Katolikus Pedagógiai Intézet, 1068 Budapest, Városligeti fasor 42.
Telefon: (+36-1) 479-3000 | honlap: https://www.katped.hu

Szöveges feladatok megoldása egyenlettel állomásról állomásra módszerrel

Készítette: **Csernelyné Tengely Ágnes** szaktanácsadó, matematika szakterület

Szakterület: **Matematika** **Téma: Szöveges feladatok megoldása egyenlettel**

Célcsoport: 7. évfolyam

Típus: Óraterv, órai segédanyag

Ez a segédanyag 5 kötelező és 1 szabadon választható feladat kártyát tartalmaz az egyenlettel megoldható szöveges feladatok köréből (gyakorlati, életkoros, geometriai, százalékkal kapcsolatos, tört részekkel kapcsolatos feladatok).
Feldolgozása gyakorló, összefoglaló órára javasolt, ahol a tanulók egyéni képességeiknek megfelelően haladhatnak állomásról állomásra. Önálló munkavégzésre, tanári facilitációval ajánlott.

Szakmai lektorok: Albert Ibolya Katalin – matematika szakos szaktanácsadó
Tusori Tibor – matematika szakos szaktanácsadó

Készült: 2023.10.30

Utolsó módosítás: 2023.11.08.

Felhasználási feltételek: A közzétett anyag a KaPI tulajdona.

Tanulás, tanítás céljára szabadon felhasználható, de saját iskolai gyakorlaton kívül csak megfelelő forrásmegjelöléssel használható.

Az állomásról állomásra módszer rövid ismertetése, a feladatsor használatára való javaslat:

- Az önálló gyakorlás és önálló ellenőrzés egyik formája lehet ez a módszer. Az osztályteremben 6 állomást alakítunk ki a 6 feladat számára. Minden állomásra egy-egy feladatból osztálylétszámnak megfelelő számú feladatlapot helyezünk el. Így minden állomáson 1 feladat kerül megoldásra.
- 5 kötelező és 1 szabadon választható feladatot tartalmaz a feladatsor.
- A feladatok közel azonos nehézségűek.
- Összefoglalásra alkalmas, különböző típusú szöveges feladatok.
- A gyerekek szabadon megválaszthatják, hogy melyik állomáson kezdik el a feladatmegoldásokat. Irányítsuk őket úgy, hogy egy-egy állomáson közel azonos számú gyerek legyen.
- A feladat önálló ellenőrzéséhez minden gyerek megkapja az adott állomáson a megoldásokat. Egy állomásra ajánlott több megoldáslapot kihelyezni.
- A feladatra megszerezhető pontokat a gyerekek az óra elején kapott táblázatba vezetik. Itt tüntetik fel a feladatra fordított időt, és értékelik a feladat nehézségét egy 1-5-ig tartó skálán. Az idő mérése osztályonként változhat, a kisebbeket segítheti a tanár, a felsőbb osztályokban ez lehet egyéni.
- A megoldások után a gyerekek hazavihetik a feladatlapjaikat.
- A kitöltött menetlevelek lehetőséget adnak nekünk, hogyha kell, változtassunk a következő óráinkon a feladatok mennyiségén, vagy nehézségén.