

8. Csökkentsd az áramfogyasztást!



„... nemzeti és helyi szinten mindig sok a teendő, így például az energiatakarékosság előmozdítása.” (LS 180.)

Szünetekben kapcsold le a lámpát a teremben, ne világítson feleslegesen!

9. Kirándulj minél többet!



„Az egész természet, túl azon, hogy kinyilvánítja Istent, az Ő jelenlétének helye is.” (LS 88.)

„A természet tele van szeretetüzenetekkel.” (LS 225.)

Menj ki rendszeresen a természetbe, hogy vedd észre Isten szeretetüzeneteit! (Jó alkalom erre a Természetjáró szakkör túrái.)

Szeretnénk tanulóinknak olyan szemléletet átadni, mely által növekszik bennük az ökológiai érzékenység. A szemléletformálás által értsék meg diákjaink, hogy mit jelent „A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön” mondás. Hisszük, hogy az ökológiai válságból a közösségi aktivitások jelenthetnek egy lehetséges kiutat.