

Gyümölcsös hét

ötletár

1-2. évfolyam részére



Forrás: <https://www.vaticannews.va/hu/papa/news/2023-09/papa-uzenet-teremtesvedelem-szeptember-igazsagossag-beke.html> Utolsó letöltés: 2024.05.02.

„Áldott légy, Uram, földanya-nővérünkért,
ki fenntart és ellát minket,
gyümölcsöket terem, színes virágokat és fűvet!”

Laudato si 1

Készítette:

Német Mária szaktanácsadó Bajzek Zsoltné szaktanácsadó

Gyümölcsös hét

1-2. évfolyam

Ajánlás

Don Bosco módszere az öröm pedagógiája, melyben fontos helyet kap a játék. A játék nem csak kikapcsolódásra alkalmas, általa számos képességünk fejleszhető és tehetségünk kibontakoztatható. Megélhetjük benne, hogy a szabályok társas életünk velejárói. A játékban fejlődik az önfegyelem, megtanulunk nyerni és veszíteni egyaránt. Kapu a művészetek felé, mert felszabadít és utat enged személyes kreativitásunknak. (Czompó Melinda Szalézi Munkatárs, Egyházy Katalin FMA, Don Bosco Nővérek Nevelési-Oktatási intézményfenntartó, noif.donbosconoverek@gmail.com)

A tanév utolsó hete különösen nagy kihívás a pedagógusok számára, hisz a nyári szünidő közeledtével nő a nebulók szabadságvágya és egyre fáradtabban kezdi a napokat gyermek és felnőtt egyaránt...

Ennek az időszaknak a tartalmas és kellemes eltöltéséhez szeretnénk segítséget nyújtani az 1. és 2. osztályban tanító kollégáknak ezzel az egy hetet felölelő teremtésvédelmi projekttel.

Ez csupán ajánlás, egy vezérfonal, mely mentén haladva a tanév utolsó, feltehetően már nyári forróságot hozó napjai, az egészséges életmód alapjaitól a kiegyensúlyozott, szeretetteljes, bizalmi csoportlétkör erősítésén át foglalkozik teremtett világunk védelmével. A generációk összekapcsolódásának lehetőségeit feltérképezve sok-sok játékkal, a kreativitást fejlesztő feladatokkal, mozgással, zenével, drámás eszközökkel és az alkotás örömeivel.

Használjátok az összeállított anyagot kedvetek szerint, tegyétek hozzá saját ötleteiteket és a megjegyzés rovatba jegyezzétek fel a tapasztalataitokat!

Várjuk a visszajelzéseiteket!

Hétfő

A hét a csoportok kialakításával és a célok meghatározásával kezdődik. Javasolt a csoportok kialakításánál figyelembe venni, hogy a csoporttagok érdeklődési köre lehetőség szerint különböző legyen, ezzel is elősegítve az egymástól tanulást és a sikerélmény megélését.

A körbeszélgetés jó eszköz az érzelmek, a motiváció és a felvázolt téma iránti érzékenység felmérésére, napindításra és zárásra.

A témával kapcsolatos mondókák, versikék, a ritmus maga biztosítja a ráhangolódást, erősíti a csoportkohéziót. A kapcsolatteremtő és bizalomjátékok szintén hozzájárulnak a tudatos kontaktuseremtéshez, természetesen a csoport szintjének megfelelő formában. Az egymásra figyelés, a szemkontaktus felvétele és tartása a kapcsolódások során azonban elengedhetetlen. Erre érdemes időt szánni, s inkább kevesebbet megvalósítani az ajánlott tevékenységekből, hisz azokat bármilyen más alkalommal fel tudjuk még használni. A közösen megélt jó élmény kapocs a gyermekek és az őket ezen az úton vezető, támogató pedagógus között. Előzetesen érdemes a szülőknek levelet írni, amelyben jelezzük, hogy mire lenne szükségünk a Gyümölcsös hét során. (Minta a mellékletben.)

Napindító ima:

*Szívből kérlek Istenem,
ma egész nap légy velem.
Segíts meg, hogy jó legyek,
mindenkivel jót tegyek.
Ha rámnézel e napon,
öröm legyen arcodon. Ámen*

Forrás: <http://szolgalohittan.hu/+KONYVTAR/Ima-Csaladi/Imanaptar-Gyerekek/Imanaptar-Gyerekek.htm>

Utolsó letöltés: 2024.05.02.

Ajánlott irodalom:

Gabnai Katalin: Drámajátékok

Nap	Téma	Időpont	Feladat	Eszköz	Linkek/feladatok	Idő	Megjegyzés
Hétfő	Csoportalakítás, célok meghatározása (gyümölcsökkel)	Délelőtt	Hogyan vannak jelen életünkben a gyümölcsök? Körbeszélgetés, majd a téma kibontása csoportonként. (Mondókák, versikék tanulása. Bizalomjátékok -ízek, kóstolás becsukott szemmel-, együttműködés. Kis történetek alkotása, mesélése, eljátszása.)	gyümölcsök tányér/tálka kés vágódeszka kendő	https://www.youtube.com/watch?v=EqnMX3bhvZM (Halász Judit- Játsszunk együtt!) Utolsó letöltés: 2024.05.02. Versek, mondókák: https://viragszemu.cafeblog.hu/2020/05/20/versek-mondokak-zoldsegekrol-gyumolcsokrol/ https://gyerekszoba.hu/gyerek/mondokak-gyumolcsokkal/ https://jatsszunk-egyutt.hu/versek-nyari-gyumolcsokrol-gyerekeknek/ https://lurkovilag.hu/gyermekvers-es-mondoka-alma-szilva-korteszolo/ Utolsó letöltés: 2024.05.07.	2x60 perc	
		Délután	Kinti mozgásos foglalkozás (sorverseny, ügyességi játékok), gyümölcsök készítése (pl. papírmásé technikával, vagy mozaik technikával)	rajzlap színes papír, olló, ragasztó	Gyorsaságfejlesztő játék* (melléklet)		

Kedd

A gyermekek életkori sajátosságaiból adódik, hogy szívesen kalandoznak a fantázia világába, szeretik a meséket. A kedd délelőtt Meseországba röpít bennünket. A történet kibontakozása során lehetőség nyílik különböző logikai, megfigyelőképességet, együttműködést próbára tevő feladatok megoldására. A csoportok a mese általuk vállalt részeit különböző, hozzájuk közel álló technikával mutatják be a történet meghallgatása és megbeszélése után. A délutáni foglalkozás kapcsolódva a délelőtt fókuszba került tevékenységekkel, gyümölcsökkel lehetőséget kínál a téma elmélyítéséhez, lakóhelyünk kincseinek felfedezéséhez. Tanulóink megélhetik a mese és a valóság kapcsolódását, rácsodálkozhatnak a körülöttünk lévő világ mesésen szép elemeire, melyek mellett a rohanó hétköznapiak során gyakran csak tovább megyünk. Az egymásra figyelés, a tolerancia és a véleménynyilvánítás a napi kommunikáció részeként jelenik meg a program során.

Vendégül hívhatunk egy kedves, vállalkozó szellemű nagymamát, aki szívesen mesél a régen használt tartósítási technikákról, a befőzésről, a szörpök, lekvárok, savanyúságok készítésének titkairól, akár kóstolót is beiktathatunk... Talán még a fiatal anyukák is kedvet kapnak és ez a délután összekapcsolhatja a generációkat, újtára indulhat egy kedves hagyomány.

Tehetünk egy sétát a helyi piacra, előtte persze megbeszéljük a csoportok megfigyelési szempontjait. Visszatérve rögzíthetjük tapasztalatainkat - készíthetnek a gyermekek az általuk leginkább kedvelt technikával illusztrációt, gyűjthetnek kulcsszavakat, kiemelve a számukra leglényegesebb momentumokat vagy el is játszhatják társaiknak a számukra legmegkapóbb élményeiket...A csoport határozza meg a feldolgozás módját. A tanító segítségével és irányításával megvalósuló színes program ezen a napon is körbeszélgetéssel zárul. (Akkor éreztem ma a legjobban magam...; Az aggasztott, hogy...; Szívesen emlékszem majd arra, hogy...stb.)

Napindító ima:

*Jóistenem Te légy velünk,
hogy VIDÁMAK legyünk:
örömben teljen a napunk,
sok mosolyt adjunk,
boldogságot lássunk. Ámen*

Forrás: <http://szolgalohittan.hu/+KONYVTAR/Ima-Csaladi/Imanaptar-Gyerekek/Imanaptar-Gyerekek.htm>

Utolsó letöltés: 2024.05.02.

Nap	Téma	Időpont	Feladat	Eszköz	Linkek/feladatok	Idő	Megjegyzés
Kedd	Mesefeldolgozás közösen vagy csoportokban	Délelőtt	<p>Gyümölcsös játékok</p> <ul style="list-style-type: none"> gyümölcsök árnyképe fél-egész sorrendiség vizsgálata, sorozatalkotás hányféle gyümölcs... gyümölcstálak kirakása időre gyümölcs puzzle 	számítógép projektor tablet	<p>Fésüs Éva: Gyümölcsmese; Mese a vadkörtefáról...</p> <p>Kányádi Sándor: Két szem cseresznye https://jatsszunk-egyutt.hu/nyari-gyumolcsos-mesek-ovodasoknak/ utolsó letöltés: 04.18. https://jatsszunk-egyutt.hu/ utolsó letöltés: 04.18. Gyümölcsök tartósítása: https://www.youtube.com/watch?v=ZkF7vbzt0Aw Játékok Gyümölcsök árnyképe: https://learningapps.org/26938614 Forma egyeztetés: https://learningapps.org/14487506 Memória játék: https://learningapps.org/10664870 Gyümölcsök csoportosítása: https://learningapps.org/33204548 Gyümölcsnevek keresése betűhalmazból: https://learningapps.org/3130860 Párosítsd a gyümölcsök külsejét és belsejét ábrázoló képeket! https://learningapps.org/21202782 Keresd a párját - gyümölcsök (külső-belső) (learningapps.org) Utolsó letöltés: 2024.05.02.</p>	3x60 perc	A takarékoskodás egy kapcsolódó téma lehet, melyet jól tudunk illeszteni környezetünk védelmének és a fenntarthatóságuk az elveihez.
		Délután	<p>Lakóhelyünk kincsei- hol találunk a mesében szereplő gyümölcsöket közeli környezetünkben? Hogyan lehet tartósítani, télire eltenni a gyümölcsöket? –Nagymama látogatása, kóstoló, a befőzés rejtelmei VAGY Séta a piacra Takarékoskodás! (külön választható téma, csak ötlet)</p>	befőtt, lekvár számítógép/ tablet			

Szerda

Hol teremnek a gyümölcsök? Hogyan gondoskodhatunk növényeinkről? Feladataink is változnak az évszakok változásával: kerti munkák, komposztálás, növényvédelem, a felelősség kérdése - „felelős vagyok a rózsámért” - A kis herceg örökérvényű szavai talán még játékokra is sarkallhatják a csoportokat - szerepkártyák, szituációs játék, gondolatok, érzések „kihangosítása”, képek válogatása, bábozás, akár a nap zárásához is beilleszthetjük...

Egy kis környezetismereti tudnivaló is megjelenhet a csoportok feladataiban

- kutatómunka gyermeklexikonokban,
- önálló könyvtári feladatok,
- amennyiben ez megoldható, előzetes feladatként, már a hét elején kiadott csoportfeladat (például: növényültetés, megfigyelés, fejlődési napló vezetése...stb.).

Vendégvárás, vendéglátás illemszabályai (pl.: öltözet, terítés). A mobiltelefon illendő használata.

Hogyan vigyázhatunk a közvetlen környezetünkre, mit tehetünk érte?

Közös célok és feladatok megbeszélése, akár a jövő tanévre is.

Miért egészséges a gyümölcs és a zöldség? A téma szakértői a védőnők, akik előzetes egyeztetés után biztosan szívesen beszélgetnek tanulóinkkal nem csak erről, hanem az egészség megőrzéséhez szükséges egyéb fontos teendőinkről, szokásainkról, a helyes tisztálkodási szokásokról, a mozgás fontosságáról, a lelki egészség fogalmáról, s minden a csoport javát szolgáló, ide illeszthető témáról szót ejthetünk. Természetesen itt is testre kell szabni a feladatsort, azt választani, ami a gyermekek fejlődését leginkább szolgálja, amire rá kell erősíteni.

Napindító ima:

*Jóistenem Te légy velünk,
hogy OKOSABBAK legyünk:
tanuljunk a világról,
fűről, fáról, bogárról,
és emberi találmányról. Ámen*

Forrás: <http://szolgalohittan.hu/+KONYVTAR/Ima-Csaladi/Imanaptar-Gyerekek/Imanaptar-Gyerekek.htm>

Utolsó letöltés: 2024.05.02.

Nap	Téma	Időpont	Feladat	Eszköz	Linkek/feladatok	Idő	Megjegyzés
Szerda	Hol teremnek a gyümölcsök? Hogyan gondoskodhatunk növényeinkről?	Délelőtt	Miért egészséges számunkra a gyümölcs és a zöldség? (védőnő előadása) Szituációs játékok (Activity), szerepkártyák stb.	szerepkártyák, szókártyák a mellékletből	Terem kialakítása az előadásra.	3x60 perc	Vendégvárás, vendéglátás illemszabályai. A mobiltelefon illendő használata.
		Délután	Gyümölcssaláta készítés – vendégvárás, vendéglátás illemszabályai.	gyümölcsök, zöldségek, tálak, vágódeszka, villa			

Csütörtök

Felkészülés a zárásra - reggel, a napindító körbeszélgetés után a csoportok megegyeznek abban, hogy mit tartanak a legfontosabbnak a héten tanultak közül. Sorrendet állítanak fel és hozzálátnak egy plakát elkészítéséhez, melyből kitűnik, hogy ők mire helyezték a hangsúlyt, mi érintette meg leginkább kis lelküket, s nem utolsó sorban megfogalmazzák, hogy milyen feladatokat, jövőbeni célokat szeretnének megvalósítani KÖZÖSEN a következő tanév során, vagy akár már a nyári szünidőben. :) Egyéni vállalások is megfogalmazódhatnak.

E tevékenységek során a hangsúly az önállóságon van! A gyermekek az előre megbeszélte időintervallumban készítik a csoport munkadarabját, mely egyfajta vázlat lesz a záró beszélgetéshez. Nem javasolt mindezt digitális eszközök használatával végezni, hisz az együtt munkálkodás az utolsó pillanatig, a munka befejezéséig csiszol a csoporton, alakítja azt és mutatja áldásos hatásait.

Törekedni kell a művészeti ágak megjelenésére, a sokszínűsége, a tehetségek kapjanak lehetőséget a bemutatkozásra (hangszeres vagy prózai megerősítése a mondanivalónak éppúgy érdekes lehet, mint a vizualitás különböző formái).

Pihenésképpen dalok, népi játékok, mozgásos feladatok beiktatása is szükségessé válhat, a tanító feladata, hogy a gyermekek ismeretéből adódóan ezeket mikor, hol és mennyi ideig alkalmazza.

Napindító ima:

*Jóistenem Te légy velünk,
hogy FIGYELMESEK legyünk:
szép szóval szóljunk,
segítséget adjunk,
senkit ne bántsunk. Ámen*

Forrás: <http://szolgalohittan.hu/+KONYVTAR/Ima-Csaladi/Imanaptar-Gyerekek/Imanaptar-Gyerekek.htm>

Utolsó letöltés: 2024.05.02.

Nap	Téma	Időpont	Feladat	Eszköz	Linkek/feladatok	Idő	Megjegyzés
Csütörtök	Felkészülés a zárásra	Délelőtt	Dalok tanulása Népi játékok Találós kérdések Rejtvények	fénymásolt feladatok a mellékletből	Dalok, mondókák https://www.lipinka.hu/tudastar/jatek-es-mondokatar/itt-a-kocsog-mi-van-benne/ https://www.youtube.com/watch?v=3Lx30yPD310 https://www.youtube.com/watch?v=-YN_TC29OzQ; https://www.youtube.com/watch?v=qaRHsoCplZU https://www.youtube.com/watch?v=Fj1D5N4Q9p8 https://www.youtube.com/watch?v=9jjIX3vWhcU https://www.youtube.com/watch?v=xec8xNI6L7k https://www.talaloskerdesunk.hu/index.php?pg1=gyumolcsok https://www.talaloskerdesunk.hu/index.php?pg1=zoldsegek Utolsó letöltés: 2024.05.07.	3x60 perc	
		Délután	Plakát (lapbook) készítése- Mít tanultunk a héten? (együtműködés, közös munka kiemelése)	háztartási csomagolópapír/ karton, boríték, témához gyűjtött képek, színes papírok, íróeszközök ragasztó, olló	Mellékletben feladatok: Betűrendező Gyümölcsegyveleg Betűhalmaz		

Péntek

Csoportok beszámolóinak meghallgatása, projektzárás.

Mit tanultunk a héten?

Kiállítás létrehozása az elkészült munkákból. (Iskola folyosóján, tanteremben, iskolai faliújságon stb.)

Élmények, vélemények, javaslatok meghallgatása, a következő év végi projekthét tervezése.

Öröm-bánat térkép készítése már nem csoportonként, hanem osztályszinten, közösen.

Napindító ima:

*Jóistenem Te légy velünk,
hogy HÁLÁSAK legyünk:
köszönjük szüleinket,
mindennapi kenyerünket,
imádságot, szeretet. Ámen*

Forrás: <http://szolgalohittan.hu/+KONYVTAR/Ima-Csaladi/Imanaptar-Gyerekek/Imanaptar-Gyerekek.htm>

Utolsó letöltés: 2024.05.02.

Nap	Téma	Időpont	Feladat	Eszköz	Linkek/feladatok	Idő	Megjegyzés
Péntek	Csoportok beszámolója	Délelőtt	Csoportok bemutatkozása Mit tanultunk a héten? Konkrétan legalább 3 dolgot nevezzenek meg fontossági sorrendben, amiről tanultak a héten. Kiállítás az elkészült munkákból. (A következő év tervezése)	elkészült anyagok	Plakátok elhelyezése, bemutatása	2x60 perc	
		Délután	Látogatás gyümölcsös vagy veteményes kertbe- vezetéssel, kóstolással – ha van rá mód. VAGY Kerttervezés – te mit ültetnél a kertedbe. Öröm-bánat térkép készítése	csomagolópapír, filctoll	Csomagolópapírra szavak gyűjtése a hét tapasztalatairól (SWOT elemzés gyerekszemmel): erősségek (mi volt a legjobb ezen a héten; gyengeség (mit csinálhattunk volna másképp); lehetőségek (mit lehetett volna /lehetne még csinálni); veszélyek (mi volt a legrosszabb) https://daniellavarga.hu/s/wot-elemzes/ Utolsó letöltés: 2024.05.07.		

MELLÉKLET

Gyorsaságfejlesztő játék*

Darázs

Édességet
szimatolva,
jön a darázs
duruzsolva.

A gyümölcsöt
megízleli,
ami édes,
azt szereti.

Alaphelyzet

A „darazsak” és a „csőszök” állnak egymással szemben. Közöttük a talajon sok-sok gyümölcs található elszórva.

A játék menete

A gyerekeket két egyenlő létszámú csoportra osztjuk. Szétszórunk a játékterületen a gyerekek létszámánál valamivel több gyümölcsöt. Ez a gyümölcs lehet szivacsabda, összegyűrt papír, pingponglabda stb.

A pedagógus mondja a verset. A vers alatt a „darazsak” lopakodva járnak, lábujjhegyen, csendesen igyekeznek közel kerülni a gyümölcsökhöz. A „csőszök” szigorú arccal toporognak a szétszórt gyümölcsök környékén, de a vers végéig senki sem nyúlhat azokhoz.

Az utolsó szó elhangzása után mindenkinek annyi gyümölcsöt kell összegyűjtenie, amennyit csak tud. Amikor már az összes gyümölcsöt összeszedték a gyerekek, akkor meg kell számolni, hogy a „csőszök” tudtak-e többet megőrizni vagy a „darazsak” csentek-e el többet.

Variációs lehetőségek

Egyre hosszabbá és intenzívebbé válik a játék, ha növeljük a gyümölcsök számát. Ha nem áll elegendő hely a rendelkezésünkre, vagy fokozni akarjuk a terhelést, akkor a gyerekek elvégezhetik a feladatot egyarában ugrálva, esetleg pók vagy rákjárásban is. Ez utóbbi két típus rendkívüli mértékben igénybe veszi a vállizületeket, tehát nem tarthat sokáig a játék és csak egy alapos bemelegítés követően kerülhet sor rá.

Szerigény

Szivacs- vagy gumilabda, esetleg összegyűrt újságpapír.

**Kriston-Ruzsonyi: Mozgásos játékok könyve*

Fésűs Éva: Gyümölcsmese

Egyszer régen a Nyár nagyon telhetetlen volt. Nem elégedett meg kalással, virággal — minden gyümölcsöt magának akart.

Hiába kérlelte kék szemű húga, a Tavasz, hiába könyörgött szelíd mosolyú nővére, az Ősz, hogy hagyjon nekik is, a Nyár akaratos, forró haragjában toporzékolni kezdett, és csakazértis elvette tőlük a gyümölcsös kosarat.

Tavaszka kék szemén felhők futottak át, úgy ment panaszra Tél anyóhoz, az Ősz pedig szomorú könnyet ejtett — de Tél anyóka a maga hófehér, szelíd nyugalmával csitította őket:

— Sohase pityeregjete! Most még konok a Nyár, de várjátok csak meg a végét! ..

Így történt, hogy azon a nyáron minden gyümölcs egyszerre érett. Egyidőben piroslott a cseresznye, sárgult a körte, mosolygott a csengő barack, és kínálta édes fürtjét a szőlő. Sőt, még a dió is nagyot koppant és a Nyár kosarába pottyant:

— Itt vagyok! A mandula tüstént utána ugrott, azután a mogyoró bukfencezett nagyot:

— Miénk az elsőbbség! Minket szüretelj le!

Ezt már a többi gyümölcs sem hagyta annyiban. Egy kövér körte belekotyogott:

— Még mit nem! A csonthéjasok igazán ráérnek, de én olyan érett vagyok, hogy körüldonganak a darazsak. Először engem tégy a kosaradba!

— Ohó! — kiabált egy pufók, kerek alma. — Csak nem hagyom, hogy ez a szottyos körte megelőzzön? Hiszen én vagyok a legpirosabb, és engem szeretnek a gyerekek!

— Engem is! Engem is! — hangzott százfelől.

A cseresznye izgatottan hintázott az ágon, mert félt, hogy az eső elrontja az ízét. Az eper csattogott a fűben, hogy megdézsmálják a csigabigák, ha nem kerül azonnal porcukorba, üvegtálra. Haragoskéken harsogott a szilva, őt kell elsőnek leszedni, mert őt a gombócba is belerakják! A csengő barack tüstént ráfelelt, hogy a gombócban ő is megállja a helyét. Egy szó, mint száz, akkora ricsaj támadt, hogy a Nyár befogta a fülét, behunyta a szemét. Ne is lássa, ne is hallja azt a hatalmas, erőszakos görögdinnyét, aki most gurul a veszekedés kellős közepébe:

— Lári-fári, én ülök bele a kosárba!

S hiába zörgött a dió, hasztalan csörgött a mogyoró, nekilódult és beletottyant! Erre haragjában megrepedt a körte bőre, barnára ütődött az ágon a piros alma egyik oldala, és édes nedvet sirtak a szőlőszemek. De sirt már akkor a Nyár is!

— Jaj, mit csináljak ennyi türelmetlen gyümölccsel? Egyszerre nem győzöm leszedni őket!

— Márpedig mi nem várhatunk, mert különben tönkremegyünk! — hangoskodtak a gyümölcsök. — Éretten, édesen és hibátlanul akarunk eljutni mindenkinek az asztalára!

A dió egyre szaporábban kopogott, a kövér körtét pedig megcsapolták a darazsak.

— Tönkremegyünk! Tönkre! — zokogott a csengő barack, édes szőlő, ropogós cseresznye.

A nagy lármára felfigyelt a Tavasz meg az Ősz. Telhetetlen testvérük, a Nyár, bánatosan hullatta keserű könnyeit.

— Ne haragudjatok rám, amiért mindent magamnak kívántam! — kérte őket. — Inkább segítetek, és akkor megosztozunk ezen a sok gyümölcsön, mert belátom, hogy egyedül nem bírok velük.

Tavaszka egy szót sem szólt, csak nekilátott lerázni a cseresznyét, leszedni az epret. A szelíd Ősz most szigorúan parancsolta hátra a diót, mogyorót, mandulát, s előbb elkezdett körtét, almát, szilvát szedni, szőlőt szüretelni. Még így is maradt a Nyárnak bőven dolga, de most már nyugodtan szedte kosarába a meggyet, málnát, egrest, barackot, dinnyét, szépen sorba. Nem is kellett neki több! Hiszen a gyerekek elrontották volna a gyomrukat, ha egyszerre kínálja őket annyiféle jóval!

Tél anyó pedig csak mosolygott. Boldog volt, hogy megbékéltek egymással és szépen megosztottak a leányai. Örömeben még arról is megfélekedett, hogy neki már nem jutott gyümölcs. Ezért nem tud benneteket megkínálni mással, mint egy nagy marék sült gesztenyével.

Kányádi Sándor: Két szem cseresznye

Történt egyszer, éppen a tavaszi-nyári napforduló reggelén, hogy a felek, mármint a harmatos szemmel elköszönő tavasz s a széles mosollyal megérkező nyár, összeszólalkoztak. S ha még idejében közbe nem lép egy kisfiú meg egy kislány, talán össze is verekednek.

Pedig az elején igazán szívélyesek, mondhatnám, testvérien kedvesek voltak egymáshoz. Az öreg tavasz kézen fogta az újdonsült nyarat, végigvezette erdön-mezőn, hegyeken-völgyeken, dombokon, lankákon s véget nem érő, kalászringató síkságokon.

Egyszóval annak rendje és módja szerint számba adott az előd az utódnak mindent, amit csak számba adhat a tavasz a nyárnak. Még tanácsokkal is ellátta a bölcs tavasz az ifjút, hogy hová kellene egy kicsit több eső vagy éppenséggel több napfény. Ahová már nem tellett az ő megfogyatkozott erejéből.

Hallgatta a nyár a tavaszt nagy figyelemmel, bólintott is olykor-olykor nyomatékuul, miközben a szeme sarkából már az önálló gazda tekintetével vetett egy-egy pillantást az érőfélben lévő árpa- s a már-már sárgába hajló búzatáblákra.

– Aztán a gyümölcsösöket külön figyelmedbe ajánlom – mondta a tavasz, amint az ő utolsó harmatába ösvényt verve, a kertek felé közeledtek.

– Hogyne, hogyne, hát persze! – bólogatott a nyár szórakozottan, s közben az útjukba hajló kalászokat simogatta, húzogatta, hadd tömöttődjenek.

Oldalt kapta erre a fejét a tavasz. Látta, hogy már a nyár csak tiszteletből hallgatja az ő mondókáját, tanácsait. Sértődötten elhallgatott.

A nyár viszont észre sem vette a tavasz sértődöttségét, továbbra is szorgalmasan bólogatott, mintha még beszélne az öreg. Bólogatott és simogatta a kalászokat.

Ettől végképpen megbántódott a tavasz. Érezte, hogy a szíve is egyből megöregedett.

– Fiatalság hálátlanság – mormogta már csak inkább magának. A nyár persze erre is bólintott. Sóhajtott egy nagyot a tavasz.

– Úgy bizony! – füttyentette el magát a kölyöknyár, mert éppen egy szarka röpült el nagy csörögve a fejük fölött.

– Hát akkor szusszanjunk egyet, mielőtt elmennék – mondta a tavasz, amint beértek az első gyümölcsöskertbe, s azzal le is zöttyent az árpára érő körtefa alá. A nyár is vidáman mellé kuporodott, de a szeme fönn az ágak hegyén járt.

– Rázintsd már meg azt az alsó ágat – enyhült meg bölcsen a tavasz -, hadd lássuk, megérett-e már. Látom, a nyálad is kicsordult, annyira kívánod.

Nem kellett kétszer mondani a nyárnak, fönn termett az ágak közt, s rázta a fát, hogy csak úgy potyogott a körte.

– Elég, elég! Nem kell mindent egyszerre fölfalni! – fenyegette meg a földre huppanó ürge nyarat, aki hamar telekapkodta a kalapját körtével, s illedelmesen odakínálta az öregnek.

Az öreg tavasz ettől megenyhült valamelyest. Kiválasztott egy érettebb formát, és elkezdte majszolni. A nyár pedig a térde közé kapta a kalapot, és rágcsálni kezdett jó étvággal.

– Hű, de finom, hű, de jó! – ujjongott a nyár.

– Hát igen, már ehető – mondta a tavasz, de megint csak elszomorodott attól, hogy a nyár milyen mohón zabálja az aranyárga körtét, tulajdonképpen az ő körtéjét, s még csak le sem rágja tisztességesen a csutkáról, máris újba harap. „Mindenemet el fogja pusztítani ezzel a féktelen étvágyával, mindenemet, amiért annyit dolgoztam, kínlódtam – gondolta nagy búsan, és elnézett a szemközti cseresznyefa megfosztott ágai között.

– No de ezt nem hagyom ennek a nagybélűnek” – villant fel a tekintete, amint meglátta az utolsó két szem cseresznyét a fán.

– Nini, cseresznye – dobta el a körtét kalapostul a nyár, s már rugaszkodott is a fára. De az öreg még idejében elkapta nyár úrfi nadrágját.

– Nem oda Buda, a cseresznye még engem illet!

– Abizony már az enyém! – nyelvelt vissza nyár úrfi.

– Majd mindjárt megmutatom, hogy mi a tiéd, szemtelenje! A fenekeden mutatom meg! – markolta meg most már két kézzel a ficánkoló nyár nadrágját.

– Eresszen el, eresszen el, enyém a cseresznye! Én vagyok már itt a gazda, enyém a cseresznye, enyém, ha itt hagyta!

– Még nem mentem el. A cseresznyét nem hagyom.

– Mért ne hagyná? Evett már kend éppen elég cseresznyét. Mind kend ette meg.

– Ezt is megeszem, mert szemtelen vagy.

– Nem vagyok szemtelen.

– Az vagy, ha mondom!

És amíg így vitatkoztak, s már-már majdnem hajba kaptak, jött egy kisfiú meg egy kislány. A vakáció első napja lévén, boldogan fürödtek a harmatban. Az ő szemük is mind az ágak hegyén járt.

A kislány meg is látta a pár szem cseresznyét. Erre a fiú már fönn volt a fán. Leszakította, és mint egy szép fülbevalót, a kislány fülére akasztotta. És azzal vidáman tovább ugrándoztak.

Erre az öreg tavasz is elengedte nyár úrfi nadrágja trottyát. Nyár úrfi meg röstelkedve megkövette az öreg tavaszt. Jót nevettek azon, hogy mindketten hoppon maradtak.

– Hát akkor az esztend’ ilyenkori viszontlátásra, fiam – mondta a tavasz, és megsimogatta a nyarat. Fölült a lombok között rejtőző kakukk hangjára, s elszállt.

– Viszontlátásra, viszontlátásra, köszönöm a tanácsait! – kiáltott utána a nyár meghatódva.

Szétnézett a kertben, arcát a tavasz utolsó, már főlészáradni készülő harmatában jól megmosta. Aztán füttyörészve nekivágott a határnak. Igyekeznie kellett, nemsokára nyakán az aratás.

Forrás: <https://jatsszunk-egyutt.hu/nyari-gyumolcsos-mesek-ovodasoknak/> utolsó letöltés 2024.05.03.

*Keresd ki a betűhalmazból az itt látható gyümölcsöket!
Azokat a betűket amiket nem húztál át, olvasd össze!*

Zsolt 145.16

<http://tukoraltalanyos.hupont.hu/> REJTVÉNYEK KICSIKNEK

Betűrendező*

Rendezd a betűket! Ha sikerül gyümölcsök nevét kapod!

SCREESNYZE _____

MALMA _____

ÜGFE _____

REPE _____

NÁLMA _____

EGYGM _____

**Csizmadia Judit – Kurucz István: Szókincskereső*

Gyümölcssegyveleg*

A mondatokban olyan betűcsoportok vannak, amelyek jól olvasva gyümölcsök nevét adják.

Mondatonként egy gyümölcs bújt el. A meglelt gyümölcsöket húzd alá!

A peredi óvodások úszóleckét vesznek.

A tanító néni megjutalmazta a legügyesebb diákot.

Az iskolaudvar végében nyárfa és szil van.

Mértanórán a kör területéről tanultunk.

Kovács és Hofman dulakodtak a szünetben.

Ha csepereg az eső, vigyél magaddal esernyőt!

Az öcsém meggyózi mindig aput a maga igazáról.

**Pénzes István: Anyanyelvi kavalkád*

SZÓKÁRTYÁK

hurcolkodás

összekülönböztek

szökkenet

tenyéri hely

mogyorónyi

nézelődtek

sopánkodás

koszt

összevesztek

szűk hely

cipekedés

ugrott

panaszkodás

apró

türelmetlenül

ennivaló

lusta

udvariasan

agyafűrt

ravasZ

kötelességtudó

becsületes

eladó

árus

vevő

felvidít

öreg néni

kora reggel

elhagyta

kereste

megvigasztal

vidám

Levél szülőknek

Kedves Szülők!

Az utolsó tanítási héten „Gyümölcsös hetet” tartunk.

Kérjük, hogy hétfőre és péntekre legyenek szívesek különféle gyümölcsöt és zöldséget küldjenek a gyerekekkel.

Aki tud, kérjük, küldjön lekvárt vagy befőttet is.

Köszönettel!

tanító néni