



Maros-parti zárandoklat

-1-8. évfolyam –

Készítette:	Baloghné Kovács Éva, szaktanácsadó, intézményfejlesztési, angol nyelv szakterület
Szakterület:	Teremtésvédelem Téma: Zárandoklat, teremtésvédelmi kirándulás, lelki nap
Célcsoport:	1-8. évfolyam
Típus:	Segédanyag

A szakmai anyag elsősorban egyházi iskolákban tanító pedagógusok (iskolák) számára készült. Célja, hogy leírásával, ötleteivel egy zárandoklat, illetve lelki nap megszervezését segítse és ennek terhére levegye a pedagógusok válláról. – További cél, hogy minél nagyobb hangsúlyt fektessenek az iskolák a teremtésvédelem területén belül, a fenntarthatóságra való törekvésre. – Közvetett cél az is, hogy felkeltse az anyag azoknak az egyházi iskoláknak az érdeklődését a lehetőség iránt, akik eddig még nem éltek egy fenntartható lelki nap, illetve zárandoklat megszervezésének lehetőségével. A zárandoklat terv az általános iskola 1-8. évfolyam számára készült, annak érdekében hogy az egész iskolaközösséget megmozgató, ünnepélyes, tartalmas és hagyományokra épülő lelki esemény legyen, mely során minden korosztálynak lehetősége lesz a lecsendesedésre, illetve különböző érdekes, ügyességi feladatokon keresztül a lelki nap megélésére és a közösségépítésre. – A zárandoklatra fordítható idő: egy tanítási nap, 8-16 óráig.

Szakmai lektorok: Balázs Andrea tanító szakos szaktanácsadó,

Kirschingné Bischof Anna szaktanácsadó, német nyelv szakterület

Készült: 2023. március

Utolsó módosítás: 2023.11.08.

Felhasználási feltételek: A közzétett anyag a KaPI tulajdona.

Tanulás, tanítás céljára szabadon felhasználható, de saját iskolai gyakorlaton kívül csak megfelelő forrásmegjelöléssel használható.

Maros-parti zárandoklat



Mottó:

„Minden összefügg mindennel, és mi, emberi lények mindannyian testvérként egybekapcsolódunk egy csodálatos zárandoklásban. Összeköt bennünket az a szeretet, amellyel Isten szereti minden teremtményét, és amely minket is egybeköt – gyengéd szeretettel – napfivérrel, holdnővérrel, folyófivérrel és földanyával”.

Ferenc pápa Laudato Si apostoli levél (LS92)²

Készítette: Balogné Kovács Éva szaktanácsadó, intézményfejlesztési, angol nyelv szakterület

2023

¹ <https://szallas.hu/programok/maros-part-strand-mako-p21070> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

² https://regi.katolikus.hu/konyvtar/ferenc_papa_laudato_si_enciklika.pdf Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

Tartalomjegyzék

1	Maros-parti zárándoklat, Signum lelki nap; a Boldogasszony Iskolanővérek rendalapítójának, Boldog Gerhardinger Terézia anyának az ünnepnapja.....	4
1.1	Előkészületek.....	6
1.2	Lebonyolítás	7
1.3	Visszajelzések.....	10
2	Lehetséges feladatok a Maros-parti zárándoklat állomásaihoz	10
2.1	Tudás alapú, ismeretterjesztő feladatok.....	10
2.2	Figyelemfejlesztő, asszociációs játékok	11
2.3	Ügyességi játékok.....	11
3	Segédanyag, további ötletek, filmajánló a zárándoklathoz.....	12
3.1	Kiegészítő programok a Maros-parton:	12
3.2	Információk és filmajánló Boldog Gerhardinger Terézia anya életéről:	13
4	Források, hasznos linkek, ajánlások.....	14
5	Mellékletek	15

1 Maros-parti zarándoklat, Signum lelki nap; a Boldogasszony Iskolanővérek rendalapítójának, Boldog Gerhardinger Terézia anyának az ünnepnapja

Időpont: 2022. május 9. (Esőnap: az iskolában)

Résztevők: A makói Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola 1-8. évfolyamos tanulói, tanítói, tanárai, Boldogasszony Iskolanővérek, lelkészek, hitoktatók, kb.350-360 fő

Helyszín: Makó, Maros-parti Strand, Majális rét, Zöldház, Maros ártér

Gyülekező: Signum Kéttannyelvű Egyházi Iskola, Makó, Szent István tér 14-16., belső udvar

A helyszínre eljutás lehetőségei: 1-2. évfolyam gyalog, 3-8. évfolyam kerékpárral az előre kijelölt útvonalon

Étkezés: az iskola által finanszírozott tízórai, ebéd, desszert, uzsonna önellátás

Célja:

- *az iskolaközösség zarándoklat hagyományának kialakítása*
- *közösségi érzés fejlesztése az iskolaközösség tagjaiban*
- *május 9., mint **Boldog Mária Terézia Gerhardinger** ünnepe, aki a **Boldogasszony Iskolanővérek Kongregációjának alapítója***
- *Terézia anya áldozatos tevékenységének, életútjának megismerése az állomás feladatok által*
- *a 8. osztályos szignumos tanulók felelősségérzetének kialakítása az állomásvezetés és tízórai osztás által*
- *környezettudatos magatartásforma, felelős gondolkodás kialakítása a gyermekekben és azok szüleiben, a fenntartható célok ápolása mentén*
- *a teremtett világ szépségeinek felfedezése, értékek előtérbe helyezése*
- *a keresztény felekezeti gyermekek teremtett világhoz való pozitív hozzáállásának és felelősségérzetének fejlesztése, közös élményszerzés*
- *tisztelet kialakítása, fenntartása a teremtett világ értékei iránt*

- *felmérése annak, hogy mi az, amit a saját szintünkön tehetünk a teremtett világ megóvása érdekében*

A helyszín kiválasztásának indoklása:

Miért a Maros-part?

Az Európában egyedülálló természeti értékekben gazdag Maros-parton szinte érintetlen növény- és állatvilág, tanösvény, Kalandpart, a Maros felett átívelő drótkötélpálya, valamint a határon átnyúló túraútvonalak nyújtanak feledhetetlen élményeket minden korosztály számára. A Körös-Maros Nemzeti Parkhoz tartozó Maros-parton természetes állapotban fennmaradt ártéri erdők, értékes növény- és állatvilág található. A folyó pihentető környezete, a homokos part, a strand mindig is a város kedvelt kirándulóhelye volt, ahol az elmúlt években új szolgáltatásokat és szórakozási lehetőségeket honosítottak meg. Az Európában egyedülálló természeti értékekben gazdag Maros-parton szinte érintetlen növény- és állatvilág, tanösvény, Kalandpart, a Maros felett átívelő drótkötélpálya, valamint a határon átnyúló túraútvonalak nyújtanak feledhetetlen élményeket minden korosztály számára. A Körös-Maros Nemzeti Parkhoz tartozó Maros-parton természetes állapotban fennmaradt ártéri erdők, értékes növény- és állatvilág található. A folyó pihentető környezete, a homokos part, a strand mindig is a város kedvelt kirándulóhelye volt, ahol az elmúlt években új szolgáltatásokat és szórakozási lehetőségeket honosítottak meg.³

A Majális réten található emelvényen kerül sor a szabadtéri zenés misére, melyen a Szignum Iskola közössége vesz részt, s itt részesei lehetünk a teremtett világ csodájának.

³ <https://www.utazzitthon.hu/latnivalo/mako/maros-part-32299> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.



1.1 Előkészületek

- egy a településünkhöz közel elhelyezkedő, gyönyörű természeti környezet keresése, ahol kivitelezhető egy szabadtéri mise megtartása,
- állomások megszervezése,
- tízórai, illetve ebéd környezettudatos lebonyolítása (a résztvevők saját evőeszközeinek bevonásával, szelektív hulladék gyűjtésének megoldásával)
- a város vagy település önkormányzatának engedélye, a helyszín, illetve az ott található mellékhelyiségek, büfé, stb. használatához
- esetleges közlekedési gyalogátkelőhelyek megközelítésének bejelentése a helyi Rendőrség felé, miszerint, hogy pl. közel 360 fő (az iskolaközösség és a résztvevő pedagógusok létszáma) fog átkelni a nevezett gyalogátkelőkön, gyalog, illetve kerékpárral
- menetrend, forgatókönyv elkészítése, megosztása a pedagógusokkal (lásd 4. számú melléklet)
- a pedagógus kollégák előzetes tájékoztatása a zárándokút, lelkinap eseményeiről, várható forgatókönyvről (lásd 5. számú melléklet)
- a nyolcadikosok informálása a lelki napon végzendő segítő, lebonyolító szerepükkel kapcsolatban
- a konyhai dolgozók informálása a tízórai és ebéd előkészítésével, lebonyolításával kapcsolatban

⁴ <https://szignum.hu/hirek/aktualis/boldogasszony-iskolanoverek-rendalapitojara-emlekeztunk>

- az állomásokon elvégzendő feladatok kitalálása, előkészítése a nővérek, pedagógusok által (szervezési feladatok: fénymásolás, nyomtatás, stb.)
- az állomásokon elvégzendő feladatok ismertetése az állomásvezetőkkel
- központi üzenet írása az e-naplóba a szülők számára, illetve a tanulók üzenőfüzetébe, a lelki nap programjáról, illetve a fenntartható célokról, miszerint saját evőeszköz, pohár és ételhordó biztosítása, stb. (lásd 3. számú melléklet)
- a miseénekek közzététele a pedagógusok (osztályfőnökök, hitoktatók, ének szaktanárok) számára kör emailben, akik ezután közösen gyakorolják a miseénekeket a tanulókkal (lásd 2. számú melléklet)
- visszajelzés kérése a résztvevőktől Google Űrlapon keresztül

1.2 Lebonyolítás

Teremtésvédelmi kirándulás (zarándoklat) lebonyolítása

Intézményemben bevett jó gyakorlat és évek óta hagyomány, minden év május 9-én, egy szabadtéri zarándokút, egyben lelki nap megrendezése az iskolaközösség számára, a közeli Maros folyó partjára, amely gyönyörű természetes zarándok helyet biztosít, a lelki nap töltődéséhez. E zarándokút lebonyolításának forgatókönyvével, szervezési feladatainak megosztásával szeretnék egy jógyakorlatot közzétenni a kedves kollégák körében, amelyhez hasonló lelki programot reményeim szerint személyes környezetükben is meg fognak tudni valósítani, e tervet segítségével.

Intézményem, a Boldogasszony Iskolanővérek által fenntartott, a makói Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola, mely immár negyedik éve elkötelezett öko-iskola és ahol kiemelt cél a teremtésvédelem. A Boldogasszony Iskolanővérek által fenntartott iskolákban fontos célkitűzés a teremtésvédelmi projektek megvalósítása, melyek célja, hogy a gyerekek legyenek képesek a világ szépségeit felismerni és megőrizni, a megteremtett értékek között úgy élni, hogy a legkevesebb károsodást okozzák. Fontos, hogy felismerjék, hogy az utódaiknak is megfelelő életteret kell hagyniuk.

Május 9-e, kiemelt jelentőségű mind a Boldogasszony Iskolanővérek, mind iskolám életében, hiszen ez Boldog Mária Terézia Gerhardinger ünnepe, aki a Boldogasszony Iskolanővérek Kongregációjának alapítója. Ezen a napon évről évre játékos formában mutatjuk be diákjaink számára Terézia anya áldozatos tevékenységét, életútját. A zarándoknapon megvalósuló

feladatokat minden évben különböző témák köré csoportosítjuk. A 2022-es évben, Terézia anya életének eseményei volt a téma, természetesen a teremtésvédelem mellett, ami mindig központi célként szerepel a főbb célkitűzéseink között. Ezen az eseményen az iskolaközösség a közös Signum pólót viseli, ezzel is kifejezve összetartozásunkat. Az eseményről készített és a Signum Iskolaújságban megjelent fotók, az 1.számú mellékletben láthatók.

A zarándokút/lelki nap leírása:

Az iskola udvarán megvalósuló gyülekező után, az intézményvezetőnk, illetve a Boldogasszony Iskolanővérek köszöntő szavakkal ismertették a lelki nap hagyományát és céljait. A plébános áldást adott a lelki napra és közös imát mondott az iskolaközösséggel. Az osztályok egy-egy képviselői megkapták az osztályok különböző színű gyermekmissziós zászlóit, mely szintén a missziós összetartozásunkat fejezi ki.

Ezután az első és második osztályosok gyalog indultak a Maros partra, a harmadik osztálytól a nyolcadikosokig pedig kerékpárral tették meg a közel 3 kilométeres utat, az előre kijelölt útvonalon. A Majális réten lévő emelvényen került sor a szabad ég alatti szentmisére, amely emelvény előtt a tanulók és a tanárok a maguk által hozott párnákra, plédre foglaltak helyet a füves területen. A szentmisét rendszerint, vagy a Belvárosi Plébánia plébánosa, vagy egy meghívott atya celebrálja. A szentmisét közös énekekkel, imádságokkal fűszereztük, melyet felszabadultan együtt énekelt a Signum iskolaközössége. Az énekek, illetve imádságok a 2. számú mellékletben láthatók. A zenés szentmise után, hagyományosan a nyolcadik osztályos tanulók által kiosztott habos kakaó és kalács került kiosztásra, tízórai gyanánt. Nagyon fontos teremtésvédelmi és fenntarthatósági szempont, hogy a Signum iskolaközösség tagjai a saját maguk által hozott poharakban és saját kanalaikkal fogyasztják el a tízórait, majd a mosatlanukat a saját maguk által hozott táskákba teszik is el és otthonaikban mossák el azokat. Ezt természetesen előzetesen megüzentük a szülőknek és eme általunk kitűzött fenntarthatósági cél, évek óta sikeresen meg is valósul, ezáltal a tanítványainkon keresztül a szülőket is edukáljuk arra, hogy minél fenntarthatóbb életet éljenek. A szülőknek szánt előzetesen kiküldött üzenet a 3. számú mellékletben olvasható. A fenntartható tízórai elfogyasztása után a közeli Maros parti strandon található mosdókban frissülhettek fel a tanulók. A strand épületében büfé is található, amelyet előzetesen a büfé üzemeltetőjével egyeztetve tudott használni a Signum iskolaközössége. Ezek után kezdték meg a tanulók az előzetesen megszervezett – a nyolcadikosok által vezetett – állomások bejárását. Az állomásokon hagyományosan Boldog Gerhardinger Terézia életével kapcsolatos érdekes feladatok, a Signum életével kapcsolatos

és különböző teremtésvédelmi, illetve fenntarthatósági témájú érdekes, akár ügyességi feladatokat kellett teljesíteniük a szignumos tanulóknak. Az állomások menetrendje a 4. számú mellékletben található. Az állomások lehetséges feladatai a 2. pontban találhatóak. Az osztályok menetleveleket kaptak, amelyeken az állomásvezetők aláírásukkal és pontszámokkal igazolták az állomás teljesítését. Az állomások végeztével az osztályok, előre meghatározott sorrendben fogyasztották el, a strand területén található ún. Zöldházban az ebédet. Az ebédet minden évben a nővérek által felkért szakács készíti el, hagyományos paprikás krumplit, kenyérral, amelyet fenntartható célként szintén a tanulók a saját maguk által hozott ételhordóikban és saját evőeszközeikkel fogyasztottak el, így a maradékot is haza tudták vinni és ezáltal nem maradt ételmaradék sem, illetve ott helyben víz sem fogyott, mosogatás gyanánt. Az ebéd időbeosztása, sorrendje szintén a menetrendben olvasható (lásd 4.számú melléklet). Az ebéd után, hagyományosan desszerttel is kedveskedtünk tanulóinknak, amit a Szignum tanítói, tanárai szoktak kiosztani a tanulóknak (rétes, jégkrém, stb.), amit szintén fenntartható módon fogyasztottak el a gyerekek. Ezek után szabadtéri játékokra került sor a Zöldház melletti füves területen, az osztályfőnökök és társosztályfőnökök felügyeletével, az osztályok által hozott labdák, illetve szabadtéri játékok segítségével. A lelki nap zárásaként a Zöldház alatti gyülekező helyen került sor a menetleveleken található pontszámok összesítése után, az eredményhirdetésre. Az eredményhirdetők az összes résztvevőt méltatták, annak érdekében hogy senki se érezze magát vesztesnek és együtt tudjunk örülni a lelki nap megvalósulásának. Ekkor került sor a köszönetnyilvánításokra az ebédet elkészítők, a segítő nyolcadikosokon keresztül, nem utolsó sorban pedig a szervezők munkájának méltatásával. Végül az osztályok szép sorban visszaindultak gyalog, vagy kerékpárjaikkal az iskolába, kísérőikkel együtt. Úgy vélem, e minden évben megszervezett teremtésvédelmi zárándokút nagyban hozzájárul a Szignum iskolaközösségének összekovácsolásához, illetve fenntartható célkitűzéseink megvalósításához, továbbá, hogy ápoljuk Boldog Gerhardinger Terézia emlékét.

Végül, e jógyakorlat megosztásához kértem és megkaptam a szervező, Boldogasszony Iskolanővér, Baráti Eszter Kinga SSND nővér hozzájárulását, mely a 6. számú mellékletben látható. Köszönöm szépen, Póthné Nagy Tünde, szaktanácsadó kollégám inspiráló segítségét is.

1.3 Visszajelzések

Az esemény után a szervezésben résztvevőkkel összegezték a zárándoklat tanulságait, Google űrlapon keresztül. A résztvevőknek is lehetőséget biztosítottak a szervezők arra, hogy elmondják benyomásaikat a zárándoklatról.

Szemponatok:

- a résztvevők elégedettsége
- időtervvel, menetrenddel való elégedettség
- felmerülő nehezítő körülmények, azok megoldása
- szükséges eszközök elégsége
- a helyszíni feltételek megfelelősége
- esetleges változtatási ötletek

2 Lehetséges feladatok a Maros-parti zárándoklat állomásaihoz

2.1 Tudás alapú, ismeretterjesztő feladatok

- Képkirakó, árnyékkereső feladat:

Boldog Terézia anya életének, életútjának állomásainak képeiből képkirakó feladatok megoldása, a csapatok közös munkáján keresztül.



⁵ [https://gerhardinger.org/hu/jezusrol-nevezett-boldog-gerhardinger-terezia-novenaja/#iLightbox\[gallery_image_1\]/0](https://gerhardinger.org/hu/jezusrol-nevezett-boldog-gerhardinger-terezia-novenaja/#iLightbox[gallery_image_1]/0) Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

⁶ <https://gerhardinger.org/hu/rolunk/tortenetunk/boldog-terezia-anya/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

A Maros partján élő állatok képeinek keresése. A képeket kinyomtatjuk, körbe nyírjuk így képezünk árnyképet. A képeket és az így elkészített árnyékot kell párosítani.



- Mennyire ismered a Szignumos tanárokat?

Mulatságos feladat lehet azt is kideríteni, hogy mennyire ismerik a diákok a Szignum tanárait. A feladat, hogy legalább 10 Szignumos tanár, teljes nevét kell helyesen összeírni.

2.2 Figyelemfejlesztő, asszociációs játékok

Figyelemfejlesztő játék, „Elvesztettem a sapkám” címmel, amelyben a játékvezető kezdi a játékot: *Elvesztettem a sapkám, megtalálta Tibi!* Tibinek azonnal folytatnia kell: *Nem Tibi találta meg, hanem Panni!* Aki eltéveszti, vagy zálogot ad, vagy egy gyors feladatot megold (leguggol kétszer vagy énekel egy dalt stb.).⁸

Asszociációs játék keretében a „Jut eszembe” játékot játszottuk. A játékvezető elkezd a mondatot. *Nekem a fűről a nyuszi jut eszembe.* A 2. játékos folytatja: *Nekem a nyusziról a répa jut eszembe.* A játék lényege, hogy minél gyorsabban, az első gondolatukat mondják a játékosok.⁹

2.3 Ügyességi játékok

Ügyességi feladatok keretében, nagyon szeretik a kisebbek-nagyobbak is a karika dobálást, illetve a karikában ugrálást a természetben.

⁷<https://mme.hu/fekete-golya-ciconia-nigra> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

⁸ Konta Ildikó – Zsolnai Anikó: Szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában 76. oldal Nemzeti tankönyv kiadó, Budapest 2002

⁹ Pándiné Csajági Mária: Szabad a játék Legyen élmény a tanulás játékos módszerekkel! www.neteducatio.hu Budapest, 2007 42. oldal

Szintén mulatságos lehet, a természetben eldugott tárgyakat keresni és ki-mennyit talál, annyi pontot kap.

További ügyességi feladatok, melyekhez az alábbi előkészület szükséges:

Építsünk egy akadálypályát! Tegyük ki a játéktérre, a tervezett játékoktól függően egy vagy több sorba, kikerülhető, átugorható, megtölthető, átbújható... stb. tárgyakat. Pl.: székeket, fadarabokat, vödröket, botokat...

- bekötött szemmel a játékost egy vagy több játéktárs vezeti át utasításokkal az akadályon.
- kössük össze két játékos lábát, így három lábon kell megtenniük az utat.
- hátrafelé menetben, esetleg tükörrel kell menni.
- talicskázva kell eljutni a célig.
- saját készítésű dobozos gólyalábon kell végigmenni a pályán.
- ugráló labdán csücsülve kell megtenni az utat.
- vízzel töltött vödröket kell cipelni futás közben.
- egyensúlyozhat a játékos, egy tárgyat a fején. Pl. kispárnát.
- vigyen magával a versenyző egy tálcán, vízzel teli poharakat.
- egyensúlyozzon egy labdát tollas ütőn.
- két vagy három felfújott lufival a kezében teljesítse a játékos a pályát.

3 Segédanyag, további ötletek, filmajánló a zarándoklathoz

3.1 Kiegészítő programok a Maros-parton

- Maros Kalandpart látogatása kiscsoportokban¹⁰: felnőtt akadálypálya, gyerekpálya, canopy pálya, inga, magaslati kerékpár, trambulín
- Kisfilmek a Maros Kalandpartról:
- <https://www.youtube.com/watch?v=8gL4NDM9jG4> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://www.facebook.com/watch/?v=1484532321890601> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://www.youtube.com/watch?v=MyG13PPfUAI> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- Maros-parti túraösvény bejárása¹¹
- túrázási lehetőség a Makói Természetbarát Sportegyesülettel¹²

¹⁰ <https://maroskalandpart.hu/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

¹¹ <https://makoitermeszetbaratok.hu/maros-parti-turaosveny/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

¹² <https://makoitermeszetbaratok.hu/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

- séta a makói Lombkorona sétányon¹³

3.2 Információk és filmajánló Boldog Gerhardinger Terézia anya életéről

- <https://gerhardinger.org/hu/rolunk/tortenetunk/boldog-terezia-anya/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- Lobmayer M. Judit SSND által készített „**kosztümös játékfilmek**”: A Boldogasszony Iskolanővérek alapítójáról, Karolina Gerhardingerről, azaz **Boldog Terézia anyáról** már 10 éve készít Judit nővér "kosztümös játékfilmet". Közben a szereplők, akik szinte mind a nővér családjának tagjai közül kerülnek ki, együtt növekednek a forgatással, így lehetséges az idő múlásának hiteles ábrázolása. **Az első rész** Terézia anya gyermekkorát mutatja be 15 éves koráig. Az alkotás során az egyik legizgalmasabb feladat az volt, hogy az eredeti helyszíneken, azaz Németországban és Ausztriában készített felvételeit ötvözze a Magyarországon forgatott megjelenítésekkel. <https://www.youtube.com/watch?v=3N6XUI-is34> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- **A második rész:** A szűkésghelyzet, melyben a tehetséges Karolina 12 évesen tanítani kezd, majd 15 évesen tanítói oklevelet szerez, fokozatosan átalakul szabadon és örömmel vállalt élethivatássá. Közben a kis tanítói kollektíva is nagy utat tesz meg a barátnóségtól az együtt szolgáló közösségig. E fejlődési folyamatot derű és sok szép eredmény jellemzi, ám próbatétel is akad elég: helyszűke, külső támadások és belső feszültségek, elbizonytalanító kétségek. Mindeközben ébrednek Karolinában a felismerés, hogy Istennek valami terve van vele. Az első rész módszereivel és stábjával dolgozott Judit nővér e részben is, mely Karolina életét 15-28 éves koráig mutatja be. A szereplőknek és a nővérnek egyaránt izgalmas kihívás és öröm ez a munka. <https://www.youtube.com/watch?v=oWcfqkzjAVE> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- **A harmadik részben** 32 éves koráig kísérjük Karolinát. Megérlelődik benne a szerzetesi hivatás gondolata, és közel kerül ahhoz, hogy az elköteleződés iránti vágya beteljesüljön. Ám ahogy az eddigi részekben is láthattuk, sok akadállyal kell megküzdenie. <https://www.youtube.com/watch?v=RxZPgPzyKXc> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- **A negyedik részben:** 1847 nyarán Soeur Walburg tovább meséli a novíciáknak az iskolanővérek történetét. Miközben gyarapszik a múlttól szóló krónika, és megtudjuk, mi történt Karolinával 1829 és 1832 között, a történet elbeszélés jelenében is felpörögnek az események. 1847-ben ugyanis Amerikába utazott Karolina - akit akkor

¹³ <https://lombkoronasetany.hu/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

természetesen már Terézia anyának hívtak -, és őt misszionárius nővért vitt magával. Az ő tengeren túli történetüket is megismerhetjük, így az elbeszélés kerete ebben a részben nagyobb szerepet kap, mint az eddigiekben. Párhuzamosan láthatjuk a filmben Karolinát, aki rendalapításra készül, és csaknem két évtizeddel később Terézia anyát, aki a rendet meghonosítja a tengeren túl. Ugyanaz a bizalom és bátorság jellemzi a harmincas éveiben járó fiatal tanítónőt, mint az 50 éves rendfőnöknőt. <https://www.youtube.com/watch?v=UZQswf8IIgc> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

- **Az ötödik részben** is folytatódik a párhuzamos időszerkezet. Egyfelől képet kapunk arról, hogy mi történt az Iskolanővéreknél bajor földön és Amerikában 1847-48-ban, a történet elbeszélés jelenében. Másfelől az idős Soeur Walburg folytatja a múlt felidézését, és a novíciák krónikába foglalják 1832 és 1833 eseményeit. Bármelyik idősikban járunk, igaz, hogy a Gondviselésbe vetett bizalom jellemezte rendalapítónkat és környezetét. Így voltak képesek meghallani, hogy Isten hová és milyen szolgálatra hívja őket. Közben mélységeket és magasságokat járnak be. A kihívások azonban mind az ötvenéves Terézia anyát és nővértársait, mind a harmincas éveinek derekán járó Karolina Gerhardingert és társait megerősíti abban a meggyőződésben, hogy Isten művét szolgálják. <https://www.youtube.com/watch?v=ukZhV2l7UkE> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- Május 9. Boldog Mária Terézia Gerhardinger emléknapja, <https://gerhardinger.org/hu/majus-9-jezusrol-nevezett-boldog-maria-terezia-gerhardinger-emleknapja/> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

4 Források, hasznos linkek, ajánlások

- <https://www.youtube.com/watch?v=x0RQKjHFNGI&t=4s> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://szignum.hu/rolunk/teremtesvedelem> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://szignum.hu/rolunk/boldogasszony-iskolanoverek> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://szignum.hu/rolunk/miben-vagyunk-masok> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://www.iskolanoverek.hu/kozossegeben-elunk/kik-vagyunk/terezia-anya-elete> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.
- <https://szignum.hu/hirek/aktualis/boldogasszony-iskolanoverek-rendalapitojara-emlekeztunk> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

- Konta Ildikó, Zsolnai Anikó: A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában
Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2002
- Pándiné Csajági Mária: Szabad a játék Legyen élmény a tanulás játékos
módszerekkel! www.neteducatio.hu Budapest, 2007.

5 Mellékletek

1.számú melléklet

A Szignum Iskola honlapján közzétett fotók az eseményről



14

¹⁴ <https://szignum.hu/hirek/aktualis/boldogasszony-iskolanoverek-rendalapitajara-emlekeztunk> Utolsó letöltés:
2023. 10. 23.

2. számú melléklet

Szentmise énekek

2023. május 09.
Gerhardinger Boldog Terézia anya napja



Énekrend: 2023. május 09.
iskolai lelkinap

Bev: Ez az a nap

Kyrie: ÉÚ. 159.

Alleluja: Jesus Christ you are my life

Fel: A föld és az ég (Tied vagyunk)

Sanctus: ÉÚ. 159.

Agnus Dei: ÉÚ. 159.

Áld.: Jézusom áldalak (taizé- angolul)
=Jesus Christ bread of life

Tápláló szent kenyér (Végtelen)
Békesség legyen velünk

Kív.: Áldásoddal megyünk

valahol lesz a „Legyetek egy szív, egy lélek”



//:Ez az a nap, ez az a nap, mit az Úr rendelt, mit az Úr rendelt. ://

**Örvendjünk, vigadjunk e napon,
Örvendjünk, vigadjunk e napon,
mert ez az a nap, ez az a nap,
mit az Úr rendelt.**

ÉÚ. 65/1

15

**//:Jézus az Úr, Jézus az Úr,
akit szolgálunk, akit szolgálunk. ://**

**Szolgáljuk hűséggel szent nevét.
Szolgáljuk hűséggel szent nevét,
mert Jézus az Úr, Jézus az Úr,
akit szolgálunk.**

ÉÚ. 65/2.

• ¹⁵ https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/ez_az_a_nap Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

**//:Eljön az Úr, eljön az Úr, akit
úgy várunk, akit úgy várunk. ://**

**Egy szívvel mondjuk, hogy jöjj
vissza már, egy szívvel mondjuk,
hogy jöjj vissza már!
Jöjj el Uram, jöjj el Uram,
Jöjj el Úr Jézus!**

ÉÚ. 65/3.

Jesus Christ, you are my life
alleluia, alleluia.

Jesus Christ, you are my life
You are my life, alleluia. 2x



He calls us to the waters of
life / He pours his love into
our hearts/ Jesus comes to
us in our heart / Glory to
God forever.



16

Jesus Christ, you are my life
alleluia, alleluia.
Jesus Christ, you are my life
You are my life, alleluia.



**A föld és az ég asztalunknál összeér,
értünk lett élet ez a bor és a kenyér,
Őáltala,Ővele,Őbenne tied vagyunk,
tied vagyunk, tied vagyunk,
tied vagyunk!**

ÉÚ. 213/1.

17

**Ments meg minket, táplálj minket!
Ments meg minket, táplálj minket!
Ments meg minket, táplálj minket!
Ments meg minket! ... 2x**

szóló:

***Jézus vére és teste az Élet itala és étele
Jézus vére és teste az Élet itala és étele
Táplálj minket, ments meg minket!***

ÉÚ.213/2.

¹⁷ https://www.keresztyndalok.hu/enekek/a_fold_es_az_eg Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

**A föld és az ég asztalunknál összeér,
értünk lett élet ez a bor és a kenyér
Őáltala, Ővele, Őbenne tied vagyunk,
tied vagyunk, tied vagyunk,
tied vagyunk!**

ÉÚ. 213/3.

**Jesus Christ, bread of life, those
who come to You will not hunger
Jesus Christ, Risen Lord, those, who
trust in You will not thirst.**

**Jézusom áldalak testeddel
és véreddel táplálsz
Jézusom, én Uram, élet vagy
és Föltámadás.**

18

¹⁸ <https://www.youtube.com/watch?v=mPRtfFg9aFA> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

**Tápláló szent kenyér,
Tápláló drága vér,
Betölti szívemet a végtelen.**

**Békémnek záloga,
Lelkemnek otthona,
Formáld át életem,
Légy velem!**

19

**Békesség legyen velünk,
Itt van Jézus köztünk.
Békesség, békesség,
Legyen velünk.**

ÉÚ.47.

20

¹⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=ostNejDnZkg> Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

²⁰ https://noezenekar.hu/wp-content/uploads/X26_bekesseg_legyen_velunk.pdf Utolsó letöltés: 2023. 10. 23.

**Áldásoddal megyünk, megyünk innen el.
Néked énekelünk boldog éneket,
Te vagy mindig velünk, ha útra kelünk
Őrizd életünk minden nap.**

**Mindennap dicsérünk Téged jó Uram,
Néked énekelünk vígan, boldogan,
Maradj mindig velünk, ha útra kelünk
Őrizd életünk minden nap.**

Minden nap.

3. számú melléklet



Kedves Szülők! 2022. május 9. Boldog Terézia anya nap

7:45-re	Érkezés az iskolába: - kényelmes cipő, réteges öltözet, Signum póló, kis hátizsák, esőköpeny
7:55	Közös kezdés az udvaron, majd osztályonként indulás a Marospartra. Kerékpárral vagy gyalog, az osztályfőnökkel való megegyezés szerint.
9:00-14.30	Közös programok a Majális réten és környékén

Hazaérkezés: az osztályfőnökkel való megbeszélés szerint.

Minden szülőt kérünk, hogy ezen a napon **gyermekének rendelje meg a tízórait, ebédet, és az osztályfőnöknek adja át az alábbi összeget május 2., hétfőig.**

Tízórai és ebéd: Felsősöknek teljes áron: 880 Ft, féláron 440 Ft.

Alsósoknak teljes áron: 790 Ft, féláron 395 Ft.

Ingyenesek nem fizetnek.

Tízórai: habos kakaó kaláccsal, Ebéd: Helyben főtt bográcsos paprikás krumpli virslivel és uborkával.

Uzsonnáról aznap mindenki maga gondoskodik.



Hoznivalók a hátizsákban:

- pohár (1 db)
- 3-8. osztályosok: műanyag tányér, evőeszköz (Az 1-2. évf-nak mi biztosítjuk)
- naptej, szúnyog- és kullancsriasztó
- pléd, szivacs
- esőkabát
- innivaló, uzsonna

Eső esetén a programok az iskolában kerülnek megrendezésre.

Szeretettel várjuk a diákokat a programra!

Makó, 2022. április 26.

A szervezők és a 8.évfolyam

4. számú melléklet

Boldog Terézia anyá nap

2022. május 9. hétfő

Alsó tagozat

Időpont	1.a 1.tanító, 2.tanító 25 fő	1.b 3.tanító, 4.tanító 22 fő	2.a 5.tanító, 6.tanító 26 fő	2.b 7.tanító, 8.tanító 23 fő	3.a 9.tanító, 10.tanító 23 fő	3.b 11.tanító, 12.tanító 23 fő	4.a 13.tanító, 14.tanító 14 fő	4.b 15.tanító, 16.tanító 18 fő
7:55 – 8:10	<i>Közös megnyitó a belső udvaron</i>							
8.10	<i>Indulás a Maros partra gyalog illetve kerékpárral</i>							
9:00	<i>Szentmise</i>							
10.00	<i>Tízórai</i>							
	<i>Zöldház kertje</i>				<i>Maros kalandpart füves területe</i>			
10:40 – 10:50	1-2. állomás 12-13 diák	3-4. állomás 11-11 diák	5-6. állomás 13-13 diák	7-8. állomás 12-11 diák	1.,2. állomás 12-11 diák	3-4. állomás 12-11 diák	5-6. állomás 7-7 diák	7-8. állomás 9-9 diák
10:50 – 11:00	1-2. állomás 12-13 diák (csere)	3-4. állomás 11-11 diák (csere)	5-6. állomás 13-13 diák (csere)	7-8. állomás 12-11 diák (csere)	1.,2. állomás 12-11 diák (csere)	3-4. állomás 12-11 diák (csere)	5-6. állomás 7-7 diák (csere)	7-8. állomás 9-9 diák (csere)
11:00 – 11:10	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás
11:10 – 11:20	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás
11:20 – 11:30	<i>Szünet</i>				<i>Szünet</i>			
11:30 – 11:40	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás
11:40 – 11:50	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás
12:00 – 12:10	<i>Ebéd a Zöldházban</i>			Játék	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás
12:10 – 12:30				7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás	
12:30 – 13:00	<i>Szabad játék, osztályfőnök, társosztályfőnök felügyeletével</i>			<i>Ebéd a Zöldházban</i>			<i>Szabad játék, osztályfőnök, társosztályfőnök felügyeletével</i>	
13:00- 14.00	<i>Ebéd Zöldházban</i>							
	<i>Közös zárás a Zöldház alatti téren</i>							

Boldog Terézia anyá nap

2022. május 9. hétfő

Felső tagozat

Időpont	5.a és 5.b 17.tanár, 18.tanár 9fő és 12 fő	6.a és 7.a 19.tanár, 20.tanár 16 fő és 15 fő	6.b 21.tanár, 22.tanár 20 fő	7.b 23.tanár, 24.tanár 22 fő
7:55 – 8:10	<i>Közös megnyitó a belső udvaron</i>			
8.10	<i>Indulás a Maros partra gyalog illetve kerékpárral</i>			
9:00	<i>Szentmise</i>			
10.00	<i>tízórai</i>			
	<i>Majális rét (Lombkoronásétánnal szemben)</i>			
10:40 – 10:50	1-2. állomás 9-12 diák	3-4. állomás 16-15 diák	5-6. állomás 10-10 diák	7-8. állomás 11-11 diák
10:50 – 11:00	1-2. állomás 9-12 diák (csere)	3-4. állomás 16-15 diák (csere)	5-6. állomás 10-10 diák (csere)	7-8. állomás 11-11 diák (csere)
11:00 – 11:10	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás
11:10 – 11:20	3-4. állomás	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás
11:20 – 11:40	<i>Szünet</i>			
11:40 – 11:50	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás
11:50 – 12:00	5-6. állomás	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás
12:00 – 12:10	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás
12:10 – 12:20	7-8. állomás	1-2. állomás	3-4. állomás	5-6. állomás
12.20-13.00	<i>Szabad játék, osztályfőnök, társosztályfőnök felügyeletével</i>			
13.00	<i>Ebéd a Zöldházban 5. a-b és 6.a</i>		<i>Szabad játék, osztályfőnök, társosztályfőnök felügyeletével</i>	
13.30	<i>Szabad játék, osztályfőnök, társosztályfőnök felügyeletével</i>		<i>Ebéd a Zöldházban 6. b, 7.a-b; a szabadban a 8.a-b</i>	
14.00	<i>Közös zárás a Zöldház alatti téren</i>			

5. számú melléklet

Kedves Kollégák!

2022. május 9-én, hétfőn Boldog Gerhardinger Terézia emléknapját üljük.


Terézia anyja egy nemzetközi nővéreközösséget alapított. Az utóbbi években az ünnepnapon egy-egy kontinensre fókuszáltunk, ahol az iskolanővérek jelen vannak.

Idén a fókuszban: **Terézia anyja életének eseményei lesznek.**

Mivel ez a tanév a „Figyelmes év”, Terézia anyja figyelmességével és életörömeivel ünnepeljünk együtt a szentmisén és azt követően, a programokon.

A Boldogasszony Iskolanővérek rendalapítójának, Boldog Gerhardinger Terézia anyának ünnepnapja

2022. május 9. csütörtök

	<p>Az osztályfőnököket kérem, hogy kedd (május 3.) estig ÍRJÁTOK BE, a tanárba kitett táblázatba, hogy</p> <p>a, az osztály biciklivel vagy gyalog megy ki a Maros partra.</p> <p>b, A diákok május 2-ig rendeljék meg az ebédet és adják az árát az osztályfőnöknek, ők pedig Kulcsár Juditnak. Ebéd: leves nem lesz, helyben, bográcsban főtt paprikás krumpli, virslivel, uborkával.</p> <p>c, A 7.a osztályból kérünk felolvasókat. Ministránsokat a 2.a és 3.a osztályból.</p> <p>d, figyelmeztessétek a diákokat, hogy hozzanak:</p> <ul style="list-style-type: none">- plédet vagy szivacsot leüléshez- sapkát, fényvédő krémet nap ellen <p>e, A Maros parton délután 14.30-körül ér véget a program. A szülőket ti tájékoztassátok mikor és hova jöhetnek a gyermekükért.</p>
---	---

Napirend:

7.45 Hiányzós papír leadása, lehetőleg minden gyerek menjen el WC-re (kinn a mise végéig nincs erre lehetőség)

Osztályonként sorakozó a krétával megjelölt helyen, a terasz felé fordulva.

7.55-kor Kezdd együtt az udvaron (kb. 10 perc), majd indulunk a Maros-partra. Minden osztályból 1 gyereket kérünk, hogy jöjjön ki menetlevélért és a zarándok-zászlóért. A zászlót a mise előtt az oltárhoz hozzuk ki! A gyalogos zarándokút az Árpád u. - ~~Lonovics~~ sgt. felé megy. A kerékpárosokat az osztályfőnök irányítja.

Érkezés után 9 órakor szabadtéri szentmise a majális réten. A diákokat kérjétek, hogy **bátran** énekeljenek és mondják a mise válaszos részeit. A mise magyarul lesz, a Miatyánkot elmondjuk angolul is. **Az osztályok helyét kijelöljük.**

A szentmise után a hagyományokhoz híven **habos kakaót, kalácsot osztanak a nővérek, és a 8. osztályos diákok.** Mindenki kap belőle (aki kér ☺). A tizórai végén a kihelyezett mosogató tálakban minden diák mosogassa el a poharát.

Az állomások 10.40-kor kezdődnek. Az 1., 2. évf. menjen át a Zöldházhhoz, a 3.4. évf. a Maros Kalandpart füves területére, az 5-7. évfolyam maradjon a Majális réten.

Az állomásokat a 8. osztályos diákok vezetik. Az állomásokra a diákok osztályonként menjenek, forgószinpadszerűen. Menetlevél segíti a tájékozódást. Az osztályok a mellékelt táblázat szerint alkossanak csoportokat.

1-2. évf. – Zöldház kertje; 3-4. évf. Maros Kalandpart; 5-7. évf. – Majális rét
EBÉD
12.00 –12.30 ebéd 1.a, 1.b, 2.a (74 diák)
12.30 – 13.00 ebéd 2.b, 3.a, 3.b, (69 diák)
13.00-13.30. ebéd 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a (73 diák)
13.30-14.00 6.b, 7.a, 7.b (57 diák a Zöldházban)
13.30-14.00 8.a, 8.b. (44 diák): Ők a tányérral a szabadban elhelyezkednek
14.00 Közös zárás a Zöldház alatti téren. Akadályverseny eredményhirdetése, Köszönetnyilvánítás, oklevelek kiosztása a 8. osztályosoknak, oklevelek kiosztása a ...

Aznapi beosztás:

Az osztályfőnököket és a társosztályfőnököket kérjük, hogy kísérik az osztályaikat:

1.a	1. tanító, 2. tanító
1.b	3. tanító, 4. tanító
2. a	5. tanító, 6. tanító
2. b	7. tanító, 8. tanító
3. a	9. tanító, 10. tanító
3. b	11. tanító, 12. tanító
4. a	13. tanító, 14. tanító
4. b	15. tanító, 16. tanító
5. a	17. tanár
5. b	18. tanár
6. a	19. tanár
6. b	21. tanár, 22. tanár
7. a	20. tanár
7. b	23. tanár, 24. tanár
8. a	osztályfőnök
8. b	osztályfőnök

Az állomásokra menjete a gyerekekkel. A közös zárás után, akik osztályközösségben gyalognak vissza, kérjük, hogy ugyanazon az útvonalon jöjjenek, amelyen reggel mentünk. Szabályosan keljenek át a 43-as úton. (Használják a zebrát!)

Visszaérkezés: kb. 15:00-15.30. Kérjük, hogy a napközisek 16 óráig vigyázzanak azokra az udvaron, akik maradnak. 16:00- 17:00 között az ügyelet lesz a szokott módon. Az osztályfőnökök tájékoztassák a szülőket a hazamenetel idejéről.

A takarítással való hatékony gazdálkodás érdekében azt kérjük, hogy a gyerekek ne menjenek be az osztálytermekbe se reggel, se délután. A mosdókat természetesen használhatják.

Ha van kérdésetek, észrevételek, kérések, keressetek!

Köszönjük az ünnephez való hozzájárulást, a szülők és gyerekek tájékoztatását.

Makó, 2022. május 2.

A Boldogasszony Iskolánővérek nevében:

H. nővér, K. nővér, D. nővér és F. nővér

6. számú melléklet

Hozzájáruló nyilatkozat

Alulírott hozzájárulok, hogy Baloghné Kovács Éva, a Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola mesterpedagógus szaktanácsadója, a „Boldog Terézia Anya Nap” elnevezésű lelki nap programtervét és az ehhez kapcsolódó dokumentumokat felhasználhassa szaktanácsadói egyéni feladatának létrehozásához.



Baráti Eszter Kinga SSND

Makó, 2023. 03. 30.