

Napközis foglalkozási terv a Teremtés hetében 1.

*A foglalkozást egész délutánra ajánlom, időhatárok megkötése nélkül (kb.: 2x45 perc)
Mindenképp javaslom előtte egy hosszabb, szabad játék lehetőségét az udvaron!*

A pedagógus neve: Balázs Andrea

Műveltségterület: napközi

Osztály: az alsó tagozat bármely évfolyamára adaptálható

A foglalkozás témája: A teremtett világ terményei

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- A második Európai Ökumenikus Naggyűlésen 1997-ben Grazban a résztvevő egyházak elhatározták, hogy szeptember 1-ét közösen a teremtett világ emléknapjául, tágabb értelemben pedig szeptember hónapot a teremtés ünneplésének időszakául javasolják.
- A katolikus egyház is egyetértését fejezte ki azzal a kezdeményezéssel, hogy a **szeptember utolsó és október első vasárnapja közti időszakot** különösen is szánjuk Isten teremtő szeretete iránti hálánk kifejezésére és a teremtett világ iránti felelősségünk megerősítésére.
- A foglalkozás a Teremtés hetében a délelőtt folytatása, szabadabb, kötetlenebb formában.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, ismeretszerzés, gyakorlás, előzetes ismeretek felidézése, manipulatív tevékenységek, játék

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, hittan, anyanyelv

Felhasznált források:

- <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak> (letöltve: 2023. 03. 18)
- Késmárky Mária – Horváth Mari – Pejko Zsuzsanna: Világlátó I. Kyrios Kiadó Kecskemét 1998
- Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája:(Török Csaba fordítása) Enciklika megtalálható: <https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469> (letöltve: 2023. 03. 18.)


Dátum: 2023. I. félév

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	1. Miről szólt a nap? <ul style="list-style-type: none"> A délelőtti téma átismétlése, felelevenítése 	Beszélgetés	Frontális munka		Előzetes feladat: Kis műanyag margarinós dobozt hozzanak a gyerekek a barkácsoláshoz! A délelőtti tevékenységek megismerése, előzetes konzultáció az osztálytanítóval.
2 perc	2. Rövid ima <ul style="list-style-type: none"> Ima földünkért – részlet – <p><i>„Mindenható Isten, te az egész világmindenségben, de legkisebb teremtményedben is jelen vagy, és gyengéd szeretettel veszed körül mindazt, mi létezik.</i></p> <p><i>Öntsd belénk szereteted erejét, hogy óvjuk az életet és a szépséget, tölts el minket békével, hogy fivérként és nővérként éljünk, és ne ártsunk senkinek!”¹</i></p>	Közös ima	Frontális munka	Az imát amíg a gyerekek nem tudják kivetíthetjük: - előre elkészített PPT - projektor vagy okostábla	Ugyan ez az imádság fog mind az 5 foglalkozási tervben megjelenni, hogy a gyerekek megtanulják és más alkalommal is el lehet mondani. Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása) Enciklika megtalálható: https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469 ²

¹ Letöltve: 2023. 03. 18. <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>

² Letöltve: 2023. 03. 18.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
6 perc	3. Beszélgetőkör <ul style="list-style-type: none"> Megkezdett mondat folytatása: „Én azért szeretem a természetet mert ...” 	Beszélgetés	Frontális munka		Spontán beszélgetés vezetése, megszólalások irányítása tekintettartással.
2 perc	4. Célkitűzés <ul style="list-style-type: none"> a délutáni tevékenységek ismertetése <p>- Ma délután sétálunk egyet az iskola környékén és gyűjtögetünk őszi terményeket: makkot, mogyorót, gesztenyét, gesztenye tüskés héját, érdekes alakú botocskát, nagy alakú lapos kavicsot stb... Ha visszaértünk a sétából, ezekből a héten barkácsolni fogunk.</p>	Közlés	Frontális munka		Előzetes feladatnak kérjünk be a gyerekektől üres vajasdobozt.
30 perc	5. Séta <ul style="list-style-type: none"> megfigyelési szempontok megbeszélése (séta közben is folyamatos) helyes közlekedés séta közben a természetben látott érdekességek (növények, állatok) megfigyelése gyűjtőmunka: termés, érdekes bot, nagy alakú kavics 	Séta	Megfigyeltetés	- kis zacskó a gyűjtött tárgyak tárolására	<p>A séta előtt a nevelőnek érdemes felderíteni a környéket, hogy hol van gyűjtésre alkalmas park, esetleg ismerős kiskert.</p> <p>Törekedjünk rá, hogy a gyerekek 4-5 terménynél, tárgynál ne gyűjtsenek többet.</p>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
6 perc	<p>6. Barkácsolás előkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> • a séta után a megfigyelési szempontok felelevenítése, megbeszélése • a gyűjtött anyagok bemutatása, rendszerezése • a műanyag dobozok feliratozása 	Közlés, bemutatás	Egyéni munka		A gyerekek által hozott dobozok aljára alkoholos filccel írjuk rá (vagy ha nagyobbak ők is rá tudják írni) a nevüket.
30 perc	<p>7. Barkácsolás</p> <p>A műanyag doboz aljára 2 ujjnyi vastagon gyurmát nyomkodunk, felületét igyekezzenek a gyerekek simára formázni. Ebbe nyomkodjuk bele a séta alatt gyűjtött érdekes tárgyakat, terményeket, majd azokat óvatosan vegyük ki a gyurmából.</p> <p><u>Szobrászkodás</u> Agyagba (gyurmába) nyomkodhatjuk valamelyik kedves tárgyunkat (pl. makk). Óvatosan vegyük ki ezután: ott marad a lenyomata.</p>  <p>20-30 perc múlva a gipsz meleg lesz, megkeményedik és megőrzi a tárgy formáját.</p> <p style="text-align: right;">3</p>	Cselekedtetés	Egyéni munka	<ul style="list-style-type: none"> - vajas vagy kisebb műanyag doboz - gyurma - a séta során gyűjtött kemény termények, ágacskák stb... - modellgipsz elkészítéséhez szükséges keverőtál - fakanál - modellgipsz, víz 	<p>A gipsszel kiöntött lenyomatokat érdemes másnapig kötni hagyni, így biztosan szépen ki lehet majd emelni.</p> <p>A szépen sikerült képecskéket vízfestékekkel ki is lehet festeni. Erre azonban még egy napot rá kell szánni a száradásra, mert ha nedves a gipsz felülete, nem fed szépen a vízfesték.</p>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	Ezután önti ki a pedagógus az előre elkészített tejfől szerűen folyékony modelligipsszel a negatív lenyomatokat.				
8 perc	<p>8. Rendrakás</p> <ul style="list-style-type: none"> - az elkészült gipszkiöntéseket praktikus ha egy helyen összegyűjtjük az osztályban - a tanulói asztalok letörlése, maradék anyagok elrakása ügyelve az újrahasznosítás lehetőségére - a szelektív hulladékgyűjtés szem előtt tartása 	<p>Tevékenykedtetés</p> <p>Közlés</p>	<p>Frontális</p>		<p>Ügyeljünk arra, hogy a teremben lehetőség legyen a szelektív hulladékgyűjtésre. Legyen kommunális és szelektív szemetes edény elhelyezve, nem csak erre az alkalomra, hanem a tanév folyamán mindig.</p>
4 perc	<p>9. A délutáni foglalkozás értékelése</p> <p>Önértékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ki érzi úgy, hogy nagyon séta közben betartotta a megbeszélte szabályokat? • Ki érzi úgy, hogy legközelebb jobban kell erre figyelnie? • Kinek sikerült rendet tennie maga körül? <p>Tanítói értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tanulói munkák előzetes értékelése, ha van magatartás tábla, az arra érdemes tanulók előre léptetése. 	<p>Közlés</p>	<p>Frontális munka</p>		

Könyvajánló:

- **Bújj, bújj, zöld ág...**Népi gyermekjátékok
(A kötet anyagát válogatta és a játékokat feldolgozta: Haider Edit)
Móra Ferenc Könyvkiadó 1976
- Esztergályos Jenő: **Oktatójátékok kisiskolásoknak**
ISBN 963 500 287-4
- **Az esztendő nevelő munkája keresztény szemmel**
Hazánk Könyvkiadó Győr 1997
- Lázár Katalin: **Népi játékok**
Jelenlévő múlt sorozat / Planétás kiadó 1997
- Tártai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: **Jeles napok, ünnepi szokások**
Mezőgazda Kiadó – Planétás Kiadó 1997 / Hagyomány és vidék sorozat

Napközis foglalkozási terv a Teremtés hetében 3.

*A foglalkozást egész délutánra ajánlom, időhatárok megkötése nélkül (kb.: 2x45 perc)
Mindenképp javaslom előtte egy hosszabb, szabad játék lehetőségét az udvaron!*

A pedagógus neve: Balázs Andrea

Műveltségterület: napközi

Osztály: az alsó tagozat bármely évfolyamára adaptálható

A foglalkozás témája: PUZZLE a teremtett világról

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- A foglalkozás a Teremtés hetében a délelőtt folytatása, szabadabb, kötetlenebb formában.
A teremtett világ összetettségének felfedezése és ábrázolása.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, ismeretszerzés, gyakorlás, előzetes ismeretek felidézése, manipulatív tevékenységek, játék

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, hittan, anyanyelv

Felhasznált források:

<https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469>¹

<https://hu.pinterest.com/pin/366550857163429974/>²

Dátum: 2023.

¹ Letöltve: 2023. 03. 18.

² Letöltve: 2023. 04. 03.


Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

5 perc	1. Miről szolt a nap? <ul style="list-style-type: none"> A délelőtti téma átismétlése, felelevenítése 	Beszélgetés	Frontális munka	Előzetes feladat:	A délelőtti tevékenységek megismerése, előzetes konzultáció az osztálytanítóval.
2 perc	2. Rövid ima: <ul style="list-style-type: none"> Ima földünkért – részlet – <p>„Mindenható Isten, te az egész világmindenségben, de legkisebb teremtményedben is jelen vagy, és gyengéd szeretettel veszed körül mindazt, mi létezik.</p> <p>Öntsd belénk szereteted erejét, hogy óvjuk az életet és a szépséget, tölts el minket békével, hogy fivérként és nővérként éljünk, és ne ártsunk senkinek!”³</p>	Közös ima	Frontális munka	<p>Az imát amíg a gyerekek nem tudják kivetíthetjük: - előre elkészített PPT - projektor vagy okostábla</p>	<p>Ugyan ez az imádság fog mind az 5 foglalkozási tervben megjelenni, hogy a gyerekek megtanulják és más alkalommal is el lehet mondani.</p> <p>Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása)</p> <p>Enciklika megtalálható: https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469⁴</p>

³ Letöltve: 2023. 03. 18. <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>

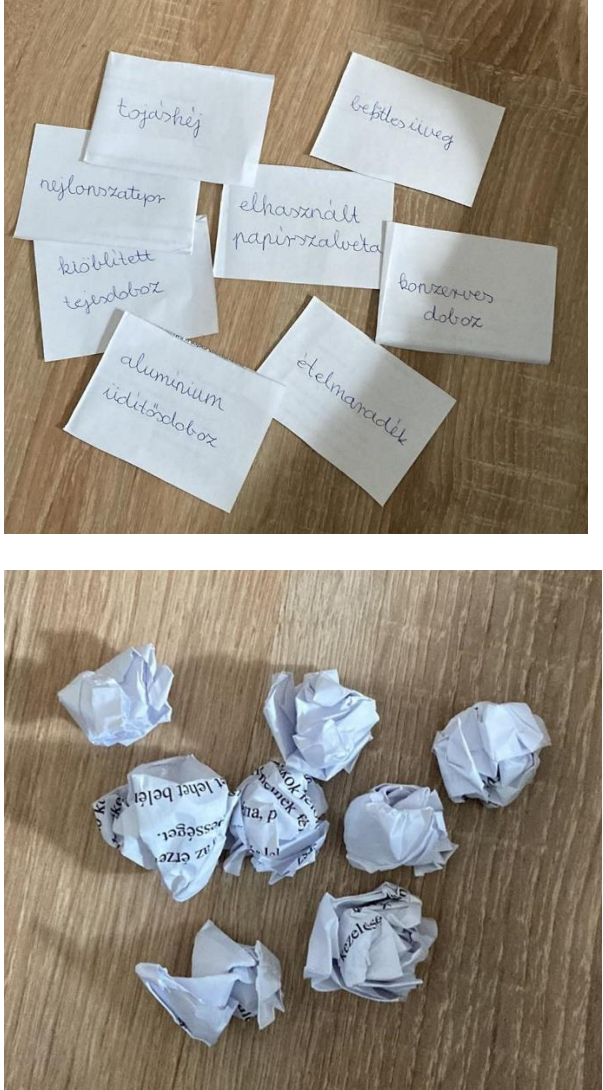
⁴ Letöltve: 2023. 03. 10.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10 perc	<p>3. Beszélgetés a teremtett világ védelméről:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit tehetek Én? - Mit tehetünk az iskolában? Otthon? - Településünkön? - Hogyan gyűjtjük a hulladékot? - Mit jelentenek a színek? (fekete – kommunális / kék – papír / sárga – műanyag / zöld – üveg / piros – fém / narancssárga – elektronikus hulladék) - Melyik színű edényeket használjuk a leggyakrabban? <p>Településünkön hol vannak kihelyezve szelektív gyűjtőkonténerek? Mit lehet bennük elhelyezni?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az iskolánkban milyen hulladékgyűjtő edények vannak elhelyezve? - Hol találod őket? - Hogyan kell használni őket? 	Beszélgetés	Frontális		
5 perc	<p>4. Hógolyó játék</p> <p>Előzetesen a terem 4 sarkában 4 papírdobozt helyezünk el a megfelelő színnel ellátva. Erre alkalmas lehet egy zöld-sárga-kék-fekete A/4-es színespapír.</p>	Játék	Frontális és egyéni munka	<ul style="list-style-type: none"> - előre elkészített, legegyszerűbb kézzel írt kis gombócokká gyúrt cetlik - 4 doboz megfelelő színnel ellátva 	A játék az újrahasznosítást és a szelektív hulladékgyűjtést gyakoroltatja.


Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	 <p>5</p> <p>Olyan írólapokat, fénymásolt papírokat a kis téglalapokra szeletelünk, aminek a hátoldala üres. Ezeknek a mennyisége csoport legalább 3x –át kell, hogy kitegye. Mindenféle hulladékfajtát írunk rájuk, majd kis galacsinná gyúrjuk össze őket, amiket feldobunk, hogy szana-szét hulljanak a teremben. A gyerekek felszedik őket és a megfelelő dobozba dobják. Amelyikről nem tudják biztonsággal eldönteni hová való, eldobják, mint a hógolyót, hogy talán a társuk a megfelelő dobozba be tudja majd rakni.</p>			<p>- A/4-es nagyságú színespapír: zöld-sárga-kék-fekete ragasztó a színespapírok rögzítéséhez</p>	<p>Igaz, hogy a játék nagy felfordulással jár, de a gyerekek nagyon élvezik és szeretik. Talán a délutáni napközi ennek a játéknak a legmegfelelőbb helye, mert kicsit lazább, kötetlenebb formában zajlik a foglalkozás.</p>

⁵ Kép letöltve 2023. 04.03. http://natura-hungarica.hu/fenntarthatosagi_projekt/szelektiv_hulladekgyujtes_nepszerusitese/

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

					
--	--	--	--	--	--

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
(4x3) 12 perc	<p>5. A dobozok tartalmának ellenőrzése csoportmunkában</p> <p>A gyerekek az asztalukon lévő színnek megfelelő hulladékgyűjtő doboz tartalmát ellenőrzik. Csoportosítják a helyes és helytelen megoldásokat, majd ezeket csoportonként ismertetik és közösen megbeszéljük a helyes megoldást.</p>	Önellentőrzés	<p>csoportmunka</p> <p>frontális munka</p>		A csoportalakítás a 4 színű hulladékgyűjtő edények színeinek megfelelően történhet. A gyerekek asztalára előzetesen leteszünk 1 színespapír darabot, de a foglalkozás elején ennek még nincs jelentéstartalma.
3 perc	<p>6. Célkitűzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> a délutáni tevékenységek ismertetése <p>- Ma a kialakított csoportok fognak együtt dolgozni. A teremtett világ sokszínűségét próbáljuk meg bemutatni PUZZLE kirakóval, amit ti fogtok elkészíteni. Ha elkészültetek a darabkákat összeillesztjük a falújságon, hogy mindenki láthassa milyen sokrétű Isten alkotása a Föld!</p>	Közlés	Frontális munka		
35 perc	<p>7. A PUZZLE darabok elkészítése:</p> <p>Mindenki megkapja a puzzle egy kis darabját. A csoportok 1-1 témában rajzolnak tetszőleges eszközzel, ami lehet színesceruza vagy filctoll. A puzzle darabok önálló képet</p>	Tevékenykedtetés	Egyéni munka csoportban összehangolva.	<p>- rajzlapra fénymásolt puzzle darab</p> <p>- színesceruza</p> <p>- filctoll</p> <p>- olló</p>	A csoport tagjainak egyeztetni kell, ki, mit rajzol, hogy ne ismétlődjön az ábrázolásuk témája.

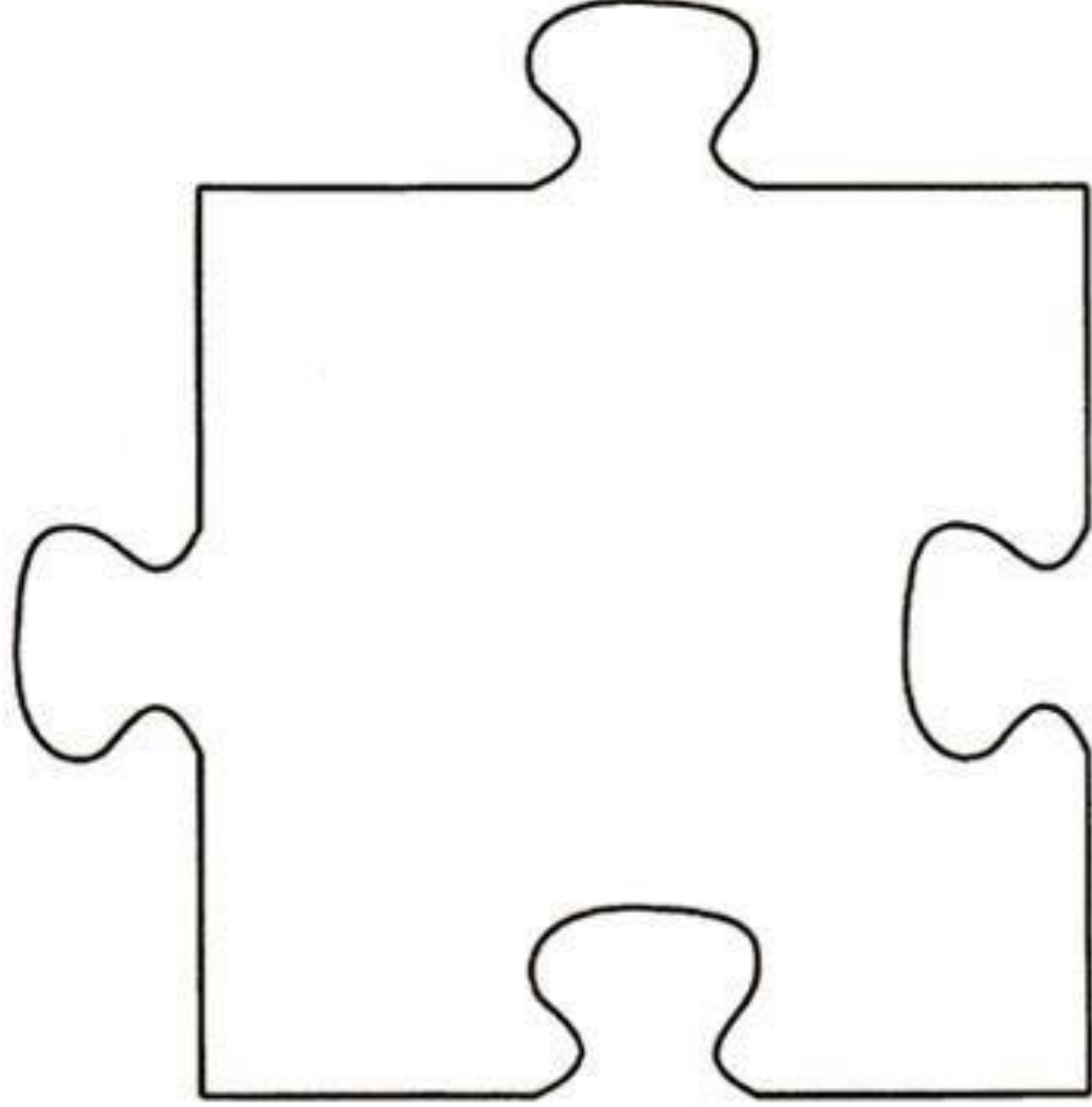
Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	<p>alkotnak, összeillesztésük után érdekes egységet teremtenek.</p> <p>Csoportfeladatok: kék csoport – a vízről és a benne élő élővilágról rajzolnak zöld csoport: - növények, fák, virágok ábrázolása sárga csoport: - házi és vadállatok rajzolása piros csoport: - ember (gyerek, felnőtt, idős, fiú, lány stb.)</p> <p>A munka menete: - rajzlapon fénymásolt puzzle darabok kiosztása csoportonként - rajzolás színesceruzával vagy filctollal - a puzzle darabok kinyírása - felesleges papírhulladék elhelyezése a megfelelő szelektív hulladékgyűjtőbe</p>				<p>A csoport tagjai segíthetik egymást ötletbe, kivitelezésben.</p> <p>A pinterest-ről lehetőségünk van többfajta puzzle darab letöltésére.</p> 

6

⁶ Az elkészült képek Pusztai-Fricska Ani kolléganő 2. osztályos napközis csoportjának munkái

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10 perc	<p>8. A puzzle összeállítása a faliújságon</p> <p>- A csoportok összeillesztik a saját darabkáikat, majd így tömbösítve kerül fel a 4 téma összeillesztve a faliújságra. (Ha nem elég nagy a faliújság, javasolom több összeillesztett csomagolópapírra felragasztani a munkákat és így felfüggeszteni egy megfelelő falfelületre. Ez a csoport nagyságától függ.)</p> <p>- Az elkészült munkákat közösen állítsuk össze a gyerekekkel.</p>	Cselekedtetés	Frontális munka	Faliújság	- Az összeállított, elkészült Teremtett világ puzzle kép megtekintését tegyük lehetővé a többi osztálynak is. Hátha kedvet kapnak hasonló alkotáshoz.
6 perc	<p>9. A nap lezárása:</p> <p>Beszélgetés az elkészült összeállított puzzle alapján a Teremtett világ szépségéről és sokszínűségéről.</p> <p>A világon minden úgy illeszkedik egymáshoz, mint ennek a kis puzzle-nek darabjai!</p> <p>A részekből áll össze az egész!</p>	Irányított beszélgetés	Frontális	Elkészült és összeállított puzzle kép.	Hívjuk fel a gyerekek figyelmét, hogy Isten mennyi mindenre figyelt, hogy ilyen csodálatos a világ, s ennek védelme, fenntartása, már az Ő feladatuk lesz!

Melléklet



Linkajánló:

http://natura-hungarica.hu/fenntarthatosagi_projekt/szelektiv_hulladekgyujtes_nepszerusitse/⁸

<https://hu.pinterest.com/pin/679058450081361104/>⁹

⁸ Letöltve: 2023. 04. 03.

⁹ Letöltve: 2023. 04. 03.

Napközis foglalkozási terv a Teremtés hetében 4.

*A foglalkozást egész délutánra ajánlom, időhatárok megkötése nélkül (kb.: 2x45 perc)
Mindenképp javaslom előtte egy hosszabb, szabad játék lehetőségét az udvaron!*

A pedagógus neve: Balázs Andrea

Műveltségterület: napközi

Osztály: az alsó tagozat bármely évfolyamára adaptálható

A foglalkozás témája: Virágfüzér készítése, Activity játék

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- A foglalkozás a Teremtés hetében a délelőtt folytatása, szabadabb, kötetlenebb formában.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, ismeretszerzés, gyakorlás, előzetes ismeretek felidézése, manipulatív tevékenységek, játék



Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, hittan, anyanyelv

Felhasznált források:

<https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469>¹


Dátum: 2023.

¹ Letöltve: 2023. 03. 18.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10 perc	<p>A nap foglalkozásait ma a szabad játék után az udvaron vagy egy újabb kis kirándulással indítsuk, ahol alkalmunk lesz az alábbi ügyességi játéokra.</p> <p>1. Add tovább játék az udvaron vagy a szabadban</p> <p>„Leülünk egy körben a földre. Szükség lesz a botra, egy nagyobb kőre, tobozra vagy kéregre. Az első személy ülve maradva, a lábával megfogja az adott tárgyat, és kezeivel nem segítve átadja a következő személynek, akinek szintén a lábaival kell azt megfogni. A tárgy nem eshet le a földre. Meleg napokon a játékot mezítláb is lehet játszani – így persze könnyebb, de egyéb tapintási benyomások is megjelennek. Nagyobb csoport esetén a körben egyszerre több tárgy is megjelenhet.”²</p>  <p>³</p>	Játék	Frontális vagy csoportmunka	<p>Az első foglalkozás alkalmával gyűjtött természetes anyagokból válasszunk ki egy nagyobb botot, ágat, követ vagy fenyőtobozt, stb...</p> 	<p>Amennyiben lehetőségünk van rá, újra menjünk ki a szabadba egyet játszani, ha nincs, akkor a játék az udvaron is játszható.</p> <p>A gyerekeket létszámtól függően 2-3-4 db hat fős csoportra osztjuk, de a játékleírás szerint lehet többen is játszani.</p>

² Letöltve 2023. 04. 12. <http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/jatekok/add-tovabb/>


³ Kép letöltve 2023. 04. 12. <http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/jatekok/add-tovabb/>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	A játék után ne hagyjunk magunk után az udvaron rendetlenséget, a gyerekek gyűjtsék össze a játékban használt tárgyakat!			 4	
5 perc	2. Miről szolt a nap? <ul style="list-style-type: none"> A délelőtti téma átismétlése, felelevenítése 	Beszélgetés	Frontális munka		Előzetes feladat: A délelőtti tevékenységek megismerése, előzetes konzultáció az osztálytanítóval.
2 perc	3. Rövid ima: Ima földünkért – részlet – <i>„Mindenható Isten, te az egész világmindenségben, de legkisebb teremtményedben is jelen vagy, és gyengéd szeretettel veszed körül mindazt, mi létezik.</i> <i>Öntsd belénk szereteted erejét, hogy óvjuk az életet és a szépséget, tölts el minket békével, hogy fivérként és nővérként éljünk, és ne ártsunk senkinek!”⁵</i>	Közös ima	Frontális munka	Az imát amíg a gyerekek nem tudják kivetíthetjük: - előre elkészített PPT - projektor vagy okostábla	A gyerekek lassan már megtanulták kívülről az újra és újra elmondott imádságot. Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása) Enciklika megtalálható: https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469 ⁶




⁴ Kép letöltve 2023. 04. 12. <https://masni.cafeblog.hu/2013/11/20/faagbol-fenykeptarto/>


⁵ Letöltve: 2023. 03. 18. <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>

⁶ Letöltve: 2023. 03. 10.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3 perc	<p>4 Célkitűzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> a délutáni tevékenységek ismertetése <p>Ma délután újra hasznosítunk olyan anyagokat, amelyeket már előzetesen összegyűjtöttünk. Tojástartóból egy virágfüzért fogunk készíteni, hogy egy kicsit a terembe is megjelenjen a természet sokszínűsége, szépsége.</p> <p>Mindenki 1-1- felfűzött virágsort állít össze, amit utána felkötünk a botocskára és felfüggesztjük őket a teremben.</p>	Közlés	Frontális	<p>Előre elkészített mintadarab bemutatása.</p> <p>Szükségünk lesz az első napi séta alkalmával gyűjtött botocskákra és 10-es tojástartókra.</p>	<p>A virágfüzért előre elkészítjük, hogy a gyerekeknek meg tudjuk mutatni, mit is fogunk barkácsolni.</p> 
5 perc	<p>5. Szükséges eszközök előkészítése</p> <p>A padról minden felesleges taneszközt elrakunk, hogy dolgozni lehessen. Padonként 1 festéket és egy vizesedényt praktikus a padtársaknak használni, így több hely marad dolgozni.</p>	Tevékenykedtetés	Frontális Egyéni	<ul style="list-style-type: none"> - papír tojástartó (bármilyen fajta jó) - olló, festék - vizesedény, víz - vastag ecset (legalább 10-es) - törülköző - természetes anyagból készült zsineg 	<p>-Ha festőkötény szoktak használni a gyerekek, érdemes felhúzni.</p> <p>- 20 - 25 szál 1 m-es zsineget előre felvágunk a felfűzéshez.</p>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

45 perc	<p>6. Barkácsolás lépései</p> <p>1. A tojástartóról levágjuk a tetejét.</p>  <p>2. Az alsó rész 4 tölcészerű közepét kivágjuk.</p>  <p>3. Sziromszerűen bevagdossuk a tölcéseket, majd lekerekítjük a szirmok végeit.</p> 	Tevékenykedtetés	Egyéni munka	(lásd fent)	Az tojástartó eltávolított tetejét érdemes megtartani, mert bele lehet tenni a kivágott darabokat és a festést is el lehet benne végezni a kis szíromelemeknél.
---------	---	------------------	--------------	-------------	---

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	<p>4. Festés / száradás / rendrakás</p>  <p>5. Ha megszáradtak a virágocskák, felfűzzük őket a madzagra. A közepükön eredetileg is lyukasak, így külön nem kell kilyukasztani őket. Legegyszerűbb, ha a madzagra csomót kötünk és azon akad meg 1-1- virág.</p>				<p>A vastag tojástartó papír aránylag gyorsan szárad. Amíg várni kell, hogy megszáradjon és fűzhető legyen, érdemes a rendrakásra koncentrálni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a levágott felesleges darabokat a szelektív hulladékgyűjtőbe tesszük - festékes vizet kiöntjük, vizesedényt és az ecsetet elmoszuk és tisztán tesszük el - az asztalokat letöröljük <p>A felfűzésnél ha kell, segítünk a gyerekeknek, mert nem mindenkinek sikerül megakasztani a virágot.</p>
15 perc	<p>7. Környezetvédelmi ACTIVITY játék (lásd melléklet)</p> <p>A játék szinte megegyezik a hagyományos activity játék menetével. A gyerekeket a rendrakás után 2 csoportra osztjuk és indulhat a játék.</p>	Csapatjáték	Csoportmunka	<p>Előre kinyomtatott vagy saját kézzel megírt játékkártyák és feladványok.</p> <p>Eredményjelző táblázat felrajzolása a táblára.</p>	<p>Ha többször szeretnénk használni, érdemes lelaminálni a kártyákat.</p>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	A csapatból 1 ember kihúzza, hogy milyen módon fogja ismertetni (körülírás, rajzolás, mutogatás) a feladványt. Ezután húzza ki a lefordított játékkártyákból a szót, amit a többieknek ki kell találnia. Ha a csapat adott időn belül (javaslom a 2 percet) kitalálja a húzott szót, 1 pontot kap. Utána bezállhat a másik csapat is és pontot rabolhat. Az eredményt a táblán követjük nyomon.				A plusz üresen hagyott kártyák saját elképzelés szerint felhasználhatóak.
5 perc	9. A nap lezárása, tanítói értékelés: -Activity játék eredményhirdetése - Virágfüzerek kirakása a teremben	Tanítói közlés Tevékenykedtetés	Frontális		A játék után fontos mind a győztes, mind a vesztes részéről a sportszerű magatartás. Tudjunk örülni a másik sikerének.

Melléklet

Tevékenység kártyák:

körülírás



mutogatás



rajzolás



Feladat kártyák:

7 pettyes
katicabogár



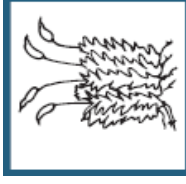
mókus



fenyőtoboz



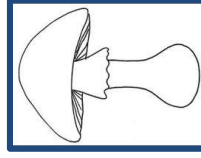
moha



hangya



gomba



madár toll



fű





virág



kacsa



lábnyom



fa



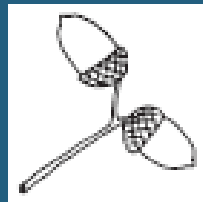
méh



harkály



hernyó



makk



csiga



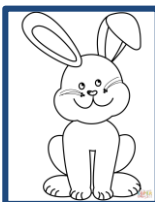
szitakötő



vakondtúrás



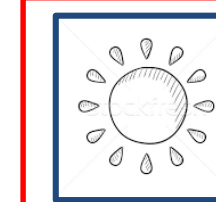
béka



nyúl



gólya



nap

A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.A red rectangular box, empty, intended for a student's response.

Pótkártyák saját ötlet alapján

Linkajánló:

<http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/otletek/>⁸

Képek letöltése az Activity játékhoz: <http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/jatekok/bingo/>⁹

Tevékenységekártyák képei letöltve és kivágva 2023. 04. 10. <https://tarsasjatekrendeles.hu/activity-original-tarsasjatek-piatnik>¹⁰

⁸ Letöltve: 2023. 04. 26.

⁹ Letöltve: 2023. 04. 26.

¹⁰ Letöltve: 2023. 04. 26.

Napközis foglalkozási terv a Teremtés hetében 5.

*A foglalkozást egész délutánra ajánlom, időhatárok megkötése nélkül (kb.: 2x45 perc)
Mindenképp javaslom előtte egy hosszabb, szabad játék lehetőségét az udvaron!*

A pedagógus neve: Balázs Andrea

Műveltségterület: napközi

Osztály: az alsó tagozat bármely évfolyamára adaptálható

A foglalkozás témája: A teremtett világ szépsége és sokszínűsége a virágokban képkészítés vegyes technikával / természetvédelmi BINGO játék

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- A foglalkozás a Teremtés hetében a délelőtt folytatása, szabadabb, kötetlenebb formában.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, ismeretszerzés, gyakorlás, előzetes ismeretek felidézése, manipulatív tevékenységek, játék

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, hittan, anyanyelv

Felhasznált források:

<https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469>¹

<http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/jatekok/bingo/>²

Dátum: 2023. I. félév


¹ Letöltve: 2023. 04. 12.

²² Letöltve: 2023. 04. 12.

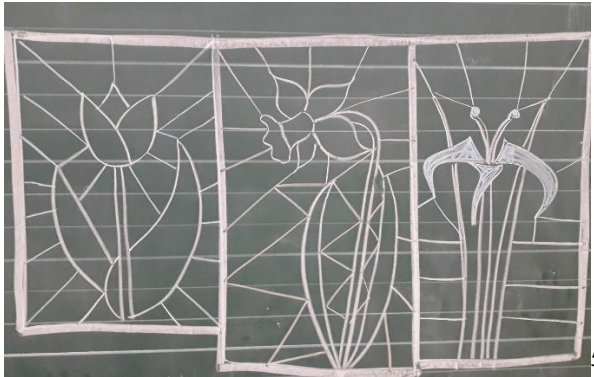
Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10 perc	<p>Az utolsó nap szabad játéktevékenységét egy irányított fogójátékkal zárjuk.</p> <p>1. Mókus, mókus, ki a házból! Legelőször kiszámoljuk a házatlan mókust egy kiszámolóval először ő lesz a fogó:</p> <p><i>„Nagyváradon volt egy bolt, abban mindenféle volt. Ánta, pánta, papiros, kapd ki ezt a kis pirost!”</i></p> <p>A gyerekek fognak 1-1 hullahopp karikát és az udvaron szétszórva elhelyezik azokat és beleállnak a közepébe. A házatlan mókus elkiáltja magát: - <i>Mókus, mókus, ki a házból!</i> Erre minden gyereknek egy másik házba kell beszaladnia. A házatlan mókus is keres magának ügyesen egy megürült karikát és beleáll. Akinek nem jut házacska, ő lesz a házatlan fogómókus és ismétlődik a játék.</p>	Játék	Frontális munka	1-gyel kevesebb hullahopp karika, mint ahány gyerek a csoport létszáma.	<p>A játék ismert lehet testnevelés óráról. Többféle változata lehet, én most a legegyszerűbbet javaslom.</p> <p>(Ha nincs elegendő karika, krétával köröket rajzolunk a földre.)</p>
4 perc	<p>2. Miről szólt a nap?</p> <ul style="list-style-type: none"> A délelőtti téma átismétlése, felelevenítése 	Beszélgetés	Frontális munka		<p>Előzetes feladat: A délelőtti tevékenységek megismerése, előzetes konzultáció az osztálytanítóval.</p>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
6 perc	<p>3. Rövid ima:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ima földünkért – részlet – <p>Az eddig elmondott imát, most a gyerekeknek kell páros munkában összeállítani. Az imádságot soronként szétvágjuk és egy borítékba berakjuk.</p> <p>Ellenőrzés: ha a gyerekek elkészültek a felszeletelt imádság összeállításával, elimádkozzuk azt.</p>	Imádság reprodukálása	Páros munka	<p>Enciklika záró imája soronként felszeletelve, beborítékolva annyi példányban, ahány tanuló pár van a csoportban.</p> <p>Lásd 1. számú melléklet.</p>	<p>A gyerekek lassan már megtanulták kívülről az újra és újra elmondott imádságot.</p> <p>Ha a melléklet sorait lelaminaljuk, más alkalommal is felhasználhatjuk.</p> <p>Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása)</p> <p>Enciklika megtalálható: <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469<sup>3</sup>">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469³</p>

³ Letöltve: 2023. 03. 10.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3 perc	<p>4 Célkitűzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> a délutáni tevékenységek ismertetése <p>A teremtett világ szépségét és sokszínűségét legjobban a virágok szépségén keresztül lehet megcsodálni. Ma egy ilyen képet fogunk készíteni vegyes technikával, zsírkréta és festék segítségével.</p>	Közlés	Frontális	<p>Előre elkészített mintadarab bemutatása.</p> 	<p>A technika érdekessége, hogy a zsírkréta kontúrvonala megakadályozza a festésnél a színek összefolyását. A háttér mozaikszerű tördelése a templomok festett üveglablakaira emlékeztet.</p>
5 perc	<p>5. Szükséges eszközök előkészítése</p> <p>A padról minden felesleges taneszközt elrakunk, hogy dolgozni lehessen. Padonként 1 doboz zsírkrétát, 1 vízfestéket, egy vízesedényt praktikus a padtársaknak használni, így több hely marad dolgozni.</p>	Tevékenykedtetés	Frontális Egyéni	<ul style="list-style-type: none"> - rajzlap - zsírkréta - vízfesték - ecsetek (vastagabb kb. 8-as és vékonyabb 3-4-es) - vízesedény - kis törlőrongy vagy papírtörló 	<p>Érdeemes a vízfesték gombjait először egy kicsit bevizezni, így könnyebb lesz elkezdni a festést, a színek erőteljesebbek, telítettebbek lesznek.</p>

⁴ Puszt-Fricska Ani kolléganő ötlete és munkája

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
40 perc	<p>6. A kép készítés lépései</p> <p>- A rajzlapra ceruzával halványan felvázoljuk a virágokat és a tördelt hátteret. (A táblán segítséget adhatunk a kompozíció elgondolásához.)</p>  <p>- Egy tetszőleges színű zsírkrétával erősen átrajzoljuk a ceruzával felvázolt vonalakat. - Megfestjük a virágot és a tördelt hátteret. - Hagyjuk száradni a festményt, s addig összepakolunk és játszunk egyet az alábbi BINGÓ-val.</p>	Tevékenykedtetés	Egyéni munka		Törekedjünk rá, hogy a zsírkrétával átrajzolt vonalak erőteljesek legyenek, hogy festés közben a színek ne folyjanak össze.

⁵ Pusztai-Fricska Ani kolléganő vázlata

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
15 perc	<p>7. Természetismereti Bingo játék</p> <p>A játéktáblákat kiosztjuk a gyerekeknek. Páros munkában dolgoznak. A kis játékkártyákból taláalomra mutatunk fel 1-1-et, mindaddig, amíg valakinek BINGO találata lesz. A gyerekek a laminált táblákon a találatokat a matematika órán használt korongokkal jegyzik maguknak úgy, hogy letakarják a találatot. Az nyer, akinek elsőként sikerül megtalálni az egy sorban, egy oszlopban, vagy egy átlóban elhelyezkedő elemeket. Ha ez valamelyik párosnak sikerül, bekiabálják, hogy: BINGÓ! Majd új játékot kezdhetünk.</p> <p>Változatosabbá tehetjük a játékot, ha:</p> <ol style="list-style-type: none"> a felmutatott képecskékről 1-1 rövid, igaz állítást kell mondaniuk a gyerekeknek az Activity játékhoz hasonlóan körülírással ismertetjük a kihúzott képet és nem mutatjuk meg, így a gyerekeknek a tanult ismeretek alapján kell kitalálni azt és elhelyezni a megfelelő helyre a korongot 	Játék	Páros munka	<p>Előre kinyomtatott BINGO lapok és a szükséges kis kártyák.</p> <p>(lásd 2. számú melléklet.)</p> <p>- matematika órán használt korongok</p>	<p>A játéktáblák és az alattuk szereplő kis képek már ismertek a gyerekek előtt az előző napi Activity játékból.</p> <p>Ha többször szeretnénk használni, érdemes lelaminálni a kártyákat.</p>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
7 perc	<p>9. A nap lezárása, tanítói értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekintsük át, miről is szólt ez a hét, mi mindennel foglalkoztunk, milyen új ismereteket szereztek a gyerekek. - Mi tetszett a legjobban a csoportnak? - A festményeket közösen rakjuk ki a terem/folyosó faliújságjára. 	<p>Tanítói közlés</p> <p>Tevékenykedtetés</p>	<p>Frontális</p>		<p>A teremtés hete lezárul, de a teremtett világ védelme nem. Az itt megfogalmazott célokat folyamatosan szem előtt kell tartanunk. A játékokat, máskor is feleleveníthetjük a délutánok alkalmával.</p>

Mellékletek:

1. számú melléklet, széttördelt imádság

„Mindenható Isten,

mindazt, mi létezik.

de legkisebb teremtményedben is jelen

és gyengéd szeretettel veszed körül

tölts el minket békével,

te az egész világmindenségben,

Önts belénk szereteted erejét,

és ne ártsunk senkinek!

hogy fivérként és nővérként éljünk,

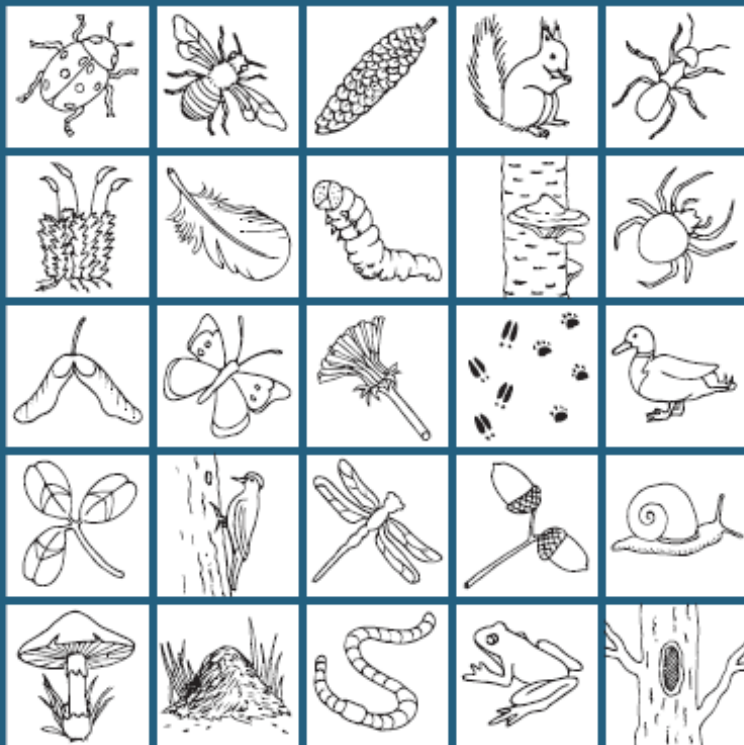
hogy óvjuk az életet és a szépséget,

2. számú melléklet: természetvédelmi Bingó lapok és kis kártyák:⁶



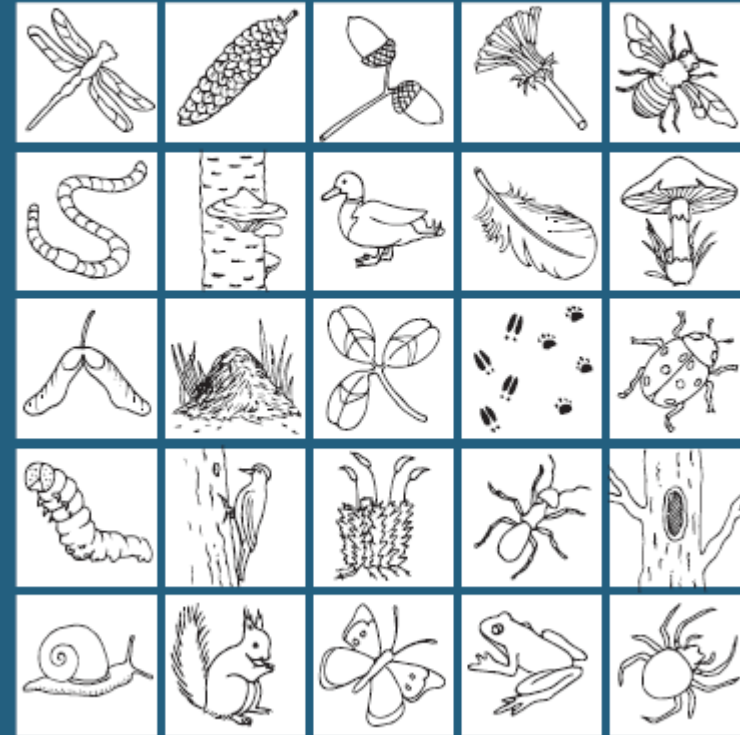
⁶ Képek letöltve: 2023. 05. 10. <http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/jatekok/bingo/>

BINGO



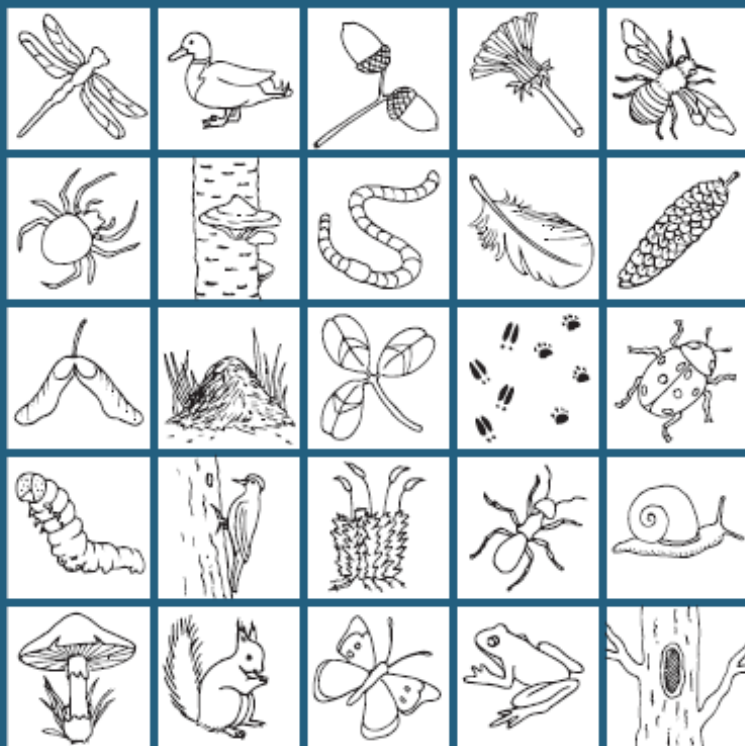
WWW.EKOKALENDARZ.PL

BINGO



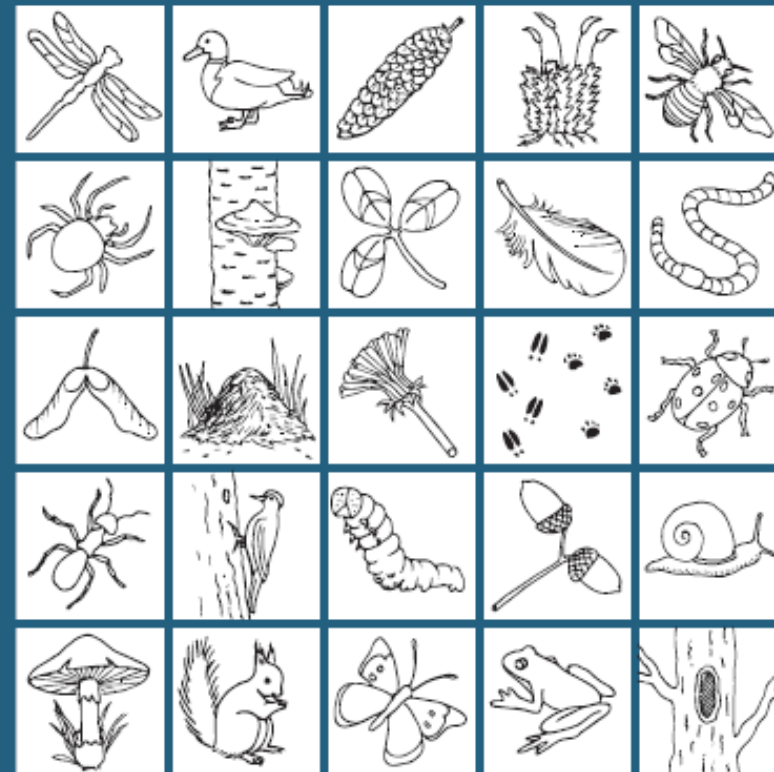
WWW.EKOKALENDARZ.PL

BINGO

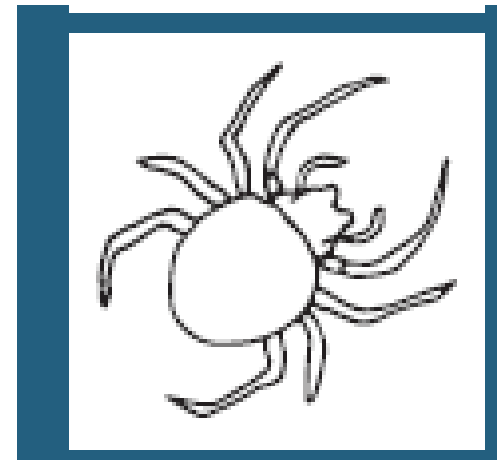
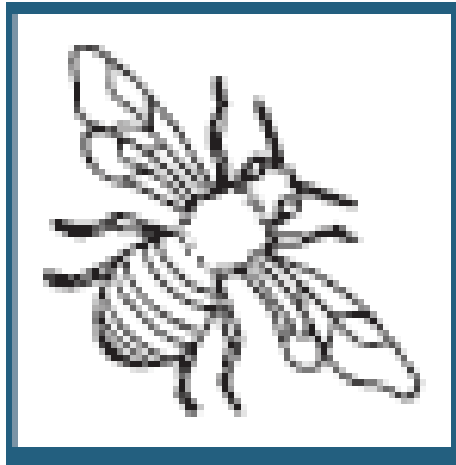
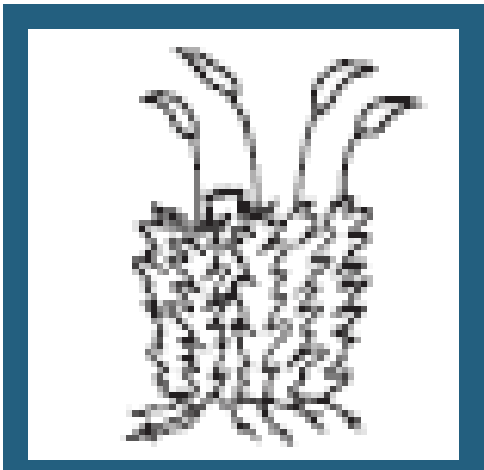
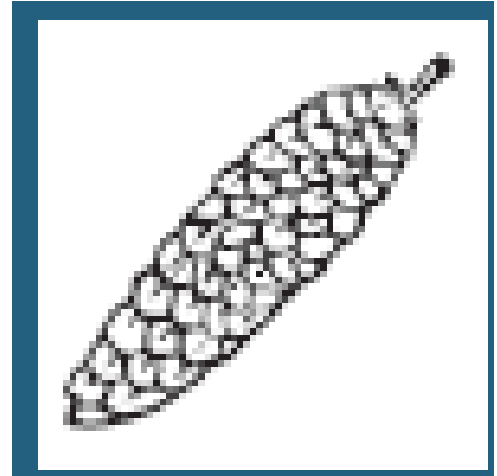
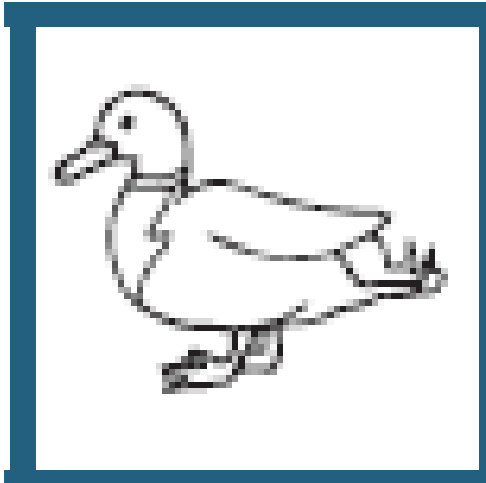
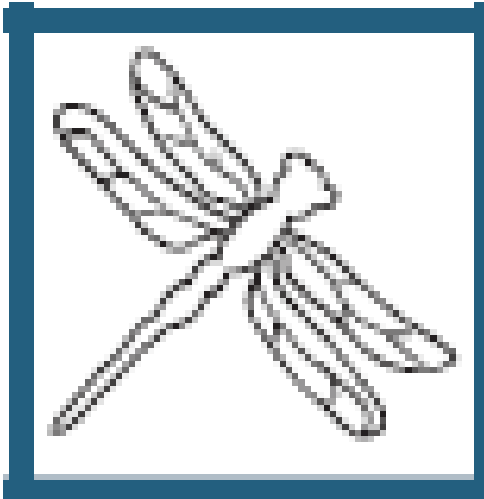


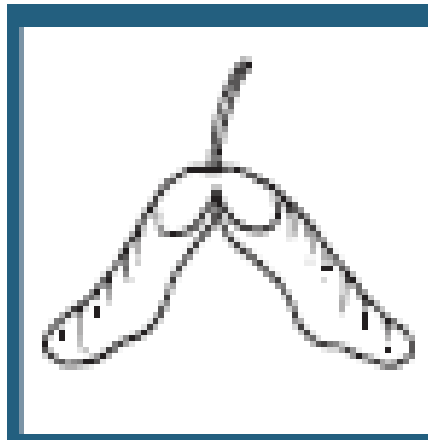
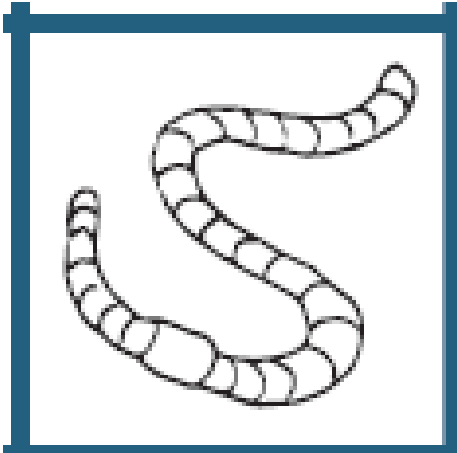
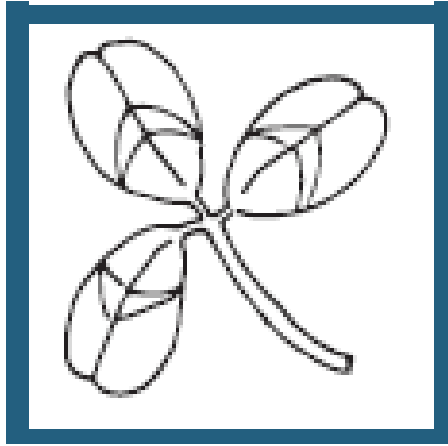
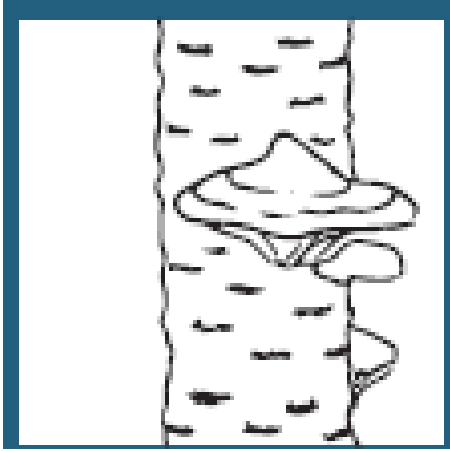
WWW.EKOKALENDARZ.PL

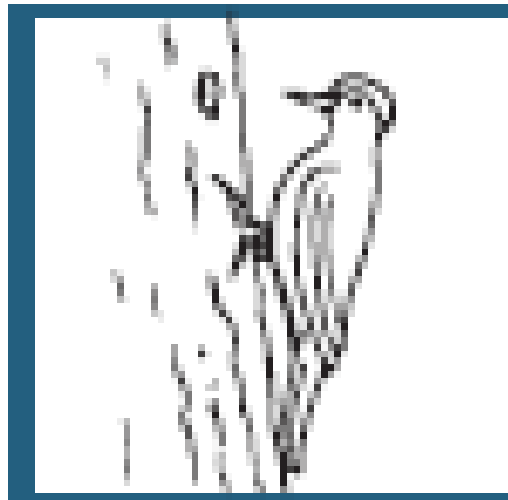
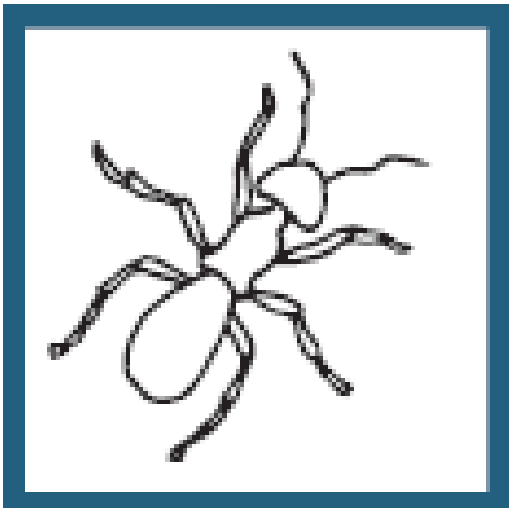
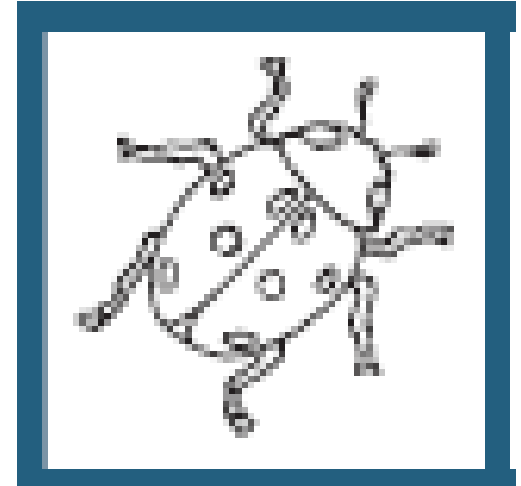
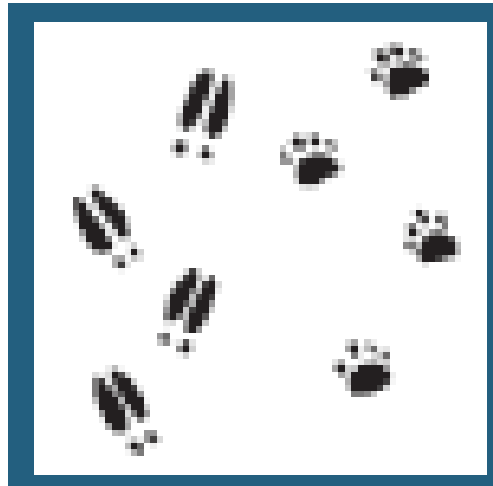
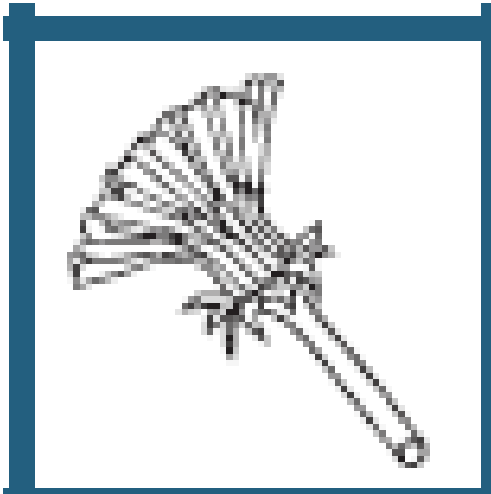
BINGO

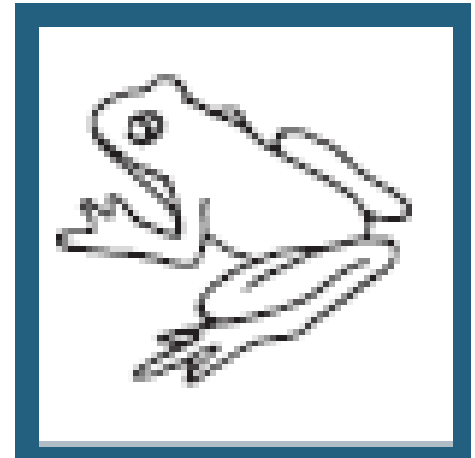
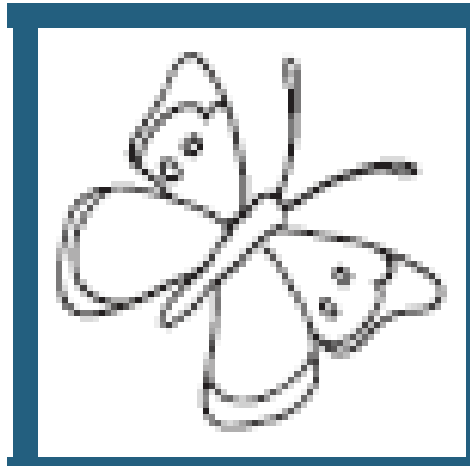
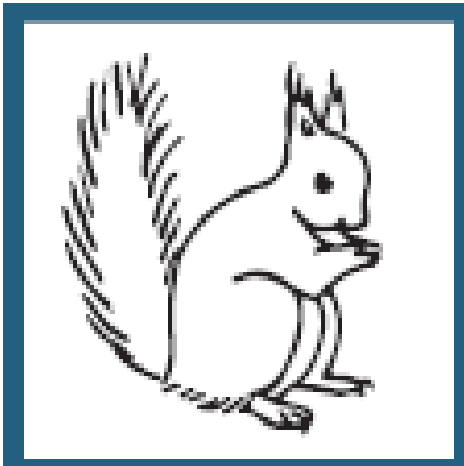
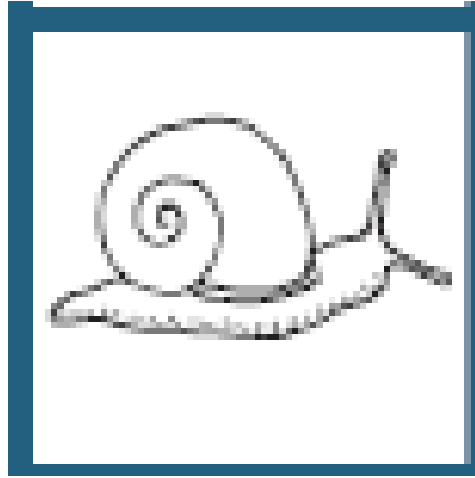
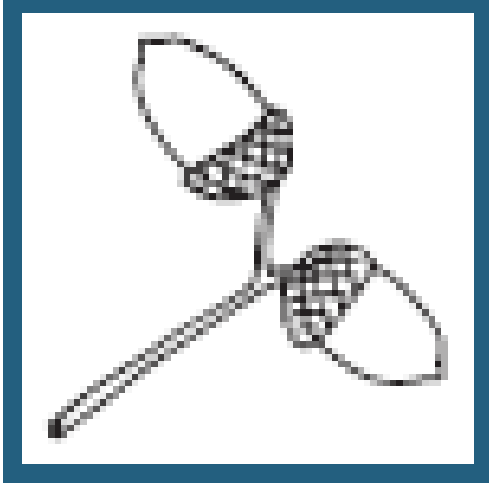


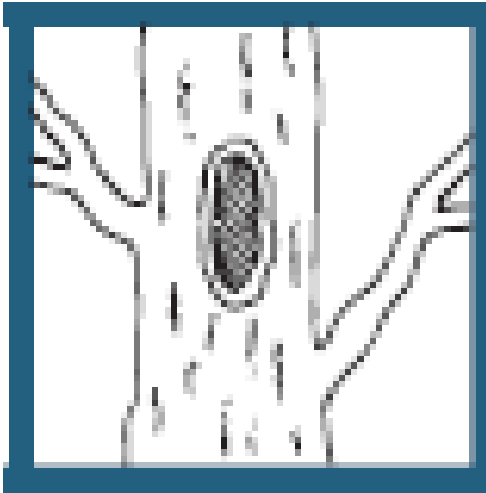
WWW.EKOKALENDARZ.PL











Linkajánló:

<https://wordwall.net/hu/resource/55393509/term%C3%A9szetv%C3%A9delem>⁷

<https://wordwall.net/hu/resource/34690249/term%C3%A9szetv%C3%A9delem-szabad-az-erd%C5%91ben>⁸

<https://www.bfnp.hu/hu/termeszetiismereti-jatekok-1>⁹

<https://learningapps.org/user/lovasemma?displayfolder=470255>¹⁰

<https://learningapps.org/index.php?page=5&s=k%C3%B6rnyezetismeret&stufeStart=0&stufeEnd=1>¹¹

<http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/otletek/>¹²

Képek letöltése a BINGO játékhoz: 2023. 05. 10. <http://emptyclassroomday.zrodla.edu.pl/hu/jatekok/bingo/>

⁷ Letöltve: 2023. 04. 26.

⁸ Letöltve: 2023. 04. 26.

⁹ Letöltve: 2023. 04. 26.

¹⁰ Letöltve: 2023. 04. 26.

¹¹ Letöltve: 2023. 04. 26.

¹² Letöltve: 2023. 04. 26.