Beszámoló a 2025/2026 -os tanévben megrendezett Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenyéről

Ebben a tanévben 26. alkalommal került sor a Katolikus Iskolák Dugonics András matematika versenyének megrendezésére. A verseny az általános iskolai 4 - 8. évfolyamaiban, valamint a korosztályos nyolc és hat osztályos gimnáziumi évfolyamokban került megrendezésre, összesen 7 kategóriában. Hetedik és nyolcadik évfolyamon külön kategóriában versenyeztek az általános iskolába járó tanulók (A kategória) és az ugyanazon évfolyamok gimnáziumi osztályaiba járó tanulók (G kategória. A verseny a résztvevők számára térítésmentes, külön nevezési díj nincs. A versenyfelhívás 2025. szeptemberben jutott el az iskolákhoz elektronikus úton. Külön visszajelzést a részvételi szándékról tájékoztató jelleggel kértünk, ennek elmaradása nem jelentette a versenyből való kizárást.

Az első fordulóra 2025. november 18-án került sor. A versenyfeladatokat és a forduló teljes anyagát egy héttel korábban, szintén elektronikus úton juttattuk el az iskolákhoz. A feladat egy feleletválasztós feladatsor megoldása. 4 – 6. évfolyamon 20, 7 – 8. évfolyamon 25 feladat szerepelt a feladatsorban. Az „A" és „G" kategóriákban a feladatok megegyeztek, az értékelés is egyformán zajlott. A kiírásnak megfelelően az 50 %, vagy annál eredményesebb dolgozatokat kértük be az iskolánkba regisztrálásra.

Az öt évfolyam 7 kategóriájában összesen 1698 tanuló regisztrálta magát az első forduló eredményes megírása során. A nevezett létszám az ország 147 iskolájából tevődött össze. Az összes résztvevő számát tekintve becsült adatok állnak rendelkezésünkre. Tapasztalatok alapján az első fordulóban mintegy 5 - 6000 tanuló vett részt országos szinten. Az első fordulót eredményesen teljesítő tanulók mintegy 70 %-a kisvárosok (10-30 ezer fős települések) iskoláiból tevődik össze, 20 %-a nagyvárosok (nagyobb, mint 30 000 fő) és 10 %-a kistelepülések (kisebb, mint 10 000 fő) került ki. Az első fordulóból tovább jutottak nemek szerinti megosztása: 4. évfolyamon: 63/37 % fiú/lány, nyolcadik évfolyamon: 70/30 % fiú/ lány. A hátrányos helyzetű tanulók számát adat hiányában nem tudtuk mérni.

A második fordulóra 2026. január 28-án került sor, szintén a saját iskolájukban írták meg a dolgozatokat a tanulók. Ezúttal kidolgozandó feladatokat kellett megoldani, 4- 6. évfolyamon 6-6 feladatot, 7-8. évfolyamon 7 feladat állt rendelkezésre. A megoldási idő 4- 6. évfolyamon 60 perc, 7-8. évfolyamon 90 perc volt. A dolgozatokat a saját iskola tanárai értékelték megküldött megoldókulcs alapján, és küldték meg a rendező iskolába. Ezek után alakult ki a döntő mezőnye. Minden kategóriából a legjobb 10 versenyző került meghívásra a döntőbe, melyre 2026. március 28-án került sor Piliscsabán, a versenyt szervező Páduai Szent Antal iskolában.

A döntő teljes programja:
Időpont: 2026. március 28.
8.00 – 10.00 A vendégek fogadása, regisztráció. A vendégeket szendviccsel, teával és üdítővel kínáltuk.
10.15 A verseny döntőjének megnyitása
Üdvözlő beszédet mondott Berthóty László igazgató és Dr. Leibinger Jánosné, az Öveges József Tanáregylet képviselője, a döntő menetét ismertette Mocsáry Dezső szervező tanár.
10.30 – 12.00 A versenydolgozatok megírása (4.-6. évfolyam 60 perc, 7.-8. évfolyam 90 perc) Értékelés párhuzamosan a dolgozatírással.
12.00-13.00 Dolgozatok értékelése
13.00 Eredményhirdetés az iskola aulájában
13.30 Hazautazás

Végül is 47 iskolából összesen 76 tanuló került meghívásra. A döntőben részt vevők kiválasztásának szempontjai: 1. a második fordulóban elért eredmény, pontszám 2. az első fordulóban elért pontszám. Ha mindkettő egyezett, akkor az azonos pontszámot elértek mindegyike meghívásra került a döntőbe.

A döntő résztvevői fiú/lány

4. évfolyam: 11 fő 4/7
5. évfolyam: 11 fő 9/2
6. évfolyam: 12 fő 11/1
7. évfolyam: 22 fő 20/2 (az általános iskolai kategóriában 12/12 a fiúk száma)
8. évfolyam 20 fő 13/7

Összesen: 76 fő 57/19

Láthatóan az első fordulóból továbbjutottak számaránya és a döntőbe került tanulók nemek közti megoszlása eltolódott a fiúk irányában.

A tanulóknak a döntőben a második fordulóhoz hasonlóan 4-6. évfolyamon 5, 7-8. évfolyamon pedig 6 feladatot kellett megoldani. A feladatok kidolgozandó feladatok voltak, elsősorban sajátos logikát igénylő, a tantervi törzsanyagon alapuló összetett feladatok. Előtérbe kerültek a megoldások sokféleségét, a megoldandó probléma több oldalról való megközelíthetőségét célzó feladatok. A feladatokat többféle módon is meg lehetett oldani. Előfordult, hogy a feladatnak több megoldása is volt. A feladatra adható pontszám ennek megfelelően változott. Végeredményben a 21 díjazott 16 iskolából került ki.

Hogyan járult hozzá a verseny a tehetség kibontakozásához?

A versenysorozat elindításakor az a cél vezérelt, hogy ne csak a hagyományos értelemben vett tehetség kiválasztás legyen, hanem tehetség kutatás és gondozás is. Ezért az öt évfolyam, negyediktől elkezdve nyolcadikig, amennyiben a gyerekek részt vesznek minden évben a versenyen már önmagában fejlesztő, tehetséggondozó hatása van. A másik elem, ami a tehetséggondozáshoz hozzájárul a horizontális elem, a három fordulós megvalósítás. Az első forduló kifejezetten kedvteremtő a tanulók számára, a cél, hogy minél több sikerélményhez jusson. A feladatsor az első fordulóban úgy áll össze, hogy egy jó szintű tanuló teljesíteni tudja a továbbjutás feltételeit. Ez a tény, hogy tovább jutott, már munkára ösztönzi, igyekszik megfelelni a további elvárásoknak, készül a következő fordulóra. A kezdetektől az első 17 év versenyfeladatai kiadásra kerültek az Öveges József Tanár Egylet jóvoltából két kötetben, így van lehetőség ennek a sajátos felépítésű versenysorozatra való felkészülésnek. Természetesen a végére már csak a valóban tehetséges és szorgalmas tanulók maradnak, a döntő nekik szól. A 26 év alatt azonban sok olyan tanulóval találkoztunk, aki ezen verseny nyomán szerette meg a matematikát. Inspiráló továbbá, hogy a verseny a résztvevő számára térítésmentes, a kevésbé tehetséges, vagy szorgalmas tanuló is elindulhat a versenyen, ami, ha sikerélménnyel társul további munka kiinduló pontja lehet. Kedvteremtő ez a pedagógusoknak is, akiknek ugyan többletmunkát jelenthet a versenydolgozatok kiértékelése, de számukra is siker, ha a tanítványuk tovább jut a versenyen, ezért ők is szívesen vesznek részt a munkában.

A feladatsorok kidolgozásában részt vett tanárok névsora:
Borókay Eszter
Dósai Mónika Klára
Mocsáry Dezső

A verseny megrendezését segítő kollégák:
Kenézné Kiss Éva
Gáspár Csaba
Bélik Attiláné
Berthóty László Gergely

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt.
Várunk minden matematikát és kihívásokat szerető diákot a következő évi versenyen!

Piliscsaba, 2026. április 24.

Mocsáry Dezső
a verseny szervező tanára, Páduai Szent Antal Iskola

Ez a verseny a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.

Kulturális és Innovációs Minisztérium
Nemzeti Tehetség Program

Pályázó szervezet:

Katolikus Pedagógiai Intézet