

A papagájhal titka

8. mese

Tanítói segédanyag a teremtésmesék feldolgozásához



Készítette:

Szlabodáné László Judit
Zsigmondné Palicz Mónika

Ajánlás

Lackfi János Papagájhal című könyvét azoknak ajánljuk, akik szeretik a mai magyar irodalmat, édes anyanyelvünk játékosságát és szívesen elmélkednek a bennünket körülölelő gyönyörű világ néha kuszának tűnő dolgain. A kötetben humor, érzelem és életbölcsség keveredik, miközben a szerző sajátos, színes világot tár elénk- akárcsak maga a papagájhal, amelynek neve is a sokszínűséget jelképezi. Azért ajánljuk ezt a könyvet, mert Lackfi János írásai egyszerre szórakoztatnak és elgondolkodtatnak. A kötet olyan témákat vet fel, amelyek mindannyiunkat érintenek: család, szeretet, hétköznapi csodák, emberi kapcsolatok. Lackfi János Papagájhal című könyve érzékenyen és játékosan tárja fel az emberi létezés mélységeit. A könyv központi motívuma a teremtés: annak öröme és felelőssége, ahogyan az ember saját életét és kapcsolatait formálja. Ajánljuk mindazoknak, akik szeretnék diákjaikkal a teremtés, az ön-és társismeret és az emberi felelősség témáit e mesekönyvön keresztül megközelíteni. A történetek olvasása fejleszti az empátiát, a nyelvi kifejezőkészséget, a fantáziát és a kreatív gondolkodást. Segíti az érzelmi intelligencia, az önismeret és a nyitottság fejlődését, miközben játékos formában tanít arra, hogyan lássuk meg a mindennapokban rejlő szépséget és értelmet. A gyerekek megtanulhatják, hogy a természet nem csupán háttér, hanem Isten ajándéka, amit felelősséggel, hálával kell őriznünk. A Papagájhal olvasása után az ember felismeri, hogy minden apró lénynek, embernek és természeti csodának helye és értéke van a teremtett világ rendjében. A könyv olvasása után más szemmel nézünk a világra és talán jobban értékeljük az apró örömöket is.

Mielőtt fejest ugranánk ebbe a különleges teremtésvédelmi mesekönyvbe, a gyerekek megismerkedhetnek Lackfi János életével, munkásságával. Ez a munka egy ötletgyűjtemény, mely komplex módon dolgozza fel a fejezeteket. Figyelembe vettük a gyermekek mozgás- és játékigényét, a szociális kompetenciák fejlesztésének kiemelt szerepét. Törekedtünk a változatosságra, a sokszínűségre, igyekeztünk olyan lehetőségeket kollégáink elé tárni, melyek az ország bármely iskolájában hasznára és örömére válnak diáknak és pedagógusnak egyaránt. Nem hagytuk figyelmen kívül a modern platformokat és a tantárgyi koncentrációt sem.

Kellemes és hasznos időtöltést, feltöltődést, ráeszmélést és sok-sok őszinte, mély beszélgetést kívánunk!¹

¹ Készítette: Német Mária

8. fejezet

- **Melyből kiderül, hogy egy fa megölelése emlékeztet minket arra, hogy a teremtés részei vagyunk-**

Tantárgy: Magyar irodalom

Osztály: 3-6. évfolyam

Az óra témája: **Megölelni egy fát** című fejezet

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: új ismeretek bemutatása, logikus gondolkodás, emlékezet, kreativitás, kommunikáció, empátia, érzelmi intelligencia fejlesztése, a természethez való pozitív viszonyulás erősítése

Az óra didaktikai feladatai: Motiváció, új ismeretszerzés, alkalmazó rögzítés, magyarázat, rendszerezés, szemléletesség, értékelés...

Tantárgyi kapcsolatok: hittan, természetismeret, ének-zene, vizuális kultúra,

Felhasznált források: Lackfi János: A papagájhal titka című könyve, digitális tananyag, online források

Idő	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2'	Ima: Urunk, segíts, hogy olyan legyek, mint a földbe ültetett fa: gyökereim mélyen benned kapaszkodjanak, leveleim reményt adjanak másoknak, és életem gyümölcse Téged dicsőítsen!	motiváció közös olvasás,	frontális	Digitális tábla	Az imát kivetítjük a digitális táblán, szemléltetés
5'	Ráhangolódás: Öleltetek már fát? Miért ölel meg valaki egy fát? Cím megbeszélése: Milyen hangulatú történet lesz? Csoportokban helyezkednek el a teremben	Tanári magyarázat	Frontális osztálymunka	A terem sarkait különböző hangulatnak nevezzük el, és mindenki kiválasztja a számára megfelelőt.	Egyéni megnyilatkozások meghallgatása Visszacsatolás, megerősítés
3'	Tanítói bemutatás – 1. rész Megfigyelési szempont: Miért telepítették újra az erdőt?	tanítói bemutatás	Frontális osztálymunka		Egyéni vélemények meghallgatása, visszacsatolás, megerősítés
5'	Sebastiano Salgado bemutatása -rövid életrajz - fényképek bemutatása	megbeszélés bemutatás	frontális, egyéni	Digitális tábla a képek bemutatása 1. számú melléklet	Tanári magyarázat, szemléltetés, tanári magyarázat

5'	Fotósituáció- gyerekek a fotográfusok. Hogyan fényképeznék le a fát? Hogyan tudják a fényképek segíteni másoknak megérteni a világ problémáit? Én és egy fa a kép címe.	Anyaggyűjtés, beszélgetés,	Pármunka: használják a mobil telefonjukat (Ha lehet készítsenek párban képeket.)		Tanári magyarázat A képek megbeszélése...
6'	Salgado kép bemutatása (erdőpusztítás, szennyezett folyó) puzzle Csoportokban találjanak ki üzenetet a képről, amit másnak átadhatnak.	Szemléltetés: Salgado:	Csoport munka		Genesis fotósorozat
6'	Ültess fát! - Kalap Jakab Együttes https://www.youtube.com/watch?v=iav0RLyErIs&list=RDiaV0RLyErIs&start_radio=1 Megfigyelési szempont: Mire bíztat minket az együttes? Milyen platformokon tudunk esetleg kapcsolódni ilyen akciókhoz? (Nemzeti faültetés napja) A fotós, aki két kezével visszatelepített 2 millió fát...	Szemléltetés Beszélgetés osztályszinten	Frontális osztálymunka	Digitális tábla a dal meghallgatása	Tanári magyarázat, Nemzeti faültetési nap: 2026-03.01.
15'	Hódítsd meg a fát! – társasjáték	játék	egyéni	Társasjáték 2. számú melléklet	A szabályok megbeszélése

5'	Tanítói bemutatás – 2. rész Megfigyelési szempont: Mi a fák haszna?	tanítói bemutatás	frontális		Egyéni vélemények meghallgatása
5'	Érzésfa játék- egy nagy fa rajza a táblán – Érzéseket mondanak a gyerekek, amiket a történet közben éreznek. A levelek egy-egy érzés, felkerülnek a fára.	megbeszélés		3. számú melléklet	Másik lehetőség: Mit tudtam megcsinálni? Fán színezéssel oldják meg a feladatot.
5'	Drámajáték: beszélő fa A fa és a gyerekek párbeszéde (Azért szeretem ha megölelnék...)	drámajáték	csoportos		
3'	Mi lennél, ha fa lennél? Melyik fafélét választanád és miért?	megbeszélés	egyéni		
3'	Aranyosi Ervin: Ölelj meg egy fát!		frontális	Digitális tábla 4. számú melléklet	Kivetítjük a verset

	A foglalkozás végén kimennek a közeli parkba és valóban megölelnek egy fát. Helyi sajátosság: Bükkzentkereszten: Gyógyító kövek és fák találhatók. Kirándulás a tanév során.		egyéni		
--	--	--	--------	--	--

1. számú melléklet

Salgado kép



https://www.google.com/search?sca_esv=5178d5e68eb1e7c2&rlz=1C1YTUH_huHU1074HU1074&udm=2&fbs=ADc_l-akmJ9clyHhwEynr9YRwEo_tYQUWp- aN

Utolsó letöltés dátuma: 2026. április 10.

2. számú melléklet

Mi a fák feladata a természetben?

Megoldás pl.:

*oxigént termel
árnyékot ad
élőhelyet biztosít az*

Mire használják a fák a gyökereiket?

Megoldás pl.:

*vizet, tápanyagot
vesznek fel vele
„rögzítik” a talajt eső*

Igaz vagy hamis?
A fák télen is élnek.

Megoldás: IGAZ

*Lassabb életet élnek,
mintha „téli álmot
aludnának”.*

Mi történik a levelekkel ősszel?

Megoldás:

*megváltozik a színük
lehullajtják a fák*

Milyen alakú a
fenyőfák levele?

Megoldás: tű alakú

kevesebb víz párolog
jobban bírja a hideget
~~kevesebb~~ ~~kártevő~~

Mondj három
állatot, ami fákon
él!

Megoldás pl.:

bagoly, cinke, veréb...
stb.
mókus, lajhár





Mire használhatjuk
a fát? Mondj
három példát!

Megoldás pl.:

bútorok
ceruza
házépítés (tető)

Melyik évszakban
hajtanak ki új
facsemeték?

Megoldás pl.: tavasz

A melegebb idővel
több tápanyag kerül a
talajba.

Mi védi a fák
törzsét kívülről?

Megoldás: kéreg

Megvédi a
kértevőktől, a

Melyik termés nem
fán terem?

alma, banán, málna

Megoldás:

megváltozik a színük
lehullajtják a fák

Sorolj fel három
különböző
fafajtát!

Megoldás pl.:

fenyőfa
tölgyfa
nyírfa

Találós kérdés:

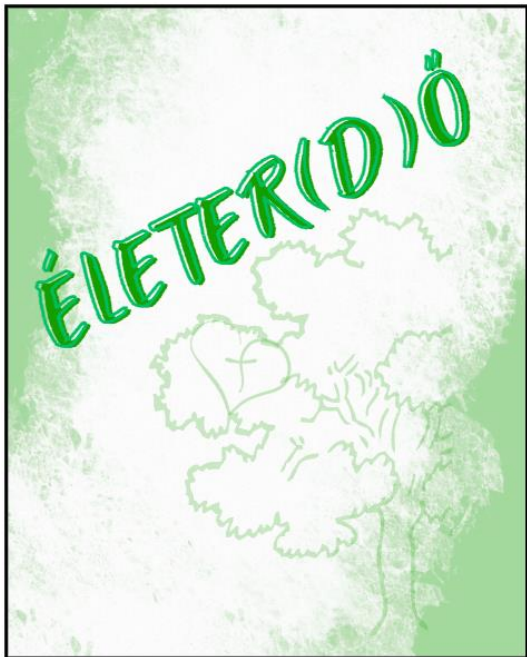
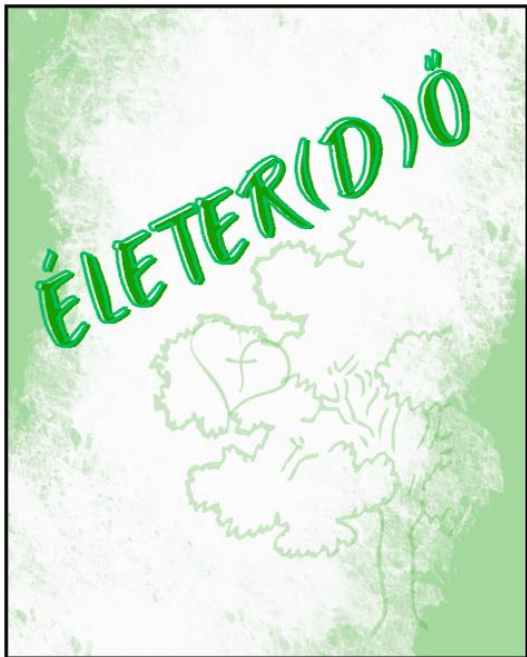
Fán nő, pikkelyes, de
nem hal. Mi az?

Megoldás:

(fenyő)toboz

ÉLETER(D)Ő

ÉLETER(D)Ő



kérdés

Megoldás:



kérdés

Megoldás:



kérdés

Megoldás:



kérdés

Megoldás:



kérdés

Megoldás:



kérdés

Megoldás:

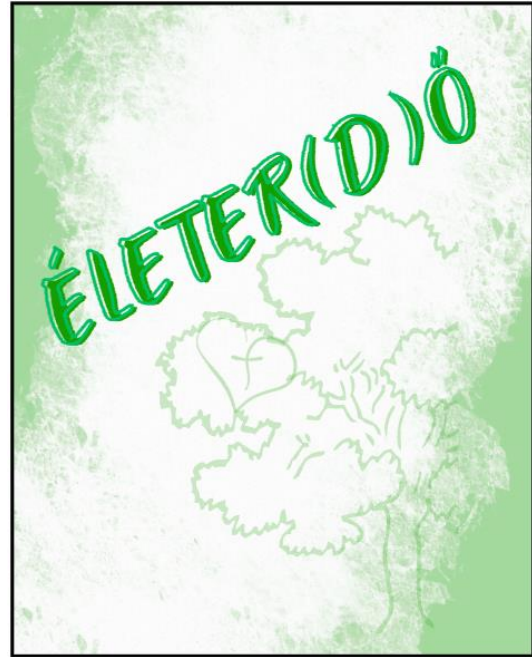
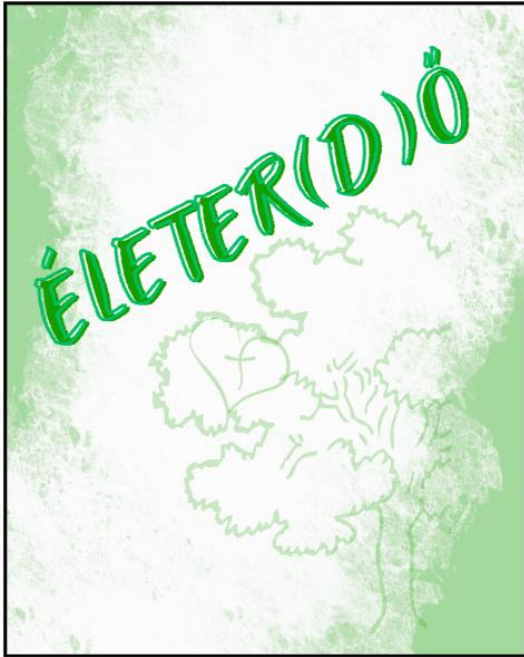


ÉLETERIDŐ



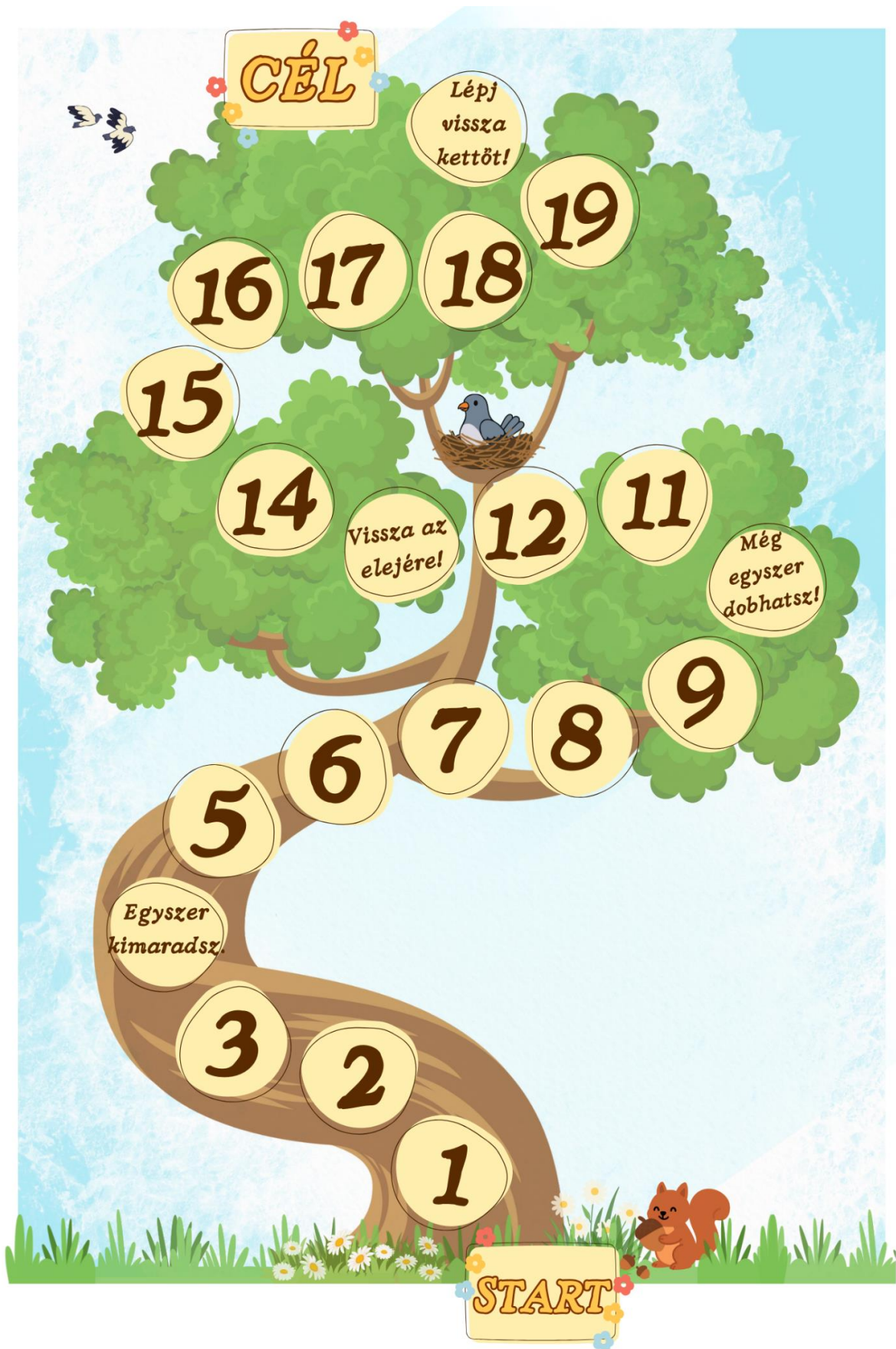
ÉLETERIDŐ





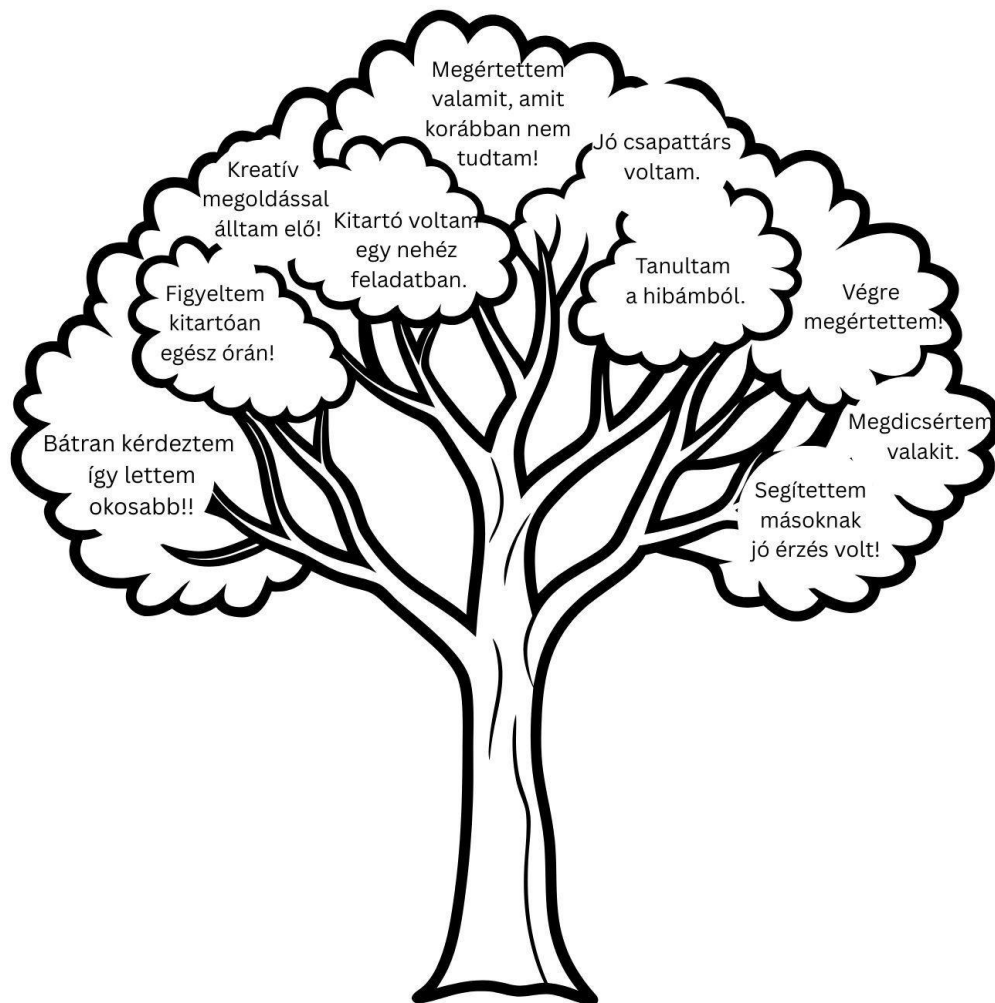
(

(



Meg tudom csinálni

Színezd ki azt az ágot vagy levelet, ahol fejlődött!



https://www.google.com/search?q=meg+tudom+csin%C3%A1lni+fa+rajz&scasv=5178d5e68eb1e7c2&rlz=1C1YTUH_huHU1074HU1074&udm=2&biw=1

(Utolsó letöltés dátuma: 2026.április 16.)

Aranyosi Ervin: Ölelj meg egy fát!

Tudod, a fák oly különleges lények!
S tán úgy hiszed, önmaguk miatt élnek?
Nem így van, tudd meg, sokkal többek ők,
az emberek általuk tölthetők!

Ha úgy érzed, hogy energiád fogytán,
ha lelked fáradt, s jobb létért nyafog tán,
vagy napod nyúggel, sirámmal van tele,
s lelkednek nincs egy vidám reggele...

Ha meggyötörtek éjszakai álmok,
ha világodban helyed nem találod,
ha elfáradsz a rút hétköznapiaktól,
beteg lelkedre, egy fa lehet a doktor!

Ilyenkor egy fát átölelni kéne,
s nem nézni azt, hogy fiatal-e, vén-e,
csak hagyni, hogy a dolgát megtegye,
a negatív energiádat elvegye,
s töltsön fel téged jó energiákkal!

Ölelés közben beszélj a fákkal!
Gyógyítsd a lelked napról napra hát,
ölelj magadhoz minden nap egy fát!

<https://versek.aranyosiervin.com/allatok-termeszet/aranyosi-ervin-olelj-meg-egy-fat/>

(Utolsó letöltés dátuma: 2026. április 16.)