

Napközis foglalkozási terv a Teremtés hetében 1.

*A foglalkozást egész délutánra ajánlom, időhatárok megkötése nélkül (kb.: 2x45 perc)
Mindenképp javaslom előtte egy hosszabb, szabad játék lehetőségét az udvaron!*

A pedagógus neve: Balázs Andrea

Műveltségterület: napközi

Osztály: az alsó tagozat bármely évfolyamára adaptálható

A foglalkozás témája: A teremtett világ terményei

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- A második Európai Ökumenikus Naggyűlésen 1997-ben Grazban a résztvevő egyházak elhatározták, hogy szeptember 1-ét közösen a teremtett világ emléknapjául, tágabb értelemben pedig szeptember hónapot a teremtés ünneplésének időszakául javasolják.
- A katolikus egyház is egyetértését fejezte ki azzal a kezdeménnyel, hogy a **szeptember utolsó és október első vasárnapja közti időszakot** különösen is szánjuk Isten teremő szeretete iránti hálánk kifejezésére és a teremtett világ iránti felelősségünk megerősítésére.
- A foglalkozás a Teremtés hetében a délelőtt folytatása, szabadabb, kötetlenebb formában.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, ismeretszerzés, gyakorlás, előzetes ismeretek felidézése, manipulatív tevékenységek, játék

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, hittan, anyanyelv

Felhasznált források:

- <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>
- Késmárky Mária – Horváth Mari – Pejko Zsuzsanna: Világlátó I. Kyrios Kiadó Kecskemét 1998
- Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása) Enciklika megtalálható: <https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469>

Dátum: 2023.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	1. Miről szolt a nap? A délelőtti téma átismétlése, felelevenítése	Beszélgetés	Frontális munka		Előzetes feladat: Kis műanyag margarinós dobozt hozzanak a gyerekek a barkácsoláshoz! A délelőtti tevékenységek megismerése, előzetes konzultáció az osztálytanítóval.
2 perc	2. Rövid ima Ima földünkért – részlet – „Mindenható Isten, te az egész világmindenségben, de legkisebb teremtményedben is jelen vagy, és gyengéd szeretettel veszed körül mindazt, mi létezik. Öntsd belénk szereteted erejét, hogy óvjuk az életet és a szépséget, tölts el minket békével, hogy fivérként és nővérként éljünk, és ne ártsunk senkinek!”¹	Közös ima	Frontális munka	Az imát amíg a gyerekek nem tudják kivetíthetjük: - előre elkészített PPT - projektor vagy okostábla	Ugyan ez az imádság fog mind az 5 foglalkozási tervben megjelenni, hogy a gyerekek megtanulják és más alkalommal is el lehet mondani. Ferenc pápa: „Laudato si” enciklika záró imája: (Török Csaba fordítása) Enciklika megtalálható: https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=469

¹ Letöltve: 2023. 03. 18. <https://teremtesvedelem.hu/content/cikk/teremtesvedelmi-imak>

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

6 perc	3. Beszélgetőkör Megkezdett mondat folytatása: „Én azért szeretem a természetet mert ...”	Beszélgetés	Frontális munka		Spontán beszélgetés vezetése, megszólalások irányítása tekintettartással.
2 perc	4. Célkitűzés a délutáni tevékenységek ismertetése - Ma délután sétálunk egyet az iskola környékén és gyűjtögetünk őszi terményeket: makkot, mogyorót, gesztenyét, gesztenye tüskés héját, érdekes alakú botocskát, nagy alakú lapos kavicsot stb... Ha visszaértünk a sétából, ezekből a héten barkácsolni fogunk.	Közlés	Frontális munka		Előzetes feladatnak kérjük be a gyerekektől üres vajasdobozt.
30 perc	5. Séta - megfigyelési szempontok megbeszélése (séta közben is folyamatos) - helyes közlekedés séta közben - a természetben látott érdekességek (növények, állatok) megfigyelése - gyűjtőmunka: termés, érdekes bot, nagy alakú kavics	Séta	Megfigyeltetés	- kis zacskó a gyűjtött tárgyak tárolására	A séta előtt a nevelőnek érdemes felderíteni a környéket, hogy hol van gyűjtésre alkalmas park, esetleg ismerős kiskert. Törekedjünk rá, hogy a gyerekek 4-5 terménynél, tárgynál ne gyűjtsenek többet.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
6 perc	6. Barkácsolás előkészítése - a séta után a megfigyelési szempontok felelevenítése, megbeszélése - a gyűjtött anyagok bemutatása, rendszerezése - a műanyag dobozok feliratozása	Közlés, bemutatás	Egyéni munka		A gyerekek által hozott dobozok aljára alkoholos filccel írjuk rá (vagy ha nagyobbak ők is rá tudják írni) a nevüket.
30 perc	7. Barkácsolás A műanyag doboz aljára 2 ujjnyi vastagon gyurmát nyomkodunk, felületét igyekezzenek a gyerekek simára formázni. Ebbe nyomkodjuk bele a séta alatt gyűjtött érdekes tárgyakat, terményeket, majd azokat óvatosan vegyük ki a gyurmából. <u>Szobrászkodás</u> Agyagba (gyurmába) nyomkodhatjuk valamelyik kedves tárgyunkat (pl. makk). Óvatosan vegyük ki ezután: ott marad a lenyomata.  20-30 perc múlva a gipsz meleg lesz, megkeményedik és megőrzi a tárgy formáját.	Cselekedtetés	Egyéni munka	- vajas vagy kisebb műanyag doboz - gyurma - a séta során gyűjtött kemény termények, ágacskák stb... - modellgipsz elkészítéséhez szükséges keverőtál - fakanál - modellgipsz, víz	A gipsszel kiöntött lenyomatokat érdemes másnapig kötni hagyni, így biztosan szépen ki lehet majd emelni. A szépen sikerült képecskéket vízfestékekkel ki is lehet festeni. Erre azonban még egy napot rá kell szánni a száradásra, mert ha nedves a gipsz felülete, nem fed szépen a vízfesték.

Időkeret	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

	Ezután önti ki a pedagógus az előre elkészített tejfől szerűen folyékony modellgipsszel a negatív lenyomatokat.				
8 perc	8. Rendrakás - az elkészült gipszkiöntéseket praktikus ha egy helyen összegyűjtjük az osztályban - a tanulói asztalok letörlése, maradék anyagok elrakása ügyelve az újrahasznosítás lehetőségére - a szelektív hulladékgyűjtés szem előtt tartása	Tevékenykedtetés Közlés	Frontális		Ügyeljünk arra, hogy a teremben lehetőség legyen a szelektív hulladékgyűjtésre. Legyen kommunális és szelektív szemetes edény elhelyezve, nem csak erre az alkalomra, hanem a tanév folyamán mindig.
4 perc	9. A délutáni foglalkozás értékelése Önértékelés: - Ki érzi úgy, hogy nagyon séta közben betartotta a megbeszélte szabályokat? - Ki érzi úgy, hogy legközelebb jobban kell erre figyelnie? - Kinek sikerült rendet tennie maga körül? Tanítói értékelés: - A tanulói munkák előzetes értékelése, ha van magatartás tábla, az arra érdemes tanulók előre léptetése.	Közlés	Frontális munka		

Könyvajánló:

- **Bújj, bújj, zöld ág...**Népi gyermekjátékok
(A kötet anyagát válogatta és a játékokat feldolgozta: Haider Edit)
Móra Ferenc Könyvkiadó 1976
- Esztergályos Jenő: **Oktatójátékok kisiskolásoknak**
ISBN 963 500 287-4
- **Az esztendő nevelő munkája keresztény szemmel**
Hazánk Könyvkiadó Győr 1997
- Lázár Katalin: **Népi játékok**
Jelenlévő múlt sorozat / Planétás kiadó 1997
- Tártai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: **Jeles napok, ünnepi szokások**
Mezőgazda Kiadó – Planétás Kiadó 1997 / Hagyomány és vidék sorozat