

## Beszámoló a 2025/2026 -os tanévben megrendezett Katolikus Középiskolák Matematika Versenyéről

A 2025/26-os tanévben immár nyolcadik alkalommal került megrendezésre a Katolikus Középiskolák Matematika Versenye. A verseny ingyenes volt és 3 fordulóból állt. Az 1. fordulóban a diákok egy 30 feladtból álló tesztjellegű feladatsort kaptak a saját intézményükben, melynek megoldására 90 perc állt rendelkezésre. A 2. fordulóban még szintén a saját intézményükben egy kidolgozós feladatlapokat tartalmazó feladatlapot oldottak meg. A döntő, 3. fordulót Budapesten, a Katolikus Pedagógiai intézetben sikerült megtartani. A döntőbe jutott diákok, 2 fő kivételével részt tudtak venni az utolsó forduló megmérettetésén is. Itt az előzőekhez hasonlóan egy kidolgozós, gondolkodtató, logikai feladatokat tartalmazó feladatsort kaptak a diákok.

A verseny 1. fordulóját 2025. november 19-én rendeztük, melyen ebben az évben is közel kétezer katolikus iskolában tanuló diák, szám szerint 1738-an vettek részt. A 9. évfolyam: 541, a 10. évfolyam 462, a 11. évfolyam 429, míg a 12. évfolyamon 306 diák mérte össze tudását. Nagy öröm, hogy minden évben ilyen sokan méretik meg magukat, mely jelzi, hogy a kollégák szívügyükön viselik a versenyt. Ebben az évben is újabb iskolák bekapcsolódtak a versenybe.

A 2. fordulóba, melyet 2026. január 28-n rendeztünk, 9. évfolyamon 53, 10. évfolyamon 76, 11. évfolyamon 83, míg 12. évfolyamon 89, így összesen 301 tanuló jutott.

A döntőben a versenykiírás szerint 2026. április 17-én, 42 diák versenyezhetett, közülük mindösszesen 5 lány tanuló, 2 fő a 10. évfolyamos és 3 fő 12. évfolyamos.

A kollégák, diákok újra szívesen versenyeztek. A verseny így ebben a tanévben is számos katolikus iskolát mozgató meg. Ez is jelzi, hogy szükség van erre a megmérettetésre, a diákok, kollégák szívesen vesznek részt rajta. A verseny elősegítette a katolikus iskolák szakmai együttműködését, jó gyakorlatok cseréjét. A versenyre jelentkező iskolák, kollégák, diákok visszajelzése pozitívak, örültek a versenynek. Minden feladatsorban a tanulók találkoztak olyan feladatokkal melyeket meg tudtak oldani, így sikerélményhez jutottak. A készülés során pedig tovább mélyítették matematikai ismereteiket.

A döntőt minden évben várják a kollégák, diákok. A legfontosabb talán, hogy a kollégák személyesen találkozhattak, megoszthatták tapasztalataikat, a versenyről, a szakmai tapasztalataikról. Öröm volt számomra, hogy nagyon sok kolléga jelzett vissza és jött is el a döntőben segítséget nyújtani a javításban. Köszönet érte ezúton is.

Az országos döntő kategóriái. (9, 10, 11, 12. évfolyam)

A döntő feladatának rövid ismertetése (milyen típusú feladatok voltak): A döntőben vegyes, az adott évfolyam anyagához kapcsolódó, különböző témakörökből kikerülő feladatok voltak. A feladatok között voltak típus feladatok is, de voltak olyanok is, melyek megoldásához mélyebb matematikai



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség  
Program

ismeretek és összetettebb gondolkodás volt szükséges. A legnagyobb problémát a diákok számára ebben az évben is a geometriai, kombinatorikai feladatok megoldása jelentette. A döntőben szereplő valamennyi feladatra érkezett szép megoldás.

A verseny hozzájárult a versenyzők tehetséggondozásához.

A verseny, a siker elérése a diákokat motiválja, így szívesebben oldanak meg feladatokat, melyeket a szaktanárok adnak nekik, akár házfeladatként, akár szakköri órákon. Minden egyes feladat megoldása a tanulók gondolkodásmódját fejleszti, változtatja. A tehetség kibontakoztatását mindenképpen elősegítette, hogy egy cél érdekében szívesebben gyakorolnak. A későbbiekben pedig ezen verseny feladatait is betudják majd vinni a kollégák szakkörökre, tehetséggondozó foglalkozásokra. Mivel a verseny fordulói az egész tanévet átölelték, így egész évben plusz motivációt, gyakorlási lehetőséget biztosított a diákoknak.

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt. Köszönöm a Katolikus Pedagógiai Intézet vezetőjének Barcsák Mariannának és munkatársainak, hogy minden évben méltó körülmények között rendezhetjük meg a döntő fordulót. Köszönöm, hogy az Katolikus Pedagógiai Intézet szívében viseli a versenyt. Köszönöm dr. Leibinger Józsefnek az Öveges József Tanáregylet képviselőjének, a feladatok lektorálásában nyújtott segítséget. Természetesen köszönöm Jeneiné Biervarth Andreának, Jenei Marcellnak és Pacsuta Tibornak, a szervezésben, lebonyolításban, feladatsorok összeállításában nyújtott segítségét. Külön köszönöm dr. Mártonné Sárossy Mónikának az egész évben a szervezésben és lebonyolításban nyújtott segítséget.

Várunk minden matematikát és kihívásokat szerető diákot a következő évi versenyen!

Kisvárda, 2026. május 4.

Jenei Miklós  
igazgató, a verseny szervező tanára



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség  
Program