

Napközis foglalkozási terv a Teremtés hetében 2.

*A foglalkozást egész délutánra ajánlom, időhatárok megkötése nélkül (kb.: 2x45 perc)
Mindenképp javaslom előtte egy hosszabb, szabad játék lehetőségét az udvaron!*

A pedagógus neve: Balázs Andrea

Műveltségterület: napközi

Osztály: az alsó tagozat bármely évfolyamára adaptálható

A foglalkozás témája: A teremtett világ terményei

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- A foglalkozás a Teremtés hetében a délelőtt folytatása, szabadabb, kötetlenebb formában barkács és játéktevékenységgel.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, ismeretszerzés, gyakorlás, előzetes ismeretek felidézése, manipulatív tevékenységek, játék

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, hittan, anyanyelv, testnevelés

Felhasznált források:

<http://digikonyv.tudastar.com/AP020116/files/assets/seo/page49.html>

<https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>

<https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469>

Dátum: 2023.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

5 perc	1. Miről szolt a nap? A délelőtti téma átismétlése, felelevenítése	Beszélgetés	Frontális munka	Előzetes feladat:	A délelőtti tevékenységek megismerése, előzetes konzultáció az osztálytanítóval.
2 perc	2. Rövid ima: Ima földünkért – részlet – „Mindenható Isten, te az egész világmindenségben, de legkisebb teremtményedben is jelen vagy, és gyengéd szeretettel veszed körül mindazt, mi létezik. Öntsd belénk szereteted erejét, hogy óvjuk az életet és a szépséget, tölts el minket békével, hogy fivérként és nővérként éljünk, és ne ártsunk senkinek!”¹	Közös ima	Frontális munka	Az imát amíg a gyerekek nem tudják kivetíthetjük: - előre elkészített PPT - projektor vagy okostábla	Ugyan ez az imádság fog mind az 5 foglalkozási tervben megjelenni, hogy a gyerekek megtanulják és más alkalommal is el lehet mondani. Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása) Enciklika megtalálható: https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469
10 perc	3. Kettős kör: A gyerekeket egyenlően 2 csoportra osztjuk. Az egyik csoport kifelé néző kört alkot, nekik kiosztjuk a játékkártyákat (lásd. melléklet).	Játék	Frontális munka	Előre elkészített, akár kézzel írt, akár kinyomtatott játékkártyák.	A játék a szelektív hulladékgyűjtést gyakoroltatja. Tudatosan szerepel benne kommunális és szelektív hulladék is.

¹ Letöltve: 2023. 03. 18. <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	A másik csoport beáll velük szemben és a kártyán olvasható hulladékfélét megnevezi és megmondja, melyik gyűjtőedénybe kell elhelyezni. Tapsra a külső kör továbblép és a következő gyereknél lévő kártyát oldja meg. Ha végigért a kör, a gyerekek helyet cserélnek, a belső kör külső lesz és fordítva. Így újra elindítjuk a játékot.				Természetesen tetszés szerint alakítható a felirat a csoport összetételének megfelelően. A belső körben álló gyerekek segítség, hogy a kártya hátulján, ami felé néz, fel van írva a megoldás. (Ezt a mellékletben a kártya aljára tudtam felírni.)
3 perc	4. Célkitűzés: a délutáni tevékenységek ismertetése - Ma a tegnapi sétán gyűjtött ágacskákból fogunk képet barkácsolni és a gipszkiöntéseket kiemeljük a gyurmaágyból és kifestjük őket.	Közlés	Frontális munka		
35 perc	5. Barkácsolás I. képkészítés: 1. Bemutatjuk a mintadarabot 	Tevékenykedtetés	Egyéni munka	- száraz ágacskák, amit az előző napi séta során gyűjtöttek a gyerekek - rajzlap - víz és vízesedény - vízfesték - törölkendő / papírtörölő	Mintadarabot készítünk előzőleg és ezt feltesszük a táblára.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	 2. A szükséges anyagokat előkészítjük. 3. Megfestjük a háttér. 4. Amíg szárad a háttér, színespapírból kivágjuk a virágokat esetleg a gyerekek fantáziájára bízva 1-2 pillangót, felhőt stb. Ne feledjük, a kevesebb néha több! 5. A gyerekek nyírás során keletkezett hulladékot a szelektív hulladékgyűjtőbe dobják, hogy a ragasztáshoz rend legyen az asztalon. 6. Ragasztás: először az ágot ragasztjuk fel, majd ráhelyezzük a papírvirágokat, majd hagyjuk megkötni a ragasztót, mert könnyen elmozdul a kompozíció.			- vastag ecset - színespapír - olló - ragasztó	A vízfestéssel könnyű a színátmenetet elkészíteni, de ha nem megy az egyenletes festés is szépen fog mutatni.
				- vékonyabb ecset	Az előző munkamenetből a vízfesték még rendelkezésükre áll.

² Az elkészült képek Puszt-Fricska Ani kolléganő 2. osztályos tanítványainak munkája

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

	II. gipsz kifestése: Az elkészült gipszkiöntéseket kiosztjuk a gyerekeknek és tetszőlegesen kifestik a munkájukat.				
10 perc	6. Rendrakás - A használt eszközök megtisztítása és elrakása - Pad letakarítása	Tevékenykedtetés Közlés	Frontális		- Ügyeljünk arra, hogy a teremben lehetőség legyen a szelektív hulladékgyűjtésre és hogy a takarításhoz használt és feleslegessé vált anyagok a megfelelő szemetesedénybe kerüljenek.
10 perc	7. Képkiallítás a teremben Javasolom az elkészült munkákat közösen felrakni a faliújságra a gyerekekkel. Nagyon hangulatos teremdekoráció lesz belőle.	Cselekedtetés	Frontális munka	Faliújság	A „kiállítást” mutassuk meg a többi alsós osztálynak is. Adjunk lehetőséget, hogy a szülők is megnézhessék azt.
15 perc	8. A délután lezárása, játék az udvaron/ tornateremben/ teremben (Ha az idő engedi a napot az udvaron zárjuk!)	Irányított játék az udvaron	Frontális munka	- 40-60 szem termény - kréta	A játék a 2. osztályos Hétszínvarázs olvasókönyv 47. oldalán is megtalálható. Az előző napi séta során több terményt is gyűjtöttek a gyerekek, ezeket lehet felhasználni

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	Ugráló verebek³  Vegyünk egy zacskóra való (4060 szem) terményt a sétán gyűjtött anyagokból! Ennek hiányában kavicsal is játszhatjuk. Rajzoljunk egy 68 méter átmérőjű kört, szórjuk el benne a zacskó tartalmát! Ez lesz a madáreledel. Válasszunk ki egy gyereket, ő lesz a ragadozó madár! A többiek, az ugráló verebek, a körön kívül maradnak. A verebek fél lábon ugrálva, hol beugranak a körbe, hol kiugranak belőle.				a játékhoz. Ha ezek már nem állnak rendelkezésre, műanyagflakon kupakokat, vagy bármilyen más apróbb tárgyat fel lehet használni. Ez is a szelektív gyűjtés része lehet.

³Letöltve: 2023. 03. 29. <http://digikonyv.tudastar.com/AP020116/files/assets/seo/page49.html>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

	Közben igyekeznek a madáreledelt felcsipegetni. A ragadozó ezt nem engedi: a körben futkározva megcsipkedi (azaz megérinti) a verebeket. Akit megcsíptek, az addig gyűjtött madáreledelét visszarakja a körbe és kiáll. A játék három percig tart. A legügyesebb veréb az, aki a legtöbb madáreledelt gyűjtögette. A következő fordulóban ő lesz a ragadozó madár. Több forduló után az is kiderül, hogy ki a legügyesebb ragadozó, ki fogta meg a legtöbb verebet.				
--	--	--	--	--	--

Mellékletek

1. Kettős kör

almacsutka

kommunális

barkácsolás utáni
papírhulladék

szelektív

PET palack

szelektív

használt kéztörölőpapír

kommunális

banánhéj

kommunális

kiöblített
joghurtosdoboz

szelektív

füzetlap

szelektív

ételmaradék

kommunális

szalvéta, amibe a
tízóraidat
csomagolták

kommunális

joghurtosdoboz, amit
nem mostál el

kommunális

tiszta nejlonzacskó

szelektív

zsírfoltos, piszkos
nejlonzacskó

kommunális

tiszta papírzacskó

szelektív

zsírfoltos, piszkos
papírzacskó

kommunális

használt
papírzsebkendő

kommunális

ceruzahegyezés
forgácsa

kommunális

cukorka papírja

kommunális

feleslegessé vált
műanyag füzetborító

szelektív