

Időkeret	Az 5. foglalkozás menete	Módszerek	Munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
1 perc	<p><b>I.</b></p> <p><b>Szervezési feladatok</b></p> <p>Csapatok helyének elfoglalása</p> <p>A foglalkozás menetének ismertetése</p> <p>A feladatok pontozása, rögzítésének lehetősége</p>				
5 perc	<p><b>Motiváció, célkitűzés</b></p> <p><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FJNVeW84WDI&amp;ab_channel=Anett">Az ember teremtése</a></u></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FJNVeW84WDI&amp;ab_channel=Anett">https://www.youtube.com/watch?v=FJNVeW84WDI&amp;ab_channel=Anett</a></p> <p>A mai foglalkozás témája az ember, azaz mi vagyunk.</p> <p>A videó megtekintése után melyik kifejezés illene legjobban az megfelelő emberi magatartásra? (felelősség)</p>	megbeszélés	frontális munka	digitális tábla	videómegtekintése

2 perc	<p><b>Csoportosítsuk a cselekedeteinket helyesre és helytelenre!</b></p> <p>Mi a helyes viselkedés a családon belül? Nevezzetek meg néhányat!</p> <p>Mi a nem helyén való viselkedés családon belül?</p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p>	megbeszélés	frontális munka		
2 perc	<p><b>Mi a helyes, elfogadható viselkedés az iskolában?</b></p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p> <p><b>Mi a nem helyén való viselkedés az iskolában?</b></p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p>	megbeszélés	frontális munka		
2 perc	<p><b>Mi a helyes, elfogadható viselkedés a városban belül?</b></p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p> <p><b>Mi a nem helyén való viselkedés a városban belül?</b></p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p>	megbeszélés	frontális munka		
5 perc	<p><b>Mikor cselekszünk jót a Földért?</b></p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p> <p><b>Mikor nem cselekszünk jót a Földdel?</b></p> <p>Nevezzetek meg néhányat!</p>	megbeszélés	frontális munka	tábla, kréta /alkoholos film	táblán rögzíteni a jó és rossz cselekedeteket

2 perc	<p><b>YouTube videó megtekintése</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3IfTgCV7EYQ&amp;ab_channel=KerekMese">Szár az tónak nedves partján</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3IfTgCV7EYQ&amp;ab_channel=KerekMese">https://www.youtube.com/watch?v=3IfTgCV7EYQ&amp;ab_channel=KerekMese</a></p>				
3 perc	<p>Keressétek a lehetetlenségeket a dalszövegben!</p> <p><b>1. Feladat</b></p> <p><b>lehetetlenségek</b></p>	munkáltatás	csapatmunka	válaszlap	lehetetlen páronként 2 pont
2 perc	<p><b>Kérdések a látottakkal kapcsolatban.</b></p> <p>Mitől pusztulhat el egy béka? (környezetszennyezés, kiszárad a bőre...)</p> <p>Mitől száradhat ki egy tó? (tartósan magas hőmérséklet, vízutánpótlása megszűnik, kis vízmélység...)</p>	megbeszélés	frontális munka		
		megbeszélés	frontális munka		

<p><b>2 perc</b></p>	<p>Egy tóval előfordul, hogy nemcsak kiszárad, hanem feltöltődik, megszűnik.</p> <p>Ezt a folyamatot az ember gyorsíthatja.</p> <p><b>Eutrofizáció/ feltöltődés</b></p> <p>Mely anyagok halmozódnak fel a vízben? (nitrogén- és foszfor vegyületek)</p> <p>Mely élőlények szaporodnak el? (algák)</p> <p>Hogyan változnak meg a fényviszonyok? (romlanak)</p> <p>Mely élőlények pusztulása következik be, (növények)</p> <p>Hogyan változik a víz oxigéntartalma? (romlik)</p>	<p>tanári közlés</p> <p>megfigyelés</p> <p>ábraelemzés</p>	<p>frontális munka</p> <p>frontális munka</p>	<p>digitális tábla</p>	<p>a kivetített kép tanulmányozása után válaszoljanak a kérdésekre</p>
<p><b>3 perc</b></p>	<p><b>Rakjátok időrendi sorrendbe a tó feltöltődésének folyamatát!</b></p> <p><b>2. Feladat</b></p> <p><b>Eutrofizáció</b></p>	<p>munkáltatás</p>	<p>csapatmunka</p>	<p>fénymásolt lap</p>	<p>a helyes megoldás 5 pontot ér</p>

<p><b>4perc</b></p>	<p><b>Az ember nemcsak a körülötte levő világért, hanem önmagáért is felelős!</b></p> <p>A következő TOTÓ megoldásával válasszátok ki az egészséget támogató magatartási formákat!</p> <p><b>3. Feladat TOTÓ</b></p>			<p>fénymásolt lap</p>	<p>minden helyes találat 1 pontot ér</p>
<p><b>10 perc</b></p>	<p><b>4. Feladat Plakátkészítés</b></p> <p>(Mi az ember felelőssége a Földön? Kikért/ mikért vagyunk felelősek? Mire/kire kellene vigyáznunk?)</p>	<p>munkáltatás</p>	<p>csapatmunka</p>	<p>zsírkréta A-3-as karton</p>	<p>A plakát tükrözze vissza a feltett kérdéseket! Az elkészült plakátot látható helyre helyezzük ki</p>
<p><b>2 perc</b></p>	<p><b>Értékelés-eredményhirdetés</b></p>				

# FELADATLAP

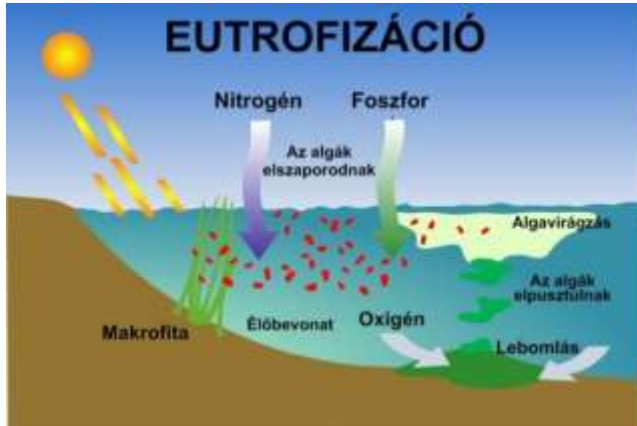
## 1. Feladat

### Lehetetlen párok

Írjátok minél több lehetetlenséget a dalszövegből! A lehető legrövidebben írjátok le!

## 2. Feladat

### Eutrofizáció



Írjátok a számokat egymás mellé a történések időrendjében!

- 1.A területen szárazföldi növények telepednek meg
- 2.A vízben nitrogén és foszforvegyületek halmozódnak fel
- 3.Az állatok elpusztulnak
- 4.A növényzet elburjánzik
- 5.A fény miatt sok növény elpusztul
- 6.A lebontó szervezetek sok oxigént fogyasztanak
7. A víz oxigénben szegényebbé válik

Megoldás:2,4,5,6,7,3,1

### **3. Feladat**

#### **TOTÓ**

Keretezzétek be a helyes választ!

- 1.Mi lenne az ideális ébredési idő?
  1. Amikor jól esik
  2. 6 és 7 óra között
  - x. Hajnal 3 óra körül

2. Mi lenne az ideális reggeli időpontja?

1. 7 és 8 óra között

2. Nem szükséges reggelizni

x. 9 óra

3. Mire figyeljünk étkezések során?

1. Kerüljük a túlzott édességfogyasztást

2. Minden étkezéskor fogyasszunk egy kis csokoládét

x. Kellően sózzuk meg az ételt

4. Mit javasolsz a vitaminfogyasztásról?

1. Az „A” vitamint mindennap szükséges bevinni a szervezetbe

2. A „C” vitamint mindennap szükséges pótolni

x. Nem fontos figyelniük rá, hiszen ételleink tartalmazzák azokat

5. Hányszor étkezzünk egy nap?

1. Annyiszor, ahányszor éhesek vagyunk

2. Reggel és este

x. Lehetőség szerint ötször naponta

6. Mikor ideális a vacsora időpontja?

1. 16 és 17 óra között

2. 20 és 21 óra között

x. 18-19 óra között



7. Hány órát aludjunk egy nap?

1. 5 órát

2. 10 órát

x. 7-8 órát

8. Mit gondolsz a fogyókúráról?

1. Helyette inkább a testmozgást javaslom

2. Legyenek olyan fogyókúra napok, hogy csak vizet iszunk

x. Mindenkinek ajánlom

9. Mikor mossunk fogat?

1. Reggel és este

2. Lehetőség szerint étkezések után

x. Reggeli után

10. Mi a véleményed a testmozgásról? A lehető legjobb választ jelöld be!

1. Lehetőség szerint hetente végezzünk testmozgást.

2. Lehetőség szerint naponta végezzünk testmozgást, melynek időpontja 20 óra után legyen, hiszen ezután pihentetőbb lesz az alvásunk

x. Lehetőség szerint naponta végezzünk testmozgást

11. Mit csinálunk lehetőség szerint szabadidőnkben?

1. Túrázunk, mozogunk

2. Tv-t nézzünk

x. Üzeneteket írunk a barátainknak

12. Mit javasolsz betegség esetén? A lehető legjobb választ karikázd be!

- 1. Pihenés, könnyű ételek fogyasztása
- 2. Pihenés, könnyű ételek fogyasztása, vitaminfogyasztás
- x. Pihenés, könnyű ételek fogyasztása, szilárd ételektől való tartózkodás

13. Mi a leghelyesebb viselkedés betegség esetén? A lehető legjobb választ karikázd be!

- 1. Lehetőség szerint kerülni az embereket, zsebkendőbe tüsszenteni, levegőbe köhögni
- 2. .Lehetőség szerint kerülni az embereket, zsebkendőbe tüsszenteni és köhögni
- x. Mindent folytassunk úgy, mint eddig

13+ 1 A szabad levegőn eltöltött idő során melyiket ajánlod leginkább?

- 1. Mozgás
- 2. Telefonos játékok
- x. Telefonálás a barátoknak

Válaszok:2,1,1,2,x,x,x,1,2,1,1,2,2,1